

Poročilo

Korak voditelja

Vpeljava sistema osebnega napredovanja in duhovnosti

Kandidat
Domen Golob, Premišljeni Volk, Homec 1

Sopotnik
Erika Suban, Energična Kobra, Homec 1

Homec, september 2015

1 Povzetek

Za korak voditelja sem si izbral vpeljavo sistema osebnega napredovanja (v nadaljevanju ON) v četo, ki ga do sedaj ni imela in poglobitev duhovnosti oz. k sistemu dodati še sistem napredovanja v duhovnosti.

2 Uvod

Na taborni šoli metode IV 2014 so nam predstavili nov sistem ON v četi in nas vzpodbudili, da ga vpeljemo. Sistem se mi je zdel zelo dober in sem se odločil, da ga bom vpeljal. Za sopotnico sem si izbral Eriko Suban, ki je bila voditeljica čete veliko let, zadnje leto (2013/14) pa sem bil jaz pri njej pomočnik četovodje.

Ker je v četi do sedaj veliko stvari dobro potekalo in so bile dobro utečene že od prej, se mi je sploh zdelo dobro vpeljati sistem. Po eni strani se namreč ne bi veliko stvari spremenilo, po drugi strani pa bi bilo delo boljše vrednoteno in cenjeno. Trud vsakega posameznika bi prišel bolj do izraza in bil na koncu tudi nagrajen.

3 Analiza stanja

3.1 Prednosti

- Povezana četa
- Vodi dobro delujejo
- Vodniki niso mladi
- Duhovni asistent

3.2 Slabosti

- Neresnost posameznih IV

3.3 Priložnosti

- Nova svežina z vpeljavo ON
- IV bi se navdušili nad znanjem zaradi veččin

3.4 Ogroženosti

- Preobremenjenost nekaterih članov
- Lahko bi ON izpadlo preveč strogo
- IV ne bi sprejel ON

3.5 Nekaj lastnosti čete

- 6 vodov
- 40 aktivnih skavtov
- 3 fantovski vodi
- 3 dekliški vodi

3.6 Namen

S sistemom ON bomo še bolj navdušili IV nad skavtstvom, vzbudili zanimanje za skavtsko znanje in vpeljali nek sistem, ki bo pomagal vsakemu posamezniku videti na kakšni ravni je in kam želi priti, da bo resnično dal vse od sebe. Poleg tega pa vpeljati še sistem napredovanja na duhovnem področju, hkrati pa je namen tudi, poenotenje z vsemi drugimi četami v Sloveniji.

3.7 Cilji

- Na koncu leta bo vsak član čete vedel kam spada (novinec, raziskovalec, poznavalec, mojster).
- Razdeliti funkcije v vodu in jih definirati tako, da bo imel vsak naloge skozi celotno leto.
- V sistem ON vpeljati še sistem napredovanja na duhovnem področju.
- Vpeljati skavtske veščine.

4 Program

4.1 Jesenovanje

Na jesenovanju smo predstavili ON kot del ambientacije. Zgodba je na jesenovanju tekla o Juriju, ki je skrbel za uboge. V nadaljevanju je načrt za predstavitev ON.

Nekdo je Jurija lažno zatožil, da proti kralju kuje zaroto, zato je kralj nad Jurija poslal vojsko. Jurij je moral skupaj s tistimi, ki so mu pomagali, zbežati v gozd.

4.1.1 Cilji

- Na jesenovanju predstaviti sistem ON na zanimiv način IV.
- Na jesenovanju si bodo člani voda izbrali vsak svojo funkcijo.

4.1.2 Duhovnost

4.1.2.1 Ambientacija

»Sedaj pa molimo, da bo naša hiša ostal cela, k Bogu, ki nam bo pomagal v stiski,« je rekel Jurij. »Jaz sem vsak dan molil za našo hišo, zakaj se nam je to sploh zgodilo,« je rekel Gregor, »in med tem, ko sem molil nisem spal, ampak sem razmišljal o Jezusu.« Jurij mu je odgovoril: »Bog nam hoče samo dobro, toda včasih ga prosimo za napačne stvari. Najpomembnejša stvar je to, da bi bili srečni. Sreča pa ne pride od tega, da imamo najboljšo hišo, ki bo brez težav, ampak pride po ljubezni, ko v težavah ne izgubimo upanja v Boga in imamo radi vse ljudi, kot Jezus.«

Ko so se čez čas vrnilo so veseli ugotovili, da vojaki niso ničesar uničili, bolnikom pa tako ali tako niso nič naredili, ker je bilo polovica bolnikov Hutodenov in so jih vojaki, zato le malo povprašali o Juriju kaj naklepa. Od njih so dobili le informacije o nežnosti in dobroti Jurija, zato so odšli. Vendar pa je bil čez vhodna vrata nabita velika deska za napisom: »Zaprto!«

4.1.2.2 Predstavitev duhovnosti

Predstavitev duhovnosti kot je prikazano v prilogi 1. Razlaga kaj je potrebno narediti za katero stopnjo duhovnosti. Pri tem bodi pozoren, da se lahko duhovnost med člani čete zelo razlikuje in je potrebno poudariti, da so to, kar je napisano v prilogi 1, bolj predlogi kot pa nujnosti za dosego posamezne stopnje duhovnosti.

Povej, da je preverjanje duhovnosti prepuščeno časti in iskrenosti vsakega člana posebej, ko se bo pogovarjal z voditeljem, bo povedal kaj je naredil in kako mu je kaj šlo, njegovih besed pa se ne bo preverjalo, saj se mu zaupa.

4.1.2.3 Fizično pripravi

Poleg predstavitve prilogo 1 tudi natisni in plastificiraj, zato da si bodo lahko člani čete, to na jesenovanju in tekom leta še večkrat prebrali.

4.1.3 Funkcije

4.1.3.1 Ambientacija

Da bi rešili hišo, ki ni več bila samo bolnišnica, ampak že kar skupnost ljudi, ki so tam prebivali in si medsebojno pomagali, je bilo potrebno opraviti nekaj zelo pomembnih nalog. »Jaz se javim, da bom vestno prinesel naše poročilo samemu kralju, da bo videl, da nič ne naklepamo in nas ne bo več preganjal,« je rekel Tilen. Janez se je javil: »Jaz bom šel od hiše do hiše prosit za hrano, ki nam je primanjkuje.« Gregor se je priključil pobudi: »Slišal sem, da je v vas prišel tudi nek zdravnik, prosil ga bom naj pride k nam, da priskoči na pomoč.« Oglašil se je seveda tudi Marko: »Hiša je zelo majhna naredil bom močne bivake, kjer bomo lahko spali poleti, da nam ne bo vroče.«

4.1.3.2 Predstavitev funkcij

Po igri predstavi funkcije in kaj kakšna funkcija pomeni, kot je to napisano v prilogi 2. Razloži, da je bistveni del vsake funkcije, da se opravlja skozi celo leto.

