



ZSKSS

ZDRUŽENJE SLOVENSКИH KATOLIŠKIH SKAVTINJ IN SKAVTOV
SLOVENSKA SKAVTSKA ORGANIZACIJA

KORAK VODITELJA

Veja PP

RAZVIJANJE SOLIDARNOSTI IN SOČUTJA PREKO SLUŽENJA V DRUŽBI

Katja Mauko
Steg Gornja Radgona 1

Menotrica: Simona Roškar

G. Radgona, september 2010

KAZALO

KAZALO.....	2
UVOD.....	3
ANALIZA STANJA	4
NAMENI IN CILJI	4
NAČRTOVANJE	5
IZVAJANJE KORAKA	5
1. SREČANJE – SLEPOTA, SLABOVIDNOST	5
2. SREČANJE – GLUHOTA, NAGLUŠNOST	6
3. SREČANJE – GIBALNO OVIRANI, OSEBE Z MDR.....	7
4. SREČANJE – OBISK BIVALNIH ENOT	8
5. SREČANJE – STAROSTNIKI	8
6. SREČANJE – OBISK DOMA STAREJŠIH OBČANOV	8
7. SREČANJE	9
8. SREČANJE – OBISK STAREJŠE OSEBE	9
9. SREČANJE – OBISK STAREJŠE OSEBE	9
10. SREČANJE – DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI	9
11. SREČANJE – OBISK BOLNIŠNICE IN BOLNIKOV	10
ZAKLJUČEK.....	11

UVOD

Leto 2005 in moje prvo leto, ko sem se udeležila oratorija kot animatorka. Tam sem se srečala z različnimi mladimi iz naše župnije in eni izmed njimi so zelo izstopali, v pozitivnem smislu seveda. Hitro sem izvedela, da so to skavti, ki so me navdušili s svojo dobro voljo, pripravljenostjo in zagnanostjo. Takrat so me tudi prepričali, da sem se jim pridružila. Tako sem leta 2006 postala ponosna članica skavtske družine. Na srečanja klana sem hodila zelo rada, saj smo se klanovci med seboj zelo dobro ujeli in tako je skavtstvo postalo nekaj, brez česa si svojega življenja ne bi mogla več predstavljati. Preko služenja sem zelo dobro spoznala vejo VV, ki me je zelo navdušila. Že od nekdaj sem si želela biti voditeljica veje VV, saj je to generacija otrok, s katerimi delam najraje. Tako sem leta 2008 postala voditeljica veje VV, ki pa je takrat zaradi premajhnega števila volčičev razpradla. Tako sem sem priključila voditeljem veje IV, ki sem jo sicer spoznala na taborih in zimovanjih, vendar se v tej veji kot voditeljica nisem preveč dobro počutila. Tako je prišel čas za novo skavtsko leto in takrat sem začela razmišljati, da pa bi lahko vodila vejo PP. Ker sem to vejo najbolj poznala in tudi delo z mladostniki mi je že od nekdaj predstavljalo nekakšen izziv. Tako sem leta 2009 postala voditeljica veje PP in tega leta sem se tudi udeležila TŠ medote PP, ki mi je dala veliko dodatnega znanja in zagona.

Z izbiranjem teme za korak voditelja sem imela najprej kar nekaj težav. Pri klanovcih me je najbolj motilo to, da imajo zelo malo občutka za soljudi ter za pomoč drugim. Motilo me je tudi to, da so na položaj drugega človeka vedno gledali s svoje perspektive. Spomnim se enega pogovora o osebah s posebnimi potrebami. Takrat so me zelo presenetile izjave, kot so na primer: "Jaz nikoli ne vem kako se naj obnašam v družbi "drugačnih" oseb", ali: "Saj življenje slepega ali gluhega človeka sploh ni težko". Tega jaz od 19-letnega mladostnika ne bi pričakovala. Ker sem študentka defektologije, sem se odločila, da bom s tem korakom voditelja poskusila pri klanovcih povečati občutek za soljudi, jih naučiti, da je potrebno na položaj drugega človeka gledati z njegove perspektive in ne s svoje, da lahko nekoga osrečiš že s tem, da si vzameš pol ure časa in se z nim enostavno pogovarjaš. Vse to sem hotela nekako združiti s služenjem v družbi.

ANALIZA STANJA

Klan ježkov letos šteje 13 članov in sicer 5 fantov in 8 deklet. V veji smo trije voditelji, ki se trudimo, da bi klanovci obiskovali srečanja v čim večjem številu ter, da jim srečanje ne bi predstavljalo samo druženje, ko se srečajo s prijatelji, ki jih čez teden ne vidijo. Vendar moram priznati, da nam to ne uspeva najbolje. Obisk srečanj je včasih zelo dober, spet drugič pa zelo slab. Zgodi se, da jih pride na eno srečanje 10, na naslednjo pa le dva. Prav to, pa je predstavljalo veliko oviro pri izvajanju mojega koraka, saj se je zgodilo, da smo morali kakšno srečanje preprosto odpovedati oziroma prestaviti.

NAMENI IN CILJI

NAMENI:

- Pri klanovcih povečati občutek za soljudi.
- Klanovcem pokazati in jih opomniti na to, da je potrebno na položaj človeka gledati z njegove in ne s svoje perspektive.
- Klanovcem pokazati, da se lahko do oseb s posebnimi potrebami obnašamo kot do ostalih ljudi, se z njimi družimo, pogovarjamo, saj so tudi oni ljudje in če imejo določen primanjkljaj ali omejitev še to ne pomeni, da moramo na njih gledati kot, da so nekaj "nenormalnega" ali čudnega.
- Naučiti klanovce, da lahko z nekaj svojega prostega časa, ki ga namenijo za drugega človeka, nekemu polepšajo dan.

CILJI:

- ✓ Pripraviti srečanje tako, da bodo lahko klanovci na lastni koži preiskusili kaj pomeni biti gluhi/slep ter kako to vpliva na njihova življenja.
- ✓ Pripraviti srečanja tako, da bodo klanovci spoznali različne skupine oseb s posebnimi potrebami, ter bolje razumeli njih in njihov položaj.
- ✓ Klanovci spoznajo in se naučijo načinov kako lahko pomagajo osebi, ki doživi epileptični napad ali kako lahko pomagajo, ko se zgrudi oseba s sladkorno boleznijo.
- ✓ Klanovci vsaj enkrat obišejo bivalno enoto oziroma VDC.
- ✓ Klanovci vsaj trikrat obiskati starejšo osebo potrebno pomoči.
- ✓ Klanovci enkrat obišejo dom starejših občanov.

NAČRTOVANJE

Po končani taborni šoli sem se tako morala odločiti kaj bom izvajala za korak voditelja. Kot sem napisala že prej, sem imela z tem kar nekaj težav. Sočasno pa sem prav tako razmišljala o tem, kdo bi mi lahko pri mojem koraku najbolj pomagal oziroma mi svetova. Na koncu sem izbrala Simono, ki ima z tega področja veliko znanja in izkušenj. Simona je prav tako ustanoviteljica našega stega, obiskala je taborno šolo združenja in ima po mojem mnenju največ izkušenj in znanja. Simona mi je tako pomagala pri določitvi namenov in ciljev, veliko mi je svetovala in me usmerjala. Seveda pa smo moj korak vključili tudi v naš načrt in smo ga tako lahko uskladili z ostalimi dejavnostmi in dogodki. Nekatera srečanja so bila pripravljena tudi tako, da smo poleg mojega koraka izvajali še druge dejavnosti.

IZVAJANJE KORAKA

Ker sem imela kar nekaj težav z izbiro teme mojega koraka sem ga izvajala proti koncu skavtskega leta. Izvajati sem ga pričela februarja in sem ga izvajala do sredine maja. Nekaj srečanj smo namreč morali zaradi slabega obiska odpovedati. Zato sem korak izvajala dalj časa, kot je bilo predvideno.

Pri načrtovanju in izvajanju koraka mi je bilo v veliko pomoč moje znanje, ki sem ga pridobila na faksu. V moj korak sem vključila tudi veliko dejavnosti, ki smo jih izvajali na faksu, saj so se mi zdele zelo primerne in koristne. S samim načrtovanjem srečanj torej nisem imela nekakšnih težav. Veliko časa pa mi je vzelo dogovarjanje z bivalnimi enotami in domom starejših občanov ter iskanje starejših oseb potrebnih pomoči oziroma pogovora. Pri zadnji stvari mi je zelo pomagal naš župnik, saj bolje pozna situacijo v naši župniji. Nekaj težav sem imela tudi s samimi srečanji, saj smo morali kdaj katero tudi odpovedati zaradi slabega obiska. Zadnjega srečanja (obiska bolnišnice) nam še ni uspelo izpeljati in ga bomo izpeljali takoj, ko bo mogoče.

1. SREČANJE – SLEPOTA, SLABOVIDNOST

CILJI:

- ✓ Klanovec na lastni koži preizkusi, kaj pomeni biti slep/slaboviden.
- ✓ Nauči se kako mora voditi slepo osebo in katerih besed ne sme uporabljati, ko je v stiku s slepo/slabovidno osebo.
- ✓ Opravi domačo nalogo: svojo jutranjo rutino opravi z zavezanimi očmi

DEJAVNOSTI:

- POGOVOR: kako prepoznajo slepo oziroma slabovidno osebo, če vedo kako lahko pomagajo slepi ali slabovidni osebi, ali mislijo, da je njihovo življenje težko, pri čem imajo lahko vse težave, ali vedo kakšne oblike slabovidnosti oz slepote poznamo...
- OGLED KRAJŠEGA FILMA: film predstavlja in prikazuje različne oblike slabovidnosti (tunelski vid, periferni vid...)
- OČALA: vsak si nadane na glavo očala, ki so izdelana tako, da lahko klanovec vidi kot vidi posameznik z določeno ovaro vida (očala za tunelski vid, za zamegljen vid,...). Naloga vsakega je, da se s temi očali najprej sprehodi po prostoru in nato prebere nekaj iz časopisa.
- POGOVOR: kaj jim je pri določenih očalah predstavljalo največje težave, kaj jih je najbolje presenetilo, kaj so novega spoznali...
- Razdelijo se v pare. Enemu v paru zavežemo oči, drugi pa ga "void" po prostoru. Pri tej dejavnosti klanovci sami spoznajo, kako lahko pravilno vodijo slepo osebo ter kako se počutiš, če te kdo ne vodi pravilno. Klanovec svojega "partnerja", ki ima zavezane oči, najprej potiska pred sabo, nato vleče za roko, nato pa jim pokažem pravilno vodenje. Nato vloge zamenjajo.
- POGOVOR: kako so se počutili, ko so jih vodili drugi...
- Vsi si zavežejo oči. Vsak klanovec dobi kartonček z določenim znakom, črko ali številko, ki jo mora prepoznati s tipom. Te kartončke med seboj menjavajo. Pogovor: ali jim je bilo to težko...
- Spoznavanje BRAILLOVE PISAVE. Klanovci z zavezanimi očmi tipajo Braillovo pisavo. Pogovor: kaj jim je povzročalo največ težav, ali so lahko brez težav potipali in ugotovili koliko je pik ter kje so ...
- Z zavezanimi očmi stojijo v prostoru. Jaz postavljam stavke, kot so na primer: HEJ TI; PRIDI SEM; POJDI TJA; POIŠČI RUMENO ŽOGO... Na ta način spoznajo katerih besed ne smejo uporabljati, ko se pogovarjajo s slepo osebo.
- POGOVOR: kaj so novega spoznali, ali še vedno mislijo, da življenje slepega človeka ni težko...
- DOMAČA NALOGA: vsak mora svojo jutranjo rutino opraviti z zavezanimi očmi (vstajanje, umivanje, zajtrk, oblačenje). Nato mora primerjati ta čas s časom, ko to opravlja z nezavezanimi očmi.

2. SREČANJE – GLUHOTA, NAGLUŠNOST

CILJI:

- ✓ Klanovec na lastni koži preizkusi, kaj pomeni biti gluha/naglušna.
- Klanovec se nauči nekaj kretenj.

DEJAVNOSTI:

- POGOVOR o domači nalogi

- POGOVI: kako prepoznajo gluho oziroma naglušno osebo, če vedo kako lahko pomagajo gluhi ali naglušni osebi, ali mislijo, da je njihovo življenje težko, pri čem imajo lahko vse težave...
- Gluhi oziroma naglušni lahko pridobivajo informacije tako, da drugim berejo z ustnic. Pogovor: ali se jim zdi to težko, lahko...
- Razdelijo se v pare in se usedejo dva metra narazen. En v paru dobi list z besedami in številkami, ki jih nato govori drugemu, vendar brez glasu. Drugi klanovec pa si mora to kar prebere z ustnic tudi zapisati. Nato se vlogi zamenjata.
- POGOVI: jim je bila ta dejavnost težka ali lahka, kaj jim je predstavljajo težave...
- Klanovci se usedejo na tla. Vsak ima v roki pisalo in list papirja. Predstavljati si morajo, da so gluhi in sedijo na predavanjih. Njihova naloga je, da mi poskusijo brati z ustnic in si ob enem snov še zapisovati.
- Preko dejavnosti jih opozorim na to, kako se morajo pogovarjati z gluho osebo, ko mu ta bere z ustnic. Sama odpiram usta in oni mi berejo z ustnic. Najprej se obračam stran od njih, nato govorim hitreje... Povedo kaj je bilo narobe in kako bi morala ravnati.
- POGOVI: koliko so si zapisali, če bi se lahko učili z tega...
- Predstavim jim način sporazumevanja gluhih oseb (sporazumevanje s kretnjami) ter njegove prednosti in slabosti. Pokažem jim tudi nekaj kretenj, ki si jih poskusijo zapomniti.
- Klanovci se razdelijo v skupine in vsaka skupina dobi na listih napisanih nekaj situacij. Njihova naloga je, da povedo s čim imajo lahko gluhe oziroma naglušne osebe v teh situaciji težave...
- PREDSTAVITEV situacij in njihovih ugotovitev.
- POGOVI: kaj so se novega naučili, spoznali, ali še vedno mislijo, da življenje gluhih oseb ni težko...

3. SREČANJE – GIBALNO OVIRANI, OSEBE Z MDR

CILJI:

- ✓ Klanovec se nauči še nekaj kretenj.
- ✓ Spozna razlike med osebami z različnimi "primanjkljaji"

DEJAVNOSTI:

- Najprej ponovimo nekaj kretenj in se naučimo nekaj novih.
- POGOVI: ali imajo kdaj težave ter kakšne so te težave, ko pridejo v stik z gibalno ovirano osebo, z osebo z motnjami v duševnem razvoju...
- DELO PO SKUPINAH. Klanovci se razdelijo v skupine in vsaka skupina dobi na listkih zapisane različne "primanjkljaje". Nato morajo napisati na kaj najprej pomislijo ob tem primanjkljaju in s čim imajo pri osebah s temi primanjkljaji težave...
- Pojasnim razlike med določenimi primanjkljaji, motnjami...

- POGOVROR: ali jim je neprijetno, ko si v stiku z na primer gibalno ovirano osebo ali osebo z motnjami v duševnem razvoju, ter zakaj; predlogi o čem se lahko pogovarjamo z to osebo...
TO PREDSTAVLJA NEKAKŠNO PREDORIPRAVO ZA OBISK BIVALNIH ENOT.

4. SREČANJE – OBISK BIVALNIH ENOT

CILJI:

- ✓ Klanovci obišejo bivalno enoto.

DEJAVNOSTI:

- Vsi skupaj obišejo bivalno enoto v Radencih
- Opomnim klanovce, da jih naj ne bo strah pogovora z njimi, da jih lahko prosijo če jim razkažejo hišo, pomagajo pri izdelovanju voščilnic, z njimi kaj zapojejo...
- Spodbudim jih, da se naj čim bolj poskusijo "vključiti" med njih in se tako bolj posvetiti druženju z njimi in ne druženju z drugimi klanovci.

5. SREČANJE – STAROSTNIKI

CILJI:

- ✓ Skozi različne situacije dobi vpogled v določeno vedenje ali raznanje babice, dedka...
- ✓ Opravi domačo nalogo.

DEJAVNOSTI:

- POGOVROR o obisku bivalnih enot (kaj jim je bilo všeč, kaj jih je presenetilo...)
- POGOVROR o svojih babica in dedkih, kaj jih moti pri njih...
- DELO PO SKUPINAH. Vsaka skupina dobi listek z določeno situacijo v kateri je izpostavljena določena problematika. V to situacijo se poskusijo vživeti in tako razmeti starejše ter se naučiti, da je potrebno za razumevanje starejših ljudi na stvari gledati z njihove perspektive.
- PREDSTAVITEV situacij in njihove ugotovitve.
- Domača naloga: vsak si vzame vsak dan vsaj 15 minut časa, da se pogovori z babico, dedkom, starejšo osebo... ter za njega narediti VSAK DAN VSAJ ENO DOBRO DELO.

6. SREČANJE – OBISK DOMA STAREJŠIH OBČANOV

CILJI:

- ✓ Klanovci obišejo dom starejših občanov.

