ZDRUŽENJE SLOVENSKIH KATOLIŠKIH SKAVTINJ IN SKAVTOV

METODA ČETE KOT SREDSTVO MOTIVACIJE V VEJI PP

KORAK VODITELJA

Mentor: Darko VRBNJAK
Neustavljivi medved, MB 1

Avtorica: Klara ČRETNIK
Odgovorna rakovica, RS 1

Ljubljana, oktober 2008

KAZALO

UVOD 3

NAČRT KORAKA VODITELJA 4

POTEK SREČANJ 6

ZAKLJUČEK 12

PRILOGA ŠT. 1 13

PRILOGA ŠT. 2 16

PRILOGA ŠT. 3 17

UVOD

»Po taborni šoli metode PP je pred vami novi izziv. Izziv, da opravite korak voditelja in postanete imenovani voditelj veje PP« so nam rekli na koncu taborne šole.

»Ja to pa vsekakor moram naredit! In kaj bi bil moj projekt? Ej, Darko a bi bil moj mentor za korak?«
»In ka boš delala za korak voditla?«
»Ne vem še. Sam js tak nimam pojma o vezavah in na sploh o metodi čete, pa bi rada kaj znala. Naši klanovci so pa itak čist »opaleni« na orientacijo in take stvari.«
»Te pa probaj to nekak vključit v srečanja klana, ne?«

Odločitev o tem ali narediti korak ali ne, ni bila težka. Polna energije, zagona in norih idej, ki mi jih je dala taborna šola, sem komaj čakala da se začne skavtsko leto in s tem moj veliki projekt.
Po slabem mesecu dni, sva se z Darkotom dobila, da načrtujeva moj korak. Najprej sva oblikovala naslov koraka, naredila analizo, določila namen in cilje. Darko mi je dal nekaj predlogol kaj naj vključim v srečanja in zdaj so bile na vrsti moje ideje.
Ne vem kam se je skrila moja začetna zagnanost, da sem z izvajanjem koraka začela šele februarja prihodnje leto. A dobro, da sta bili volja in vztrajnost dovolj trmasti in nista pustili, da bi ideja mojega koraka ostala samo v semenih, ki ne bi nikoli vzklila.
Počasi, korak za korakom, sem uspela zaključiti s svojim projektom. Spomnim se svojih prvih zamisli, kako bodo izgledala srečanja klana, v katere bom za motivacijo vključevala metodo čete. Priznam, da se idejna zamisel in dejanska izvedba razlikujeta, a sem vseeno vesela, da sem sprejela izziv in se skozi pripravo na srečanja tudi sam veliko naučila.

NAČRT KORAKA VODITELJA

NASLOV PROJEKTA	
Metoda čete kot sredstvo motivacije v veji PP	
MENTOR	**IZVAJALKA**
Darko Vrbnjak, Maribor 1	*Klara Čretnik, Rakova Steza 1*
ZAČETEK IZVAJANJA	**ZAKLJUČEK**
25. februar 2008	november 2008

ANALIZA

Ker smo razmeroma mlada skavtska skupina, sestavljajo klan Rakove Steze 1 popotnice in popotniki (PP), ki niso imeli izkušnje z vejo IV. Prejšnja leta se je izkazalo, da se je občasno vključevanje metode IV v program klana, dobro odneslo. PP so jo sprejeli z navdušenjem in izrazili željo, da se z metodo IV še srečajo. Postavljanje ognjev, bivaka, zgradbarstvo, orientacija, piorenistika, kraja zastavice idr. so sprejeli kot izziv.
Ker je z letošnjim skavtskim letom v klanu upadla prisotnost PP-jev na rednih srečanjih, je potrebno najti rešitev, ki bo PP ponovno navdušila, da se bodo srečanj redno in vestno udeleževali. Voditelji smo opazili, da se PP udeležujejo le večjih skavtskih aktivnosti (izhodi, zimovanje, Beli jelen, kraja zastavice), na redna srečanja pa prihaja le 1/3 PP.
Sredstvo motivacije vidim v ponovnem vključevanju metode IV v srečanja klana. Zaradi pomanjkanja moškega lika voditelja v klanu, je še toliko bolj pomembno, da s tem načinom dela pritegnemo predvsem fante. Posledično bodo fantje navdušili tudi dekleta, saj jim bodo želeli pokazati svoje »moške veščine«, v katerih so dekleta nekoliko šibkejša.

NAMEN

Pri načrtovanju upoštevati želje PP, dvigniti udeležbo na srečanjih klana in izboljšati znanje in uporabo skavtskih veščin.

CILJI

1. PP poznajo osnove orientacije.
2. PP poznajo potna znamenja.
3. Vsak PP zna vsaj 3 vozle in jih znajo uporabiti.
4. Izvedemo nočno orientacijo.
5. Obisk na tedenskih srečanjih se poveča vsaj za 3 PP.

OSEBNI CILJI:

1. Naučim se vsaj 5 vozlov in jih znam uporabiti.
2. Poznam potna znamenja.
3. Poznam osnove prve pomoči.

PROGRAM	
Datum	**Aktivnost**
25. februar 2008 (zimovanje)	▪ zaključna aktivnost na zimovanju
8. marec 2008	▪ I. delovni list na temo orientacije
15. marec 2008	▪ orientacijska pot po azimutih ▪ II. delovni list na temo potnih znamenj in signalizacije
5. april 2008	▪ orientacija po potnih znamenjih
26. april 2008 (izhod)	▪ nočna orientacija
25.oktober 2008	▪ vozli in vezave

POTEK SREČANJ

25.februar 2008

Zaključna aktivnost na zimovanju

CILJI:

1. V igro vključiti vse PP.
2. Zastaviti naloge, ki zahtevajo sodelovanje.
3. PP bodo morali pokazati svojo iznajdljivost, spretnosti in urnost.