4.1.3.3 Fizično pripravi

Poleg predstavitve prilogo 2 tudi natisni in plastificiraj, zato da si bodo lahko člani čete to na jesenovanju in tekom leta še večkrat prebrali.

4.1.3.4 Aktivnost

Potem se četa razdeli po vodih in se znotraj vsakega voda zmeni, kdo bo opravljal kakšno funkcijo v naslednjem letu.

4.1.4 Osebno napredovanje in veščine

4.1.4.1 Predstavitev sistema ON

Razloži kaj pomeni, če si bo član tekom leto prizadeval dobro opraviti svojo funkcijo, če bo dobro opravil izpit na koncu leta, če bo napredoval v duhovnosti in če bo opravil eno veščino. Predstavitev kot to prikazuje priloga 4. Pazi in poudari, da to ni toliko novih stvari kot izgleda, da so le poimenovane in da seveda ni nujno, da vsi vse naredijo, je pa zelo zaželeno. Hkrati pa predstavi še osem novih veščin, ki jih lahko opravljajo IV (glej priloga 3).

4.1.4.2 Fizično pripravi

Poleg predstavitve prilogo 3 in 4 tudi natisni in plastificiraj, zato da si bodo lahko člani četa to na jesenovanju in tekom leta še večkrat prebrali.

4.1.5 Preverba

- ✓ Na jesenovanju predstaviti sistem ON na zanimiv način IV.
- ✗ Na jesenovanju si bodo člani voda izbrali vsak svojo funkcijo.

Sistem ON je bil predstavljen na zanimiv način in četa ga je sprejela. Manjši problem je bil le z vodniki, saj so dobili občutek, da bo letos zaradi tega sistema vse bolj strogo in da ne bo več zabavno.

Na jesenovanju si vsi vodi niso razdelili funkcij zaradi nekaterih omejitev (glej prilogo 4), zato smo se skupaj z ostalima voditeljema četa odločili, da izbiro funkcij prestavimo na vodniški oz. vodov sestanek. Na sestanku smo rešili vse dileme in se zmenili tudi, katere dodatne funkcije lahko imajo v vodih. Za te smo rekli, da jih lahko imajo, če želijo in da jih ne bomo preverjali ter da se lahko razlikujejo od voda do voda, hkrati so seveda standardne funkcije morale biti vse pokrite v vsakem vodu.

Na enem od naslednjih vodovih srečanj, je potem vsak v svojem vodu slovesno podpisal katero funkcijo bo čez leto opravljal (glej prilogo 5).

4.2 Predstavitev ON vodnikom

Da bi ON čim bolj zaživel, je bil na naslednjem srečanju po jesenovanju vodnikom še enkrat na kratko predstavljen sistem. Z vodniki so bila potem rešena tudi vsa vprašanja, ki so jih imeli. Še enkrat so bili pomirjeni, da ni toliko novih stvari in da se bo vse skupaj lepo obneslo.

Takrat sem skupaj spel vse priloge od 1 do 4 in naredil nekakšno knjižico ON, ki sem jo potem pustil v skavtski sobi, da so si jo lahko člani na vsakem srečanju pogledali, če so želeli. Poleg tega sem tudi natisnil malo večje slike za veččine in za našitek raziskovalca, poznavalca in mojstra, na katerem je bil sveti Jurij.

4.3 Še enkrat veččine

Na enem od četinih srečanjih so bile vse veččine še enkrat na kratko predstavljene, ko so vsi vedeli, katere veččine si lahko izberejo, je šla četa po vodih in na listke je vsak iz voda zapisal, katero veččino bi rad opravljal. V tem času so si lahko še enkrat pogledali, kaj je za posamezno veččino potrebno iz knjižice, ki sem jo naredil (iz prilog 1 do 4). Tisti, ki so se resno lotili veččine pa so se potem še večkrat prišli posvetovati, kaj in kako naj jo naredijo.

4.4 ON čez leto

Čez leto sem četo na vsake toliko časa spet spomnil, naj ne pozabijo na veččine in ostalo. Poleg tega je vsak vod dobil vodovo knjižico, katerih do sedaj niso imeli, in iz katerih bi tudi voditelji lahko videli prisotnost članov na vsakem posameznem srečanju. Skrb za vodovo knjižico je bila tudi ena glavnih nalog tajnika.

Na zimovanju so nekateri že predstavili, kar so naredili za veččino. Ostali, ki pa še niso do takrat nič naredili ali pa so naredili malo premalo, so bili spodbujeni, da veččino naredijo do poletnega tabora, kjer jo bodo tudi predstavili.

Na enem srečanju smo z ostalima voditeljema skupaj zbrali tudi vse tiste člane iz višjega voda, ki bi lahko, če bi se dovolj potrudili, pridobili stopnjo mojstra in jih še enkrat spodbudili naj se potrudijo ter jim še enkrat povedali, kaj morajo za to narediti.

4.5 Preverba do poletnega tabora

Nekaj mesecev pred koncem skavtskega leta sem počasi dobil uvid kako sistem deluje in se razvija v četi. Opazil sem, da je mogoče malo preveč kompleksno in bi zato lahko člani izgubili pogum, ker bi dobili občutek, da morajo narediti ogromno stvari. Ker je bilo kandidatov za stopnjo mojstra bolj malo in sem se z njimi že vse dogovoril, sem se torej osredotočil na stopnjo poznavalca in raziskovalca. Naredil sem plakat (glej prilogo 6) in ga dal na steno v skavtsko sobo ter ga na enem srečanju čete razložil.

4.5.1 Poznavalec

Za stopnjo poznavalca je bilo torej potrebno opraviti skavtski izpit 80%, narediti eno veččino in opraviti nalogo za duhovnost. Ta del z duhovnostjo je bil poenostavljen na eno nalogo (glej prilogo 7), ki je trajala približno mesec dni. Za prvo leto vpeljave sistema je bilo tako lažje narediti za vse enako stvar. To nalogo so potem dobili tudi tisti, ki so želeli pridobiti stopnjo mojstra.

4.5.2 Raziskovalec

Stopnja raziskovalca pa je bila razdeljena na dva dela. Člani, ki so bili letos novinci so dobili skavtski izpit za novince, ki je bil lažji od navadnega izpita in so zato le tega morali opraviti 80%. Tisti, ki pa so bili v četi že drugo leto so dobili navadni izpit, ki je bil težji in so ga zato morali opraviti vsaj 70%. Potem pa so morali zraven opraviti še enako nalogo za duhovnost kot tisti za stopnjo poznavalca.

4.6 Zaključek na poletnem taboru

Na poletnem taboru sem vsakega posebej še enkrat poklical in se z njim osebno pogovoril, kaj je naredil in si vse zapisal. Nekateri so namesto do poznavalca prišli samo do raziskovalca, nekateri se že na začetku niso dovolj ogreli, nekaterim je zmanjkalo na izpitu (tega so lahko tudi popravljali), nekaterim pa je uspelo pridobiti zaželeno stopnjo.

Na poletnem taboru so še tisti skavti, ki so želeli dobiti stopnjo mojstra ali poznavalca predstavili in opravili veščine.

Na poletnem taboru je na koncu ena izvidnica dosegla stopnjo mojstra, šest IV je doseglo stopnjo poznavalca in osem stopnjo raziskovalca.

Letos smo imeli v stegu na koncu poletnega tabora še tri dni skupnega tabora za celoten steg skupaj s starši, hkrati so bile tudi obljube. V slovesnem kvadratu, po obljubah, smo torej vsem tistim, ki so napredovali v letošnjem letu, podelili ustrezne našitke za posamezno stopnjo, našitkov za veščine pa še nismo podelili.

5 Preverba

- ✓ Na koncu leta bo vsak član četa vedel kam spada (novinec, raziskovalec, poznavalec, mojster).

Na koncu leta je vsak član vedel kam spada, saj se je na zaključnem delu jasno videlo kdo je napredoval in kdo ne. Vsak član je tudi vedel kaj mora narediti za napredovanje in vse skupaj je bilo tako uspešno, da je resnično bila razlika med tistimi, ki so naredili več in tistimi, ki niso naredili toliko, da bi lahko napredovali.

- ✓ V sistem ON vpeljati še sistem napredovanja na duhovnem področju.

Čeprav je bil na jesenovanju sistem napredovanja na duhovnem področju dobro zasnovan, se je izkazalo, da bi lahko bilo preveč na enkrat, če bi bila duhovnost razdeljena na tri dele. Tako je bil sistem poenostavljen in se je tako zelo dobro obnesel. Skavte in skavtinje sem tudi povprašal kako jim je šlo in sem presenečen ugotovil, da jim je bilo zelo všeč ter da jim je praktično vsem zelo dobro uspelo opraviti nalogo, še celo nekaterim, ki se za napredovanje do katerekoli stopnje sploh niso odločili.

- ✓ Vpeljati skavtske veščine.

Skavtske veščine so bile vpeljane in člani so vedeli kaj morajo narediti, da jo opravijo. Hkrati so tudi vedeli, da če česa ne bodo znali, lahko vedno vprašajo in dobijo pomoč.

- ✗ Razdeliti funkcije v vodu in jih definirati tako, da bo imel vsak naloge skozi celotno leto.

Funkcije so bile potem, kljub začetnim težavam na jesenovanju, dobro rešene, vendar pa ni vsaka funkcija v vodu dobila dovolj dela in poudarka, da bi zares delovala čez celotno leto. Funkcije, ki so bile dobro zastavljene in izpeljane so bile: vodnik, podvodnik, zastavonoša in tajnik. Vodi so si tudi lahko, če so si želeli, naredili vodov vrtiček (na koncu je polovico vodov imelo vrtiček, ki so ga prinesli na poletni tabor), kjer so do izraza prišli kuharji, vendar je bilo to šele na koncu leta. Gospodarji so sicer imeli možnost vsaj enkrat v letu, ko je moral vsak vod pregledati vodovo opremo za poletni tabor, vendar je bilo tudi samo proti koncu leta. Bolničarji so se sicer tudi lahko izurili v svojem delu vendar je tudi to bilo proti koncu leta, hkrati pa smo to organizirali kot

srečanje, kar ni bilo neposredno v zvezi s to funkcijo. Torej bi na gospodarju, kuharju in bolničarju moralo biti več poudarka. Naslednje leto bodo najverjetneje vodi dobili svojo opremo za čez celo leto (sekire, lopate, ...) in bolničarji svojo prvo pomoč, kuharji pa bodo čez celo leto morali skrbeti za vrtiček voda.

6 Osebni napredek

Pomembna stvar, ki sem se je naučil je ta, da priprave (vse priloge in še marsikaj), vzamejo veliko časa in da je zato zelo dobro si čimbolj vnaprej organizirati stvari.

Spoznal sem tudi, da včasih pride do razkoraka, ko kot voditelj nekaj pripravljáš z navdušenjem in zagnanostjo za svoje člane, potem pa se zgodi, da, v mojem primeru, vodniki to stvar vzamejo drugače kot si sam predstavljal. Takrat smo voditelji stopili skupaj in včasih bili strogi, večkrat pa razumevajoči in na drugačne načine iz vodnikov izvabili navdušenja ter pripravljenost.

Naučil sem se tudi, da je zelo pomembno spremljati IV in preverjati kaj so naredili ter če so se držali dogovorjenega, saj v nasprotnem primeru lahko ves trud pade v vodo. Sploh pri vpeljevanju sistema ON se mi to zdi zelo pomembno. Voditelji smo na koncu malo premalo spremljali kako so tajniki uporabljali vodove knjižice in potem se niso tako dobro obnesle kot bi se lahko.

7 Zaključek

Na koncu moram povedati, da sta mi bila pri celotnem koraku sovoditelja Luka Marinko in Ana Rode vedno pripravljena priskočiti na pomoč z vsemi tehničnimi rečmi in nasveti ter posveti. Prav tako sta se skupaj z mano navdušila nad sistemom ON in ga sprejela.

Na splošno se je vpeljava sistema zelo dobro obnesla. V naslednjem letu bo še nekaj dela, vendar mislim, da bo sistem četa še bolj osvojila on pa njo in bo tako dobro pripomogel k rasti vsakega posameznika.

Priloga 1

Prednja stran

DUHOVNOST RAZISKOVALCA



Hrbtina stran

DUHOVNOST RAZISKOVALCA

Osnovno:

- napišem svojo osebno molitvico in vanjo vključim eno prošnjo, eno zahvalo, v molitvici se Bogu opravičim za vse kar sem naredil narobe in Bogu povem kako je dober zaradi ene stvari, ki jo občudujem v naravi; to molitvico potem molim vsak dan
- vsak dan preberem eno misel iz Svetega Pisma (misli, dobim pri četovodji)
- vsak teden naredim vsaj eno dobro delo, ki ga načrtujem in zapišem kaj sem naredil

Izzivi:

- vem kdo je moj zavetnik in kdaj imam god ter se pozanimam o svojem zavetniku, tako da na pamet poznam povedati eno njegovo prigodo; to prigodo povem vodu
- pri maši v nedeljo sem posebno pozoren in si izberem najljubši del svete maše, opišem ga in napišem zakaj mi je všeč
- naslednjič, ko bo šel pri verouku k sveti spovedi si bom posebno dobro izprašal vest s skavtskim izpraševalnikom

DUHOVNOST POZNAVALCA



DUHOVNOST POZNAVALCA

Osnovno:

- vsak dan zmolim eno desetko in na način, da vsako Zdrava Marijo namenim eni osebi (torej si izberem deset oseb za katere molim)
- izberem si en del Svetega Pisma in ga vsak dan malo preberem, če česa ne razumem vprašam vodnika ali pa si izberem poseben sistem branja Svetega Pisma (vprašam četovodjo)
- vsak teden naredim vsaj 2 dobri deli, ki ju načrtujem in zapišem kaj sem naredil

Izzivi:

- preberem knjigo ali pa pogledam film o enem svetniku in napišem eno stvar, ki se me je najbolj dotaknila in eno lastnost svetnika, ki jo najbolj občudujem na njem
- najdem odgovor (s katerim sem zadovoljen) na vprašanje: Zakaj hodimo h sveti maši?
- najdem odgovor (s katerim sem zadovoljen) na vprašanje: Zakaj hodimo h spovedi?

DUHOVNOST MOJSTRA



DUHOVNOST MOJSTRA

Osnovno:

- izberem si en način vsakodnevnega branja Svetega Pisma, ki mi je najljubši in ga izvajam
- vsakodnevno molitev si razdelim na zahvale, prošnje, kesanje in slavljenje; napišem kakšna bo moja vsakodnevna molitev
- vsak teden naredim vsaj 3 dobra dela, ki ju načrtujem in zapišem kaj sem naredil

Izzivi:

- čez skavtsko leto grem 3-krat k sveti spovedi sam od sebe
- k maši grem dvakrat na teden (enkrat v nedeljo in še enkrat čez teden, ko imam popoldne ali pa zjutraj čas)
- izberem si eno »duhovno« knjigo, ki jo vsak dan malo preberem (o knjigi se posvetujem s četovodjo)
- naredim eno navdihujočo animacijo o Bogu in jo dam na YouTube

Priloga 2

Prednja stran

VODNIK



Hrbtna stran

VODNIK

Naloge na srečanju:

- Vodi srečanja voda.
- Skavte obvešča srečanjih in vseh ostalih aktivnostih.
- Organizira delo v vodu. Poskrbi, da vsak opravlja nalogo na svojem nivoju in zna temu primerno razdeliti naloge.
- Skrbi za disciplino voda.

Naloge čez celo leto:

- Organizira vodov potep.
- Redno sodeluje pri vseh skavtskih aktivnostih znotraj stega in se, če je mogoče, udeleži srečanj izven stega.
- Preverja delo ostalih funkcij.
- Mentor novincem za prvi skavtski izpit.

PODVODNIK



PODVODNIK

Naloge na srečanju:

- Skupaj z vodnikom sodeluje pri vodenju srečanj in ga po potrebi nadomešča.
- Skrbi za to, da so vsi skavti na vseh skavtskih aktivnostih v urejeni (rutka, kroj).

Naloge za čez celo leto:

- Mlajše člane, še posebej novince, uvede v skavtsko življenje in jih pouči o skavtskih vrednotah in veščinah.
- Skupaj z vodnikom organizira potep voda.
- Spodbuja člane svojega voda pri izvajanju veščin, ki so si jih izbrali.
- Mentor novincem za prvi skavtski izpit.

ZASTAVONOŠA



ZASTAVONOŠA

Naloge na srečanju:

- Na vsa srečanja čete in voda prinese zastavico voda, še posebej pa na vse izhode, taborjenja in skupna srečanja čete ali stega.
- Vedno skrbi, da je zastavica na častnem mestu.

Naloge za čez celo leto:

- Skrbi za urejenost zastavice.
- Pozna vse simbole voda (ime voda, klic, zastavica) in pozna njihov pomen, razlago.
- Skrbi, da zastavica ni umazana in da je palica pravilne dolžine.

Dodatne naloge:

- Nauči se izobešanja zastav in na to opozarja.
- Je odgovoren, da njegov vod zna slovensko in skavtsko himno

KUHAR



KUHAR

Naloge na srečanju:

- Poskrbi, da člani voda na srečanjih in potepih niso lačni (to ne pomeni, da vedno kuhar nosi hrano, ampak je tisti, ki večkrat kaj doma pripravi ali pa zadolži koga drugega).
- Spodbuja in daje ideje, da hrana ni samo kupljena v trgovini, ampak je narejena doma.

Naloge čez celo leto:

- Zna skuhati in pripraviti osnovne skavtske jedi.
- Na taborih je organizator dela v kuhinji.

Dodatne naloge:

- Skrbi, da je kuhanje čim bolj varčno.
- Skrbi za ločevanje odpadkov.

BOLNIČAR



BOLNIČAR

Naloge na srečanju:

- Na srečanjih ima vedno pri sebi nekaj osnovnih pripomočkov za prvo pomoč (obliž, ...).

Naloge za čez celo leto:

- Skupaj z vodnikom organizira vodovo srečanje na temo prve pomoči.
- Zna oskrbeti ranjenca in opraviti enostavne preveze.
- Pozna osnove prve pomoči, ki jih v praksi lahko uporabi.
- Skupaj z ostalimi bolničarji se nauči, kaj spada v četin komplet prve pomoči, in ga sproti posodablja.

Dodatne naloge:

- Zna izdelati preprosta nosila.
- Izdela komplet prve pomoči za vod in ga posodablja.
- Na taboru ima komplet prve pomoči, za katerega primerno skrbi.

GOSPODAR



GOSPODAR

Naloge na srečanju:

- Opozarja, da se po srečanjih pospravi oprema.
- Skrbi za opremo voda, da je pospravljena in označena.
- Poskrbi za opremo, ki je potrebna za izvedbo srečanja. Pozanima se pri vodniku (armafleks, sekire, šotorke, ...).

Naloge za čez celo leto:

- Vodi popis opreme, popravila, škodo.
- Nauči se enostavna popravila opreme (zamenjati list od žage, zamenjati ročaj od sekire).
- Na začetku leta popiše opremo voda in seznam skozi leto sproti posodablja.
- V primeru poškodb ali izgube opreme opozori na to gospodarja stega, da jo popravi ali nadomesti.
- Na taboru poskrbi, da je vsa oprema do teme vrnjena v shrambo.

Dodatne naloge:

- Pred taborom uredi opremo v takšno obliko, da je primerna za prevažanje (»gajbica«).

TAJNIK



TAJNIK

Naloge na srečanju:

- Po vsakem srečanju v knjigo voda napiše poročilo srečanja (datum, tema, prisotnost, naslov duhovne misli).
- Zapisuje si manjkajoče člane na srečanjih.
- Redno opominja na pomembne datume za vod.

Naloge za čez celo leto:

- Sodeluje pri ustvarjanju spletne strani čete in stega.

Dodatne naloge:

- Poskrbi za fotodokumentacijo vodovih srečanj.
- Skrbi za zlato knjigo voda.
- Spodbuja, da vsi člani voda sodelujejo pri ustvarjanju člankov za spletno stran.

Priloga 3

Prednja stran

OSNOVE SKAVTSTVA



PIONERISTIKA



STEZOSLEDSTVO O IN ŽIVALI



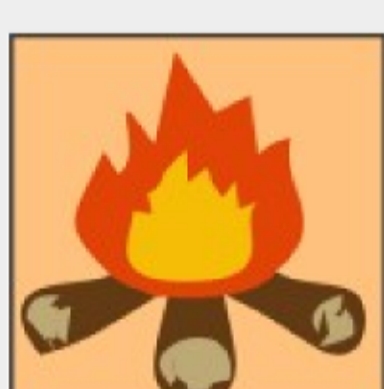
PRVA POMOČ



ORIENTACIJA IN ODPRAVA



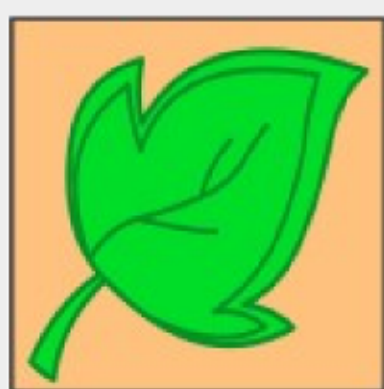
OGNJI IN KUHANJE



BIVAKIRANJE



RASTLINE



Hrbtna stran

OSNOVE SKAVTSTVA - IZZIVI

- IV prebere Skavtstvo za fante in delček iz knjige pripravi za vodovo srečanje (predstavi kakšno zanimivost, pripravi igro/izziv).
- IV prebere kakšno drugo Bi-Pijevo knjigo (Zgodba njegovega življenja?, Bi-Pijeve igre) in pripravi nekaj iz knjige za del programa vodovega srečanja.
- IV pripravi izbor in vodenje petja skavtskih pesmi na zabavnem večeru (zimovanje/tabor)
- IV prebere novo številko Skavtiča in eno idejo iz skavtpraktika pripravi za vodovo srečanje.
- IV napiše predstavitev čete za stegovosko stran, organizira in vodi pošiljanje prazničnih voščilnic sosednjim stegom/četam/vodom.

PIONERISTIKA - IZZIVI

- Orodje in uporaba orodja:**
- IV za vod izdela leseno kladivo, ki je namenjeno za zabijanje klinov.
 - IV se nauči in, v kolikor je potrebno, na novo nasadi sekiro ter zamenja list za žago.
 - IV se nauči nabrusiti svoj nož.

Vozli, vezave, vrvi:

- IV načrtuje, naredi model in vodi izdelavo mosta.
- IV načrtuje, naredi model in vodi izdelavo vhodne stavbe.
- IV načrtuje, naredi model in izdelava samostojno taborno zgradbo.
- IV na dogodku čete izdelava gugalnico.
- IV izbere primerno vrvo in čez reko, potok napne opičji most.
- IV izdelava napravo za pletenje vrvi in splete vsaj 6 metrov dolgo vrvo.
- IV izdelava vaj 2 m dolgo enojno vrvo iz koprivinih vlaknih.
- IV razišče in preizkusi različne načine sidranja tabornih zgradb ter naredi plakat katerega predstavi na dogodku čete.
- IV se nauči vsaj 18 vozlov in naredi maketo 5-ih za vse te vozle z opisi uporabe ter prednostmi in slabostmi.

STEZOSLEDSTVO IN ŽIVALI - IZZIVI

- IV čez leto naredi vsaj 5 odličkov sledi različnih živali
- IV na srečanju čete demonstrira, kako iz odtisa razberemo ali je človek hodil ali tekel
- zimsko opazovanje ptic: IV naredi 5 fotografij ptic in opiše nekaj osnovnih značilnosti (velikost, prehrana, zadrževanje,...)
- nočno opazovanje živali: IV si izbere eno divjo žival, ki bi jo rad opazoval ponoči
- IV poslika spreminjanje stopinje v enem tednu v blatu ali snegu, tako da stopinjo vsak dan fotografira
- IV v lokalnem gozdu fotografira različne sledi za izbrano žival (iztrebki, stopinje, dlaka/perje...)
- IV sledi živali pozimi ali po dežju (vsaj 1 km?)

PRVA POMOČ - IZZIVI

- IV se udeleži tečaja ali delavnice oživljanja
- IV na večji plakat naredi obris človeškega telesa in nariše položaj srca in pomembnih arterij; označi mesta digitalnega pritiska na žilo
- IV na srečanju, kjer bo prisotno kurjenje ognja predstavi nevarnost opeklin in pravilno ravnanje: posebej oparina in posebej ožganina ter pravilno ukrepanje (demonstrira oba primera, žrtvujejo eno majico za bolj realen prikaz)
- IV na prvi dan tabora/večdnevnega dogodka na prostem predstavi vodu/četi bolezni: sončarica, klopmi meningitis, dehidracija; kdaj se pojavi, kako prepoznamo, kako se zavarujemo, kako pravilno ravnamo pri PP
- IV obišče reševalno vozilo in se pozanima o opremljenosti in uporabi ter delu reševalcev

ORIENTACIJA IN ODPRAVA - IZZIVI

- IV na dogodku čete nariše kroki/skico terena
- IV na dogodku čete pripravi delavnico pakiranja nahrbtnika
- IV na dogodku čete predstavi večslojni sistem oblačenja
- IV spozna svoje osebne mere in s pomočjo dolžine koraka izmeri pot na potepu ter to pot primerja z dolžino poti, ki jo razbere iz zemljevida
- IV s pomočjo šivanke in magneta izdelava kompas
- IV v svojem kraju oceni višino vsaj 5-ih zgradb in dveh dreves
- IV pripravi plakat za skavtsko sobo z osnovnimi informacijami o pripravi na poletni tabor

OGNJI IN KUHANJE - IZZIVI

- Ognji:**
- IV na dogodku čete postavi slovesen taborni ogenj in ga prižge z eno vžigalico.
 - IV čez leto nabere vsaj 6 vrst netiva in na srečanju čete pripravi kratko predstavitev netiv z demonstracijo.
 - IV pripravi bakle samo iz naravnih materialov, ki gorijo vsaj 15 minut.

Kuhanje:

- IV razišče in praktično preizkusi in predstavi vsaj 3 različne načine za pritržitev kotla in skuha čaj za vso četo.
- IV na dogodku čete pripravi twist (za vso četo).
- IV speče meso na žerjavici na način žara s svežimi patčkami.
- IV speče ribo (npr. postrvi) na žerjavici.

Celotno področje:

- IV s pomočjo švedske bakle skuha obrok za vod (testenine, trganci, ...).

BIVAKIRANJE - IZZIVI

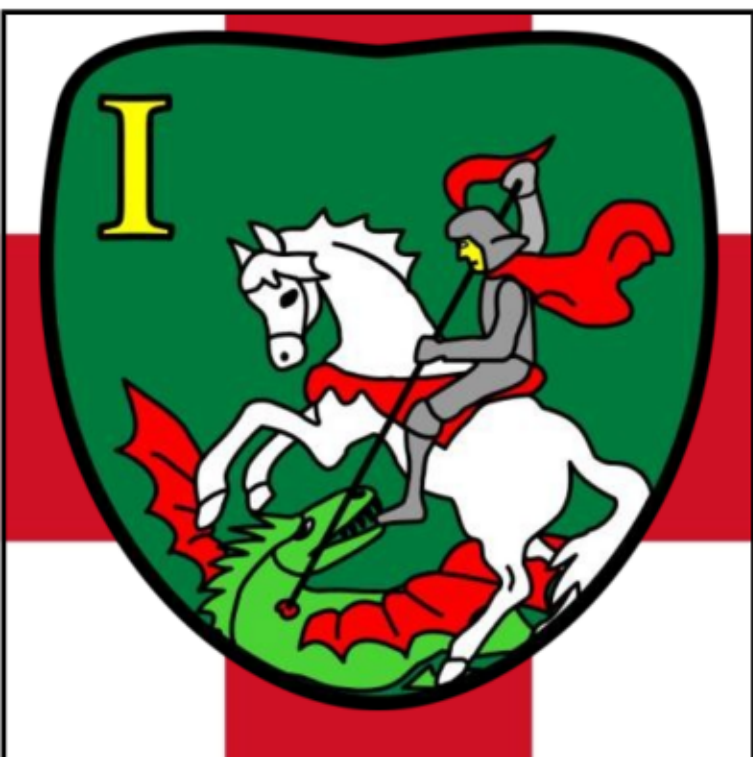
- IV vodi prikaz podiranja Jamboree šotorov v slabem vremenu.
- IV čim hitreje s 4 pomočniki postavi Jamboree.
- IV pozna ceno modelov Jamboree in Brownsee ter samostojno najde popravilca šotorov in se pozanima o ceni popravil.
- IV fotografira 3 primerne in 3 neprimerne prostore za bivakiranje, poleg fotografij napiše tudi utemeljitve.
- IV izdelava bivak iz naravnih materialov.
- IV v bivaku iz šotork ali plahte, ki ga je sam postavil, prespi vsaj 2 noči (na taboru).
- IV preuči in pred postavljanjem šotorov svojemu vodu demonstrira pravilno napenjanje šotorov.
- IV po taboru in večdnevem dogodku temeljito pregleda šotor ter opiše vso škodo na šotoru.

RASTLINE - IZZIVI

- IV izdelava herbarij zeliščnih in lesnih vrst, ki so zanimive za skavte (doda tudi uporabo rastline)
- IV na taboru/izhodu pripravi zeliščni namaz
- IV naredi solato z vsaj 3 divjimi rastlinami
- IV pripravi bezgov sirup
- IV poišče kranjsko lilijo in jo fotografira
- IV četi predstavi drevesa, ki rastejo v domačem kraju - predstavi, kako jih lahko prepoznamo
- IV v lončku vzgoji vsaj 3 zelišča
- IV za vod ali četo pripravi kratko gozdno učno pot
- IV izdelava celoletni koledar, kjer po mesecih označi, kdaj lahko nabiramo katero izmed užitnih rastlin
- IV izdelava sirup iz smrekovih vršičkov

Priloga 4

Prednja stran



Hrbtina stran

RAZISKOVALEC

Čas v četi: 1-2let

Funkcije:

- zastavonoša
- kuhar (s pomočjo)
- gospodar (s pomočjo)
- bolničar (s pomočjo)

Skavtsko znanje:

- opravljen skavtski izpit 75%

Prisotnost: 75% na srečanjih

Duhovnost raziskovalca



POZNAVALEC

Čas v četi: 2-4 leta

Funkcije:

- kuhar
- gospodar
- tajnik
- bolničar

Skavtsko znanje:

- opravljen skavtski izpit 80%
- dve veščini

Prisotnost: 75% na srečanjih

Duhovnost poznavalca



MOJSTER

Čas v četi: 4-5 let

Funkcije:

- podvodnik
- vodnik

Poseben izziv: potep

Skavtsko znanje:

- opravljen skavtski izpit 90%
- dve novi skavtski veščini
- mentor novincu
- dve vodovi temi

Prisotnost: 80% na srečanjih

Duhovnost mojstra

Priloga 5



Priloga 6

SKAVT, NAPREDOUJ !

POZNAVALEC

*Da postaneš
Poznavalec moraš
opraviti skavtski
izpit, ki bo prišel
prav kmalu, vsaj
80%.*

- Mačji kašel.

*Narediti moraš tudi eno veččino do
poletnega tabora.*

- Nič lažjega.

*In opraviti moraš nalogo za
duhovnost, ki jo lahko spodaj
vzameš.*

- Poznavalec, prihajam pote.

*Torej vse skupaj te čakajo tri
naloge:*

- Izpit 80%
- Veščina
- Naloga za duhovnost

RAZISKOVALEC

*Če si več kot eno
leto v četi in bi rad
postal*

*Raziskovalec,
potem moraš
opraviti skavtski
izpit vsaj 70%.*

*Ce pa si prvo leto v četi potem
moraš opraviti skavtski izpit za
novince in sicer vsaj 80% (seveda
je ta izpit lažji od navadnega).*

*Poleg tega pa moraš opraviti tudi
nalogo za duhovnost, ki jo dobiš
spodaj.*

Vse skupaj torej znaša:

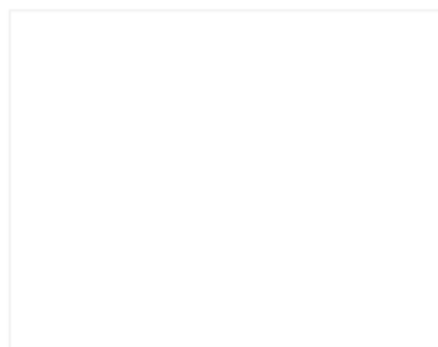
- Izpit 70% oziroma izpit za novince 80%
- Naloga za duhovnost

Doben trik: Seveda Raziskovalec in Poznavalec tu ni samo za fante, ampak seveda tudi za punce ... Če je stvojnica kotora pomešila, da je to samo za fante... Greva Poznavalec in Raziskovalec.

Pokaži, da znaš, pokaži, da si skavt.

DUHOVNOST

*Tukaj pa je stvar čisto preprosta.
Vse kar rabiš narediti, je to, da si
vzameš en komplet spetih listov,
ki jih dobiš točno tukaj ----->
in si prebereš navodila.
Veliko lepega pri vsem tem ti želimo voditelji.*



Priloga 7

Naloga za duhovnost

Torej, da opraviš to nalogo samo sledi tem navodilom in brezhibno ti bo uspelo.

Ta naloga je sestavljena iz treh delov.

