

KORAK VODITELJA

Zadeva:

Korak voditelja v veji PP

Tema:

Duhovnost v NoPP

Izdelal:

Izidor Bitenc - Gobčni volk
steg Ognjeviti delfin Komenda 1
voditelj v NoPP

Sopotnik:

Aleš Tomaševič – Dobrodušni orel
steg Ognjeviti delfin Komenda 1
DA

Suhadole, 28. februar 2012

Povzetek:

Za korak z naslovom duhovnost v NoPP sem se odločil, ker je izmed šestih poročij osebnostnega razvoja posameznika, duhovnost moje najšibkejše področje.

V okviru tega koraka sem pripravil duhovnost za 2 dnevno jesenovanje, nekaj katehez na srečanjih NoPP Razparane gurtne in duhovnost za 3 dnevno zimovanje.

5 ključnih besed:

duhovnost

NoPP – noviciat

kateheza

jesenovanje

korak

Analiza:

Na taborni šoli medota PP 2011 Mal'čez les sem med temo o šestih področjih osebnostnega razvoja posameznika prišel do nespornega spoznanja (zavedal sem se že prej), da je področje duhovnosti pri meni močno najšibkejše. Med plastičnim in nazornim preizkusom sem pri ostalih petih področjih v povprečju dosegel 15,8 točke pri duhovnosti pa zgolj 8.

Namen:

V skavtskem letu 2011/2012 bom pri sebi izboljšal področje duhovnosti ter poizkušal to prenesti tudi na svoje NoPP-jevce.

Cilji:

Izvedel bom celotno in povezano duhovnost na jesenovanju.

Izvedel bom celotno in povezano duhovnost na zimovanju.

Pripravil bom kateheze za posamezna srečanja.

Program:

1. Kateheza za 3. srečanje NoPP, 10.10.2011

Vsak dobi 1 verz molitve veje PP, ga sam pri sebi prebere, razmisli o povezavi verza s situacijo v realnem življenju, poišče primeren odlomek v Svetem pismu in ga napiše na list.

Na plakat napišemo celotno molitev veje PP in k vsakemu verzu prilepimo list z izbranim odlomkom iz Svetega pisma.

2. Duhovnost na 2 dnevnem jesenovanju NoPP, 4.- 5. 11.2011, Tunjice pri Kamniku
Petek, 4.11.:

Spoznavanje in gradnja skupnosti:

Na začetku uporabim v slovenščino preveden citat Johna F. Kennedy-ja. *"Ask not what your country can do for you – ask what you can do for your country."*

Na poti vsak pri sebi premišljuje v čem je dober, kaj so njegovi talenti in kako lahko s tem pripomore k boljši in močnejši skupnosti. V naravi najde oziroma izdelava osebni simbol, ki predstavlja njegove vrline.

Na primerni lokaciji v naravi (hrib z razgledom) pripravim svečani krog in ga okrasim. Pred vstopom v svečani krog jih s sovoditeljico preiščeva in jim izprazniva žepe, da lahko vstopijo odprtih

misli in "neobremenjeni". Ko pridejo v krog položijo svoj osebni simbol, ki so ga izdelali na poti, na sredino kroga in se v tišini vsedejo ter počakajo ostale. Tu preberem odlomek iz SP RIM 15, 1-7 in jim naročim naj vsak sam zase 10 min premišluje o imenu NoPP. Potem na plakat napišejo predloge in povejo zakaj so se odločili zanje. Nato izglasujemo in potrdimo novo ime našega NoPP. Pred odhodom iz svečanega kroga vsak posebjaj vstane, da pozdrav, sleče krog, ki ga izroči nama in odide.

Nato sledi izdelovanje listine. Fantje izdelajo okvir, dekleta pa plakat s pravili in slikami članov NoPP.

Zvečer sledi podpis listine. S sovoditeljico svečano okrasiva in pripraviva učilnico, kjer bo potekal svečani podpis listine. Preden lahko vstopijo v učilnico se morajo sezuti in umiti, vrneva jim tudi krog, ki ga oblečejo in v tišini eden po eden vstopijo v učilnico in se vsedejo v krog zraven svojega osebnega simbola. Ko smo vsi zbrani razložim pomen listine in njeno bistvo – medsebojno spoštovanje. Potem sledi podpis listine z podpisom in odtisom "pečata" prsta v vosek. Nato preberem odlomek iz Svetega pisma Apd 4,32.

Sobota, 5.11.:

Premišljevanje o krivicah, razumevanje tistega, ki nam je krivico storil in odpuščanje:

Preberem odlomek iz SP Rim 12,14-19. Z odlomkom v mislih premišljujemo o krivicah, ki so nam bile storjene in se poizkušamo vživeti v osebo, ki nas je prizadela ter poizkušamo razumeti zakaj je to storila. Iz kakšne družine ali okolja izhaja, je to res naredil zavedno ali je bil v preteklosti tudi sam žrtev krivice in tako (nezavedno) sprošča svoje frustracije. Po premišljevanju napišemo krivico, ki nam je bila storjena na list papirja in jo sežgemo. Tako simbolično odпустimo za storjeno gorje. Sledi branje odlomka iz SP Rim 15, 1-7.

3. Kateheza za 6. srečanje NoPP, 30.11.2011

Kateheza je pripravljena na aktualni problem, ki se je pojavil v NoPP. Tema je odgovornost, zaupanje ter neizpolnjevanje nalog.

Razčlenimo in pogovrimo se o 1. (Skavt si šteje v čast, da si pridobi zaupanje.) in 7. (Skavt uboga starše in predstojnike ter vestno opravlja svoje dolžnosti) skavtskem zakonu. Po pogovoru sledi odlomek iz SP Rim 13, 1-5.

4. Duhovnost na 3 dnevem zimovanju NoPP, 24.-26.2.2012, Gozd Martuljek – planina Jasenje

Vsak dan smo prebrali eno zgodbico iz knjižice 176 Najlepši nasmeh Brunna Ferrera.

24.2. Mali čarovnik, 25.2. Satanov trik in 26.2. "Kje je moj poljub?". V petek 24.2. se nam je ponudila tudi priložnost za dobro delo in smo pomagali staremu gospodu pri zlaganju hlodov. Potem pa smo prebrali odlomek iz SP Mt 6, 1-4.

Preverba:

Duhovnost za jesenovanje sem dobro pripravil ter izvedel in takšen je bil tudi odziv NoPP-jevcev. Katehezi na sestankih sta dobro uspeli in deloma tudi dosegli željen učinek. Ker pa skavtskega leta še ni konec, imam priložnost, da pripravim še nekaj katehez.

Zimovanje je bilo kar se duhovnosti tiče bolj slabo. Nisem dobil začetne ideje, kaj bi bila tema.

Potem mi je sopotnik predlagal post in tri stebre posta, a sem imel premalo časa za pripravo. Zato ocenjujem, da mi ta cilj ni uspelo izpolniti.

Osebni napredek, spoznanja in kaj sem se pri tem naučil:

Pri izvajanju koraka sem se naučil, da se je potrebno za pripravo dobre kateheze ali duhovnosti potruditi in si vzeti zadosti časa. Pomembno je, da ima kateheza neko dejavnost saj mladi lažje dojemajo stvarni svet kot pa imaginarni in jih preko dejavnosti podzavestno pripeljemo do želenih

spoznanj, ki jih potem na koncu z razlago ozavešimo.

Sam sem s tem korakom napredoval predvsem na področju dojetja naukov Svetega pisma. Saj jih potem, ko jih poizkušaš razložiti z neko primerjavo v lastnem življenju, bolje razumeš in vidiš da dejansko imajo nek pomen. Sem pa pri izbiranju odlomkov iz svetega pisma prišel v težko dilemo. Ali je potrebno nek odlomek iz Svetega pisma prebrati in obravnavati v celoti ali lahko uporabim samo dele odlomka, ki jih "potrebujem" oziroma, ki mi ustrezajo za podkrepitev neke ideje, ki jo želim posredovati svojim skavtom?

Na noviciat Razparane gurtne je vplivala predvsem duhovnost o skupnosti pripravljena za jesenovanje, ker je imela zelo povezovalen učinek. Zelo pa so pohvalili tudi katehezo o razumevanju in odpuščanju. Saj so, kot so sami povedali, začeli drugače gledati na te stvari in verjamem, da se bodo zaradi tega lažje prebijali skozi življenje.

Velik vpliv je imela tudi kateheza o zaupanju in odgovornosti, ker sem jih na nevsiljiv način (nisem jih kregal in pridigal o njihovih napakah) pripeljal do tega, da so sami uvideli in dojeli kar sem jim hotel povedati.

Priporočila za voditelje:

Za pripravo kateheze si vzemite čas in jo resnično dobro pripravite. Saj je dobra duhovnost odlično orodje za učenje naukov in

Poizkušajte duhovnost vplesti/skriti v program tako, da bodo skavti na koncu sami prišli do nekega spoznanja. Nikoli ne recite "No, sedaj pa je čas za katehezo.", ker mladostniki ob omembi beseda kateheza ali duhovnost začnejo zavijati z očmi, se zaprejo in niso več tako dovzetni. Potrebno jih je presenetiti in jim duhovnost podati na nevsiljiv način.