DEJAVNOSTI:

- POGOVOR: kako so se počutili med pogovorom z babico, dedkom ali katero drugo starejšo osebo; če so kaj novega izvedeli; kako so se počutili, ko so naredili dobro delo... **Izpostavim, da so bili oni tega verjetno zelo veseli in da bi bilo dobro, da bi si večkrat vzeli nekaj časa za njih, če tudi samo za pogovor.**
- Vsak dobi listek z različnimi situacijami, ki prikazujejo odnos nekaterih ljudi do starejših ljudi. Vsak nato prebere en ta listek in se o tem pogovorimo.
- OBISK DOMA STAREJŠIH OBČANOV. Spodbudim jih, da se z njimi malo pogovorijo, sprehodijo, jim kaj pomagajo ali pokažejo...

7. SREČANJE

- POGOVOR o obisku Doma starejših občanov.

8. SREČANJE – OBISK STAREJŠE OSEBE

CILJI:

- ✓ Klanovci obišejo starejšo osebo in ji pomagajo pri različnih opravilih ter se z njimi pogovorijo
- ✓ Klanovci se dogovorijo za naslednje srečanje.

DEJAVNOSTI:

- Vodilo srečanja – SKAVT POMAGA BLIŽNJEMU IN NAREDI VSAK DAN VSAJ ENO DOBRO DELO; POMOČ DRUGEMU
- V treh skupinah obišejo domove starejših oseb, ki potrebujejo kakšno pomoč pri hišnih ali drugih opravilih ali samo koga za pogovor.
- NALOGA KLANOVCEV:
 - Pomagajo pri različnih opravilih
 - Si vzamejo čas in se pogovorijo z njimi
 - Z osebo se dogovorijo kdaj se lahko naslednjič oglasijo, če jim kaj prinesejo...

9. SREČANJE – OBISK STAREJŠE OSEBE

- Namesto srečanja klanovci sami obišejo osebe, ki so jih obiskali prejšnji teden

10. SREČANJE – DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI

CILJI:

- ✓ Klanovec se neuči kaj mora narediti, ko se zgrudo oseba s sladkorno boleznijo
- ✓ Klanovec se nauči kaj mora narediti, ko doživi kdo epileptični napad

DEJAVNOSTI:

- POGOVOR: kako je bilo na obisku oseb, ki so jih obiskali; kdaj so jih še obiskali; kaj so počeli; ali jih bodo še kdaj obiskali...
- POGOVOR: ali vedo, da med osebe s posebnimi potrebami spadajo tudi dolgotrajno bolne osebe; katere bolezni bi naj to bile...
- Pogovor o **sladkorni bolezni**. Kaj je potrebno narediti če se oseba s sladkorno boleznijo zgrudi...
- Pogledamo si posnetek o **episepsiji**. O tem se nato pogovorimo.
- Razložim oblike epilepsije. Povem kako ravnamo če vidimo osebo, ki doživi epileptični napad; kaj moramo in kaj ne smemo storiti...
- DELO PO SKUPINAH. Vsaka skupina dobi listek z različnimi situacijami. Skupina nato predstavi, kako bi ravnali v tem primeru.

11. SREČANJE – OBISK BOLNIŠNICE IN BOLNIKOV**CILJI:**

- ✓ Klanovci obišejo bolnike v bolnišnici

DEJAVNOSTI:

- Odpravimo se v bolnišnico, kjer obiščemo bolnike.
- Naloga klanovce:
 - Pogovorijo se z bolniki, se z njimi sprehoodijo, kaj preberejo, zapojejo...

ZAKLJUČEK

Korak voditelja je bil zame osebno zelo pomemben. Moram sicer priznati, da sama z njim nisem pridobila veliko novih znanj, vendar menim, da so z njim veliko pridobili klanovci. Sama sem lahko opazila razlike v njihovem obnašanju in tudi sami so mi povedali, da so izvedeli in pridobili veliko novega. Všeč jim je bilo predvsem to, da so lahko na lasti koži izkusili določene stvari in lahko sedaj na določene stvari gledajo drugače. To mi je v veliko zadovoljstvo, saj sem tudi sama porabila za načrtovanje in izvajanje koraka veliko časa in tudi živcev 😊 Kljub temu pa sem vesela, saj sem z njim dosegla kar sem si zadala. Prav tako sem zelo vesela, da sem se odločila za to temo. Sicer nam zadnjega srečanje ni uspelo izpeljati in ga bomo zato izvedli takoj, ko bo to mogoče. Seveda mi je pri koraku veliko pomagala tudi moja mentorica Simona, za kar sem ji tudi zelo hvaležna.