

Predlog za imenovanje voditelja veje

Imenovanje za voditelja veje	IV	Datum	2.5.2015
Naslov koraka	Interesne veščine		

Podatki o kandidatu			
Ime in priimek	Mirjam Kvaternik	Steg	Loška dolina 1
Datum rojstva	5.8.1994	Leto obljube	2008
Telefon	031 277 993	E-naslov	mirjam.kvaternik@gmail.com

Udeležba na tabornih šolah		
Vrsta taborne šole	Leto udeležbe	Kraj usposabljanja
Pripravnik	2013	Most na Soči
Metoda VV	2014	Vipavski Križ
Metoda IV		
Metoda PP		
Prekvalifikacija VV		
Prekvalifikacija IV		
Prekvalifikacija PP		

Izkušnje z vodenjem skupine		
Funkcija (<i>pomočnik voditelja, voditelj</i>)	Veja	V letih
Pomočnik voditelja	IV	2013/14
Voditelj	IV	2014/15

Udeležba na državnih srečanjih (<i>vpiši zadnje tri</i>)		
Vrsta DSV	Leto	Kraj
DSV	2013	Cerknica
DSV	2014	Prevorje
DSV	2014	Kočevski Rog

Moj korak voditelja se lahko objavi na spletni strani Poverjeništva za usposabljanje voditeljev in spletni strani veje.			
<i>Označi s križcem</i>	<input type="checkbox"/>	Se strinjam.	<input checked="" type="checkbox"/> Se ne strinjam.

Podatki o sopotniku			
Ime in priimek	Blaž Sterle	Steg	Loška dolina 1
Datum rojstva	15.05.1984	Leto obljube	1997
Telefon	041 293 821	E-naslov	jelencina@gmail.com
Stopnja imenovanja (<i>označi s križcem</i>)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Voditelj veje	<input type="checkbox"/>	Trener
<input type="checkbox"/>	Skavtski voditelj	<input type="checkbox"/>	Mednarodni trener

Izjava kandidata za imenovanje		Izjava sopotnika	
<i>Kot voditelj/ica si bom prizadeval/a s svojim zgledom in služenjem v skupini vzgajati mlade v skladu z vrednotami ZSKSS.</i>		<i>Menim, da kandidat izpolnjuje pričakovana merila in je primeren za vodenje skavtske skupine, zato predlagam, da se mu podeli imenovanje »voditelj veje«.</i>	
<i>Podpis kandidata</i>		<i>Podpis sopotnika</i>	

Poročilo o koraku voditelja

Naslov koraka

Interesne veščine v četi

Kratek povzetek

V zadnjih letih se je v naši četi, zelo zmanjšalo število izvidnikov in vodnic, ki bi se odločili za pridobitev ali nadgradnjo interesne veščine. Sama menim, da je ta oblika osebne rasti zelo pomembna, saj na ta način izvidnik/vodnica pridobiva veščine in znanje na področju, ki ga še posebej veseli in zanima. Prav s tem namenom, sem se odločila, da spodbudim zanimanje za to in da se stvar izboljša.

Ključne besede

Osebno napredovanje
Mentorji
Izvajanje in preverjanje

Analiza stanja

V času ko sem bila jaz v četi, so bile interesne veščine zelo priljubljene. Vsak si jih je želel opraviti čim več, da je pridobil dodaten našitek. Ob tem pa smo se veliko naučili in nevede osebno rasli. V sedanji četi pa sem opazila nezanimanje in nezainteresiranost za interesne veščine, kar pa se mi je zdelo zelo škoda.

Ob pogovoru kako je prišlo do tega, sem ugotovila da je razlog za to:

- premajhen poudarek prejšnjih voditeljev, na pomembnost interesnih veščin
- neredno, ne sprotno preverjanje dela veščin

Odločila sem se, da se posvetim temu področju in se stanje usvajanja interesnih veščin izboljša.

Namen

- Povečati zanimanje za usvajanje veščin
- Izvidniki in vodnice pridobijo znanja na področju, ki jih še posebej zanimajo s pomočjo mentorjev, ki imajo znanje na tem področju
- Osebna rast posameznika
- Izvidniki in vodnice se za veščino potrudijo in jo z veseljem opravljajo
- Svoje delo predstavijo ostalim članom veje in jim morda celo vzbudijo zanimanje

Cilji

- Vsaj polovica izvidnikov in vodnic uspešno opravi veščino, napiše poročilo in kratko veščino predstavi
- Izvidniki in vodnice postanejo nekoliko bolj veščini na področju, iz katerega so opravljali veščino
- Izvidnike in vodnice se navduši za nadgradnjo že opravljene interesne veščine
- Izvidniki in vodnice osebno zrastejo in napredujejo na danem področju

Program (načrt in opis dejavnosti)

- Uvodno srečanje, na katerem se omeni interesne veščine ter nekaj možnosti, za lažjo predstavo kaj to obsega
- Priprava posebnega srečanja namenjenega prav interesnim veščinam, kjer vsak najde neko področje ki ga zanima in se udeleži delavnice. Povabi se nekaj bivših voditeljev, ki imajo izkušnje. Vsak predstavi področje na katerem je najbolj vešč.
- Srečanja v prvi polovici leta pripravljena predstaviti še ostalih možnih veščin (ognji, bivaki, vozli, kulinarika,..)
- Izbira veščine, mentorja in skupno načrtovanje
- Na srečanjih se preverja potek opravljanja veščine ter se izvidnike/vodnice spodbuja za nadaljnjo delo

Preverba programa

Na začetku leta sem ob predstavitvi interesnih veščin ugotovila, da je le par posameznikov, ki so večino že opravljali. Kot sem na začetku predvidevala, je imela zato velika večina problem, katero veščino si izbrati in kako jo usvajati. Zato je bilo srečanje s predstavitvijo veščin več kot dobrodošlo; povabljeni bivši voditelji so z veseljem predajali znanje preko delavnic (zgradbarstvo, ročne spretnosti, vozlarstvo, stezosledstvo).

Delavnice so bile zanimivo predstavljene, marsikdo se je v čem našel in se odločil za veščino. Nekateri so želeli opravljati kar dve veščini naenkrat, kar je bilo zelo nepričakovano.

Tekom leta sem precej redno spremljala usvajanje veščine pri posamezniku, zato da tudi niso izgubljali na motivaciji.

Preverba ciljev

Veščino je opravila vsaj polovica izvidnikov in vodnic, trije so jo nadgradili. Po njihovih pripovedovanjih so se med usvajanjem veščine zabavali, saj so se marsikaj novega naučili.

Velika večina se jih je odločila za veščino kuharja, nekaj pa jih je usvajalo veščino kitarista, ognarja, stezosledca in zgradbarja.

Osebni napredek

Nikoli prej nisem razmišljala o tem, da bom kdaj voditeljica, saj sem si rekla, da nisem jaz za to.

Sedaj pa si ob tej misli vedno znova rečem, kakšno srečo imam, da sem lahko skavtska voditeljica ter s tem razdajam del sebe in svoje talente za druge.

Ko se ozrem nazaj vidim prehojeno pot, ki ni bila vedno najbolj lahka, vendar vem da ni bila zaman. Cenim tudi zavedanje nekaterih izvidnikov/vodnic, da je biti voditelj odgovornost, ki zahteva tvoj proti čas.

Priporočila za voditelje

Vsem voditeljem, ki v svojih četah še nimajo uvedenih interesnih veščin, to zelo priporočam. Izvidniki in vodnice na ta način veliko pridobijo na različnih področjih razvoja, obenem pa tudi osebno rastejo. Lepo je tudi videti veselje, ob opravljeni veščini in dobljenem našitku.

Obvezna priloga

KOMPAS IDEJ

Področje razvoja: Spoznavni razvoj

PEKA PICE

Namen	-Predstavitev ene od možnih interesnih veščin; kulinarika
Cilji	-Izvidniki/vodnice dobijo sestavine ter po vodih naredijo testo in spečejo pice -Medsebojna pomoč in sodelovanje
Vrsta dejavnosti	Učenje z delom, delo v majhnih skupinah
Število udeležencev	Odvisto od števila članov voda
Čas/trajanje izvajanja	Do 2 ure
Lokacija	Primerno za zimovanje
Pripomočki	Podlaga, moka, sladkor, sol, kvas, olje, voda, krušna peč
Potek/izvedba	Izvidniki/vodnice po vodih dobijo sestavine, ki jih uporabijo za pice. Testo: Moko stresemo na ravno površino, naredimo na sredini jamico in po robu potresemo sol. Kvas raztopimo v mlačni vodi in ga vlijemo v jamico. Potem v kvas počasi vmešavamo moko in dodamo olje. Vse sestavine vgnemo, da dobimo testo, ki ne sme biti suho ali lepljivo. Potem testo obložimo s sestavinami, ki jih želimo imeti na pici. Če imamo možnost pice pečemo v krušni peči.

Opombe

Ostale priloge (fotografije, gradiva ...)

Eno izmed poročil, po usvojeni veščini:

Uvod:

Za stezosledstvo sem se odločil, ker me je že od nekdaj zanimalo, kako ugotoviti, katera žival je pustila sledi. Razmišljam, da bi bilo dobro se tudi naučiti, da razberem, kdaj je žival pustila sledi. Pozimi sem našel marsikatero sled, vendar je nisem prepoznal in sem moral vprašati za to nekoga bolj izkušenega. Glede na to, sva se z mentorjem odločila za naslednje. Izdelala sva (sem) mapo z obrazci o najpogostejših divjih sesalcih v slovenji.

Materiali:

- Kartonasta škatla
- Konopljina vrv
- Natiskani obrazci
- Kemični svinčnik
- Nož
- Veliko iznajdljivosti

**Metode dela:**

Vzela sva škatlo in iz nje izrezala dva A4 lista. Dala sva ju skupaj in na enem robu naredila štiri luknje. Skoznje sva povezala vrv in jo dobro zavezala. Na koncu sva notri položila obrazce in TA-DA! Mapa z obrazci je bila narejena.

Rezultati:

Mapa se je dobro obnesla in sem z njo tudi zadovoljen. Je dovolj majhna in priročna, da jo spravim v kak žep. Kljub temu pa so obrazci dovolj veliki, da se vidi prebrati kaj na njih piše.

**Razprava:**

Rezultati so lepo vidni na slikah, ki so ob robu poročila, iz katerih se da ugotoviti marsikateri podatek. Menim da je bila izvedba veščine uspešna, saj je mapa z listi namenjenimi identificiranju živalske sledi, narejena in tudi že uporabljena.

Zaključki:

Mapa je izdelana in komaj čaka na njeno uporabo. Cilj ki sva si ga z mentorjem zadala je bil dosežen.

**Viri:**

Andraž, lastno znanje, google.