Prvi del: Naredi škatlico

Najprej si moraš narediti škatlico veliko približno 20cm v vse smeri. Torej visoko 20cm, široko 20 in dolgo 20cm. (Te mere so približne, seveda je lahko malo več ali manj.) Potem, ko ti je uspelo narediti lepo škatlico (ne pozabi nanjo narisati vsaj en okrasek), si se uspešno prebil/a čez prvi del. Dobiti moraš tudi eno sponkico in jo zatakni na rob škatlice.

Drugi del: Zloži listke

Kot lahko vidiš so zraven teh navodil priloženi še trije listi. Najprej te liste sestriži na manjše listke po črtkanih črticah. Potem, ko pa to storiš, je treba te listke samo še ustrezno zložiti, kot to kažejo naslednje slike.

Najprej listek zvij. Potem ga na enem koncu stisni skupaj. Nato ga še enkrat stisni, toda v drugi smeri. Ponovno ga stisni v prvotni smeri. In postopek nadaljuj do konca, da dobiš, kot v nekakšno spiralo zložen listek. Tako naredi z vsemi listki.



Tretji del: Preberi listke

In že si pri zadnjem delu, sedaj je tvoja naloga čisto preprosta. Vsak dan vzemi en listek ven iz lepe škatlice in ga preberi. Premisli kaj ti želi misel na listku povedati in jo poskušaj razumeti (misli so vzete iz Svetega Pisma). V oklepaju je spodaj s črno barvo napisana tudi kratka razlaga, toda to ni nujno edini način kako lahko razumeš misel, lahko si misel tudi po svoje razložiš. Potem si lahko misel daš v žep, da se boš nanjo spomnil/a tudi čez dan. Če se ti zgodi, da misli ne razumeš, potem jo zatakni za sponkico in naslednjič, ko boste imeli vodovo srečanje jo prinesi in se z vodom o njej pogovorite. Tukaj je še eno pravilo. Vsak dan lahko vzameš le eno misel. Pazi misli je približno 30, torej pohiti, da ti uspe do poletnega tabora.

Ocenjevanje naloge

Kot se večina predstavi in se oceni skavtski izpit se bo tudi ta naloga ocenila. Na koncu boš rešil/a test. Kako bo ta test izgledal? Točno takole, tukaj pred tabo je.

| | | | | |
|---|--|-----|-----|--|
| T | | | | |
| E | Ali sem naredil/a škatlico? | Da. | Ne. | |
| S | Ali sem jo okrasil/a? | Da. | Ne. | |
| T | Ali sem vzela/a vsak dan samo en listek in ga prebral/a ter premislil/a? | Da. | Ne. | |

Če boš lahko na vsa tri vprašanja odgovoril/a z Da, potem si opravil/a nalogo. Boš moral/a škatlico pokazati? Ne. Kaj pa, če bom obkrožil/a Da in bi moral/a v resnici Ne? Tukaj se bo izkazala tvoja skavtska čast in poštenost. Voditelji se pri tej nalogi zanašamo na tvojo čast. Saj boš to nalogo opravil/a in preveril/a sam/a in na koncu tudi zanjo dobil/a Poznavalca ali Raziskovalca. Voditelji verjamemo vate in v tvojo čast (=). Če skavt reče: »Prisežem pri svoji časti,« to drži kot pribito. Ko mu starejši skavt reče: »Zanašam se na tvojo čast,« se skavt zaveže, da bo kar najbolje opravil svojo dolžnost. Če se skavt zlaže ali naloge, ki mu je bila dodeljena ne opravi, kot bi jo moral pri svoji časti, se mu lahko vzame skavtska značka in je nikoli več ne sme nositi. Lahko celo ne sme biti več skavt.

(Rober Baden Powell)

Ne daj se premagati hudemu,
temveč premagaj húdo z dobrim.
Rim 12, 21

(To pomeni, da se nikoli ne smem predati jezi ali lenobi, ampak jo moram premagati z dobrimi stvarmi.)



Zato sprejemajte drug drugega,
kakor je tudi Kristus sprejel vas,
v Božjo slavo.
Rim 15, 7

(To pomeni, da se ne smem nobenemu posmehovati, saj smo vsi različni in vsi posebni, toda Bog nas ima vse rad, vse.)

Kajti Božje kraljestvo je pravičnost, mir in
veselje v Svetem Duhu.
Rim 14, 17

(To je razlaga nebes. Nebesa so Božje kraljestvo. Torej so nebesa pravičnost, sreča, mir in veselje pri Bogu.)

Mar ne veste, da ste Božji tempelj
in da Božji Duh prebiva v vas?
1Kor 3, 16

(Kaj je Božji tempelj? To je na primer cerkev. Če smo kristjani Božji tempelj, to pomeni, da če rečem kakšno grdo besedo, to enako šteje, kot če bi jo rekel v cerkvi pred Jezusom.)

Kdor koli bo klical Gospodovo ime,
bo rešen.
Rim 10, 13

(To pomeni, da če bom poslušal Boga bom prišel v nebesa, kjer bom vedno vesel in srečen, brez bolečin in težkih stvari. V nebesih bom za vedno srečen.)

Ne bojte se,
vaše roke naj bodo močne!
Zah 8, 13

(To pomeni, da se nikoli ne smem ustrašiti delati dobro. Vedno se moram boriti proti zlu.)

Toda meseno mišljenje je smrt,
duhovno mišljenje pa življenje in mir.
Rim 8, 6

(Kaj pomeni »meseno mišljenje«? 3-je primeri: "Ne da se mi ..." "Briga me ..." "Važno, da gre meni dobro ..." Lahko bi rekli, da je meseno mišljenje, sebično mišljenje. Duhovno mišljenje pa je ravno nasprotno. Duhovno mišljenje misli na drugega.)

Ljubezen naj bo brez hinavščine.
Odklanjajte zlo, oklepajte pa se dobrega.
Rim 12, 9

(To pomeni, da moram biti vedno iskren/a.)

Drug drugega ljubíte z bratovsko ljubeznijo.
Tekmujte v medsebojnem spoštovanju.
Rim 12, 10

(To pomeni, da bi moral tekmovati z drugimi, kdo se bo spomnil boljšega dobrega dela, ki ga lahko opravi doma, ne pa da se mi še nujnih stvari ne da narediti.)

Veselite se s tistimi, ki se veselijo,
in jokajte s tistimi, ki jočejo.
Rim 12, 15

(To pomeni, da moram biti vedno sočuten/a. Če je nekdo žalosten ga moram potolažiti in ga ne ignorirati, ker se mi ne da, ali ker mi je mogoče včeraj nagajal.)

Prizadevajmo si torej za to,
kar je v prid míru in medsebojnemu
izgrajevanju.
Rim 14, 19

(To pomeni, da moram delati samo take stvari, ki bodo vsem všeč in ne samo meni.)

Budni bodite, stojte trdni v veri,
možati bodite, bodite močni!
1 Kor 16, 13

(To pomeni, da se slabih stvari ne smem ustrašiti, ampak moramo biti pogumen/a in se zavedati, da dobrota vedno zmaga.)

Pri vas naj se vse dela iz ljubezni.
1 Kor 16, 14

(To pomeni, da karkoli delam, moram to delati z dobro voljo in z nasmeškom. Ne smem delati zato ker moram, ampak zato ker tako lahko nekaj dobrega naredim.)



Nič ne skrbite, ampak ob vsaki priložnosti
izražajte svoje želje Bogu
z molitvijo in prošnjo, z zahvaljevanjem.
Fil 4, 6

(To pomeni, da če bomo zaupali Bogu nam bo on priskrbel vse kar potrebujemo. Samo prositi ga moramo.)

Nihče ne more reči: »Jezus je Gospod,«
razen v Svetem Duhu.
1 Kor 12, 3

(To pomeni, da če lahko na glas in s srcem rečem: »Jezus je moj Gospod.«, potem je v meni zagotovo Sveti Duh.)

Veselite se v Gospodu zmeraj;
ponavljam vam, veselite se.
Fil 4, 4

(To pomeni, da moram biti vedno vesel/a skavt/skavtinja.)

Vztrajajte v molitvi,
bedite v njej
in se zahvaljujte.
Kol 4, 2

(To pomeni, da se moram potruditi in moliti tudi takrat, kadar se mi ne da.)

Pustite se voditi Duhu!
Gal 5,16

(To pomeni, da če mi pridejo na misel dobre stvari, se ne smem ustrašiti, da jih ne bi naredil/a, ker bi nas mogoče ljudje zato čudno gledali. Ampak moram biti pogumen/a.)

Sam Gospod miru pa naj vam dá mir,
in sicer zmeraj in v vseh okoliščinah.
Gospod naj bo z vami vsemi.
2 Tes 3,16

(To pomeni, da pravi mir ne bom dobil, če bomo slaven in bogat, ampak ga lahko dobim samo od Boga, če ga prosim zanj.)

Ne zanemarjaj milostnega daru,
ki je v tebi.
1 Tim 4, 14

(To pomeni, da ne smem zapravljati talentov, ki jih imam in da ne smem biti len/a, saj če sem len/a svojih talentov ne razvijam. Kolikokrat rečem: »Ne da se mi.«?)

Bog nam ni dal duha boječnosti, temveč
duha moči, ljubezni in razumnosti.
2 Tim 1, 7

(To pomeni, da mi Bog daje pogum, da smo vedno boljši/a skavt/skavtinja.)

Če se mi izneverimo, on ostane zvest,
kajti sebe ne more zatajiti.
2 Tim 2, 13

(To pomeni, da čeprav sem jaz včasih slab/a in se premalo potrudim, nas Bog zato ne bo sovražil, še vedno nas bo imel rad in mi bo odpustil, če se bom pokesal/a.)

Prenašajte drug drugega
in odpuščajte drug drugemu,
če se ima kateri kaj pritožiti proti kateremu.
Kakor je Gospod odpustil vam,
tako tudi vi odpuščajte.
Kol 3, 13

(To pomeni, da moram drugemu vedno odpustiti, vedno.)

Iz dneva v dan drug drugega spodbujajte.
Heb 3, 13

(To pomeni, da če vidim, da ima mogoče kdo slab dan, mu pomagam in ga spravim v dobro voljo.)

Postanite uresničevalci besede
in ne le poslušalci, ki sami sebe varajo.

Jak 1, 22

(To z drugimi besedami pomeni: Če praviš, da si skavt/skavtinja, potem se tako tudi obnašaj.)



Če kdo med vami trpi, naj moli.
Če je kdo dobre volje, naj pôje hvalnice.

Jak 5, 13

(To pomeni, da če zaupam v Boga, lahko v srcu vedno ostanem srečen/a in vesel/a.)

Če pa komu od vas manjka modrosti,
naj jo prosi od Boga,
ki jo vsem rad daje.

Jak 1, 5

(To pomeni, da če mislim, da česa nimam, da moram samo vztrajno prosti Boga in mi bo on dal kar potrebujem.)

Bodite v vsem ravnanju tudi sami sveti,
kakor je svet tisti, ki vas je poklical.

1 Pet 1, 15

(To pomeni, da se moram vedno zgledovati po Jezusu, ki je bil vedno dober in ni nikoli naredil nič slabega.)

Bog miru
naj vas izpopolni v vsem dobrem.

Heb 13, 20

(To pomeni: Ni lahko biti dober in vedno biti vesel, toda če bom prosil/a Boga za pomoč mi bo uspelo.)

Mislimo drug na drugega,
takó da se spodbujamo k ljubezni
in dobrim delom.

Heb 10, 24

(Kaj pomeni »spodbujati k ljubezni«? To pomeni, da recimo rečem bratcu ali sestrici, da skupaj nekaj pospraviva za očija in mami.)

Poglejte, kakšno ljubezen nam je podaril Oče:
Božji otroci se imenujemo in to tudi smo

1 Jn 3, 1

(Kaj pa pomeni, da sem otrok? Pomeni, da lahko nekoč podedujem kar imata ati in mami. Kaj podedujem, če sem Božji otrok? Podedujem nebesa, to pa so ljubezen, mir, sreča in vse kar je dobro in lepo.)

Otroci, ne ljubimo z besedo, tudi ne z jezikom,
ampak v dejanju in resnici.

1 Jn 3, 18

(To pomeni, da če rečem mami: »Rad/a te imam.« potem pa je ne ubogam, to bolj malo šteje. Najboljše pokažem mami, da jo imam rad z dejanjem, da nekaj naredim.)

Tedaj sem rekel: »Glej, prihajam;
da izpolnim, o Bog, tvojo voljo.«

Heb 10, 7

(To pomeni, da lahko tudi jaz rečem, Bog danes bom naredil/a vse kar mi boš rekel naj naredim, če bo veliko domače naloge, domačih opravil karkoli, vse bom naredil/a z nasmeškom.)

Kdor se drži njegovih zapovedi,
ostaja v Bogu in on v njem.

1 Jn 3, 24

(Kaj pomeni, da ostajam v Bogu? To pomeni, da ostajm srečen in miren v srcu. Kdaj pa ostajam srečen in miren? Ko se zelo potrudim in naredim čim več dobrih del. Vsaj enega na dan.)

Sicer pa vemo, da njim, ki ljubijo Boga,
vse pripomore k dobremu.

Rim 8, 28

(To pomeni, da ne smem nikoli obupati in vedno, vedno delati dobro drugim ljudem, čeprav oni mogoče meni delajo slabe stvari.)

Kaj bomo torej rekli k vsemu temu?
Če je Bog za nas, kdo je zoper nas?

Rim 8, 31

(To pomeni, da mi Bog vedno stoji ob strani, čeprav se včasih zdi, da mi ne.)