POTEK:

PP razdelimo v dve skupini. Pripravimo dva poligona s 5-imi nalogami.

1.TOČKA
PP s pomočjo kresila ustavrijo plamen, ki ga morajo prenesti do zadnje točke. Razen kresila na točki ni ničesar, s čimer bi plamen lahko prenesli.
2.TOČKA
PP se postavijo v vrsto in si podajajo svoje nahrbtnike do naslednje točke.
3.TOČKA
PP iz vedra z vodo napolnijo plastenko in pri tem čim manj vode zlijejo mimo plastenke.
4.TOČKA
PP v najkrajšem času za celo skupino postavijo bivak iz dveh šotork.
5.TOČKA
PP postavijo manjši ogenj, ga prižgejo s plamenom, ki so ga prenesli iz prve točke. Ko imata obe ekipi prižgana ognja, poskušata ekipi z vodo iz plastenke pogasiti ogenj nasprotne ekipe.

PRIPOMOČKI:

- 2x kresilo
- vedro z vodo
- 2x plastenka
- 4x šotorka
- vrv

ELEMENTI SKAVTSKE METODE:

Obljuba in zakoni	+	Simbolna govorica	
Učenje z delom	+	Dejaven odnos med mladimi in odraslimi	
Delo v majhnih skupinah	+	Dejavnosti na prostem	+
Samovzgoja	+	Služenje v družbi	

EVALVACIJA:

- V igro so bili vključeni vsi PP.
- Igra je zahtevala sodelovanje celotne ekipe, še posebej pri točkah 2, 4 in 5.
- Naloge so zahtevale iznajdljivost, spretnost in urnost.

8.marec 2008

Marketinški projekt

CILJI:

1. Predstavimo potek nadalnjih srečanj.
2. PP določijo cilje projekta.
3. PP dobijo za domačo nalogo delovni list.
4. V delovni list vključimo temo o merjenju in določanju razdalj, orientaciji in branju karte.

POTEK:

V klanu je opaziti upad prisotnosti in nizko motivacijo na srečanjih, zato smo se odločili za izpeljavo marketinškega projekta. V sklopu priprave projekta za Jamboree, bomo skušali zanimanje klanovcev pritegniti še s preverjanjem znanja o orientaciji, sporazumevanjem na daljavo in pioneristiki.
Na začetku srečanja jih seznanimo z našimi opažanji in jim predstavimo odločitev. Vsak dobi list z osebnimi vprašanji. Na podlagi lastnih odgovorov napišejo odgovore za klan in opredelijo cilje svojega projekta.
V zadnjem delu srečanja jim razdelimo delovne liste, ki jih morajo rešiti do naslednjega srečanja.

PRIPOMOČKI:

- Delovni list (glej Priloga št. 1)

ELEMENTI SKAVTSKE METODE:

Obljuba in zakoni	+	Simbolna govorica	+
Učenje z delom	+	Dejaven odnos med mladimi in odraslimi	+
Delo v majhnih skupinah	+	Dejavnosti na prostem	
Samovzgoja	+	Služenje v družbi	

EVALVACIJA:

- S sovoditeljem sva klanovcem predstavila idejo in potek nadalnjih srečanj.
- PP niso uspeli določiti ciljev projekta.
- PP so za domačo nalogo dobili delovni list.
- V delovni list so bile vključene vse predvidene teme.

15.marec 2008

Orienatacijska pot po azimutih

CILJI:

1. Pripraviti orientacijsko pot.
2. Pripraviti delovni list z razlago potnih znamenj in signalizacijo.

POTEK:

Dobimo se pri cerkvi sv. Tomaža nad Vojnikom. V drugem delu srečanja PP čaka orientacijska pot z določenimi azimuti in razdaljami. Na vsaki točki dobijo nalogo, kjer se preveri njihovo znanje o merjenju razdalji, branju karte in računanju razdalj med točkama.
Na koncu srečanja PP dobijo liste z razlago potnih znamenj in signalizacijo. Do naslednjega srečanja se mora vsak naučiti obljubo v znakih signalizacije.

1.NALOGA
Glede na priloženi zemljevid in označeno pot, ki naj bi jo prehodili, ocenite št. kilometrov, ki jih je potrebno prehoditi. Ko poznate približno razdaljo, upoštevjete še dodaten čas za hojo v hrib/ hojo v dolino/ hojo po težko prehodnem terenu.
Ocenite koliko časa boste potrebovali, da pridete do cilja?
2.NALOGA
V naravi si izberite 5 predmetov (npr. palica, hiša, drevo, prometni znak...) in s pomočjo osebnih mer določite oddaljenost predmeta.
3.NALOGA
Na kart v merilu 1 : 25 000 smo od točke A do točke B izmerili 8 cm in 4 mm. Koliko je to v naravi?
4.NALOGA
Na zemljevidu določi razdaljo in azimut od točke A do točke B.
5.NALOGA
Od bliska do groma je poteklo 9s. Kako blizu je nevihata?

PRIPOMOČKI:

- Zemljevid

ELEMENTI SKAVTSKE METODE:

Obljuba in zakoni	+	Simbolna govorica	+
Učenje z delom	+	Dejaven odnos med mladimi in odraslimi	
Delo v majhnih skupinah	+	Dejavnosti na prostem	+
Samovzgoja	+	Služenje v družbi	

EVALVACIJA:

- S sovoditeljico sva si ogledale in pripravile pot, na kateri sva postavile 5 točk z nalogami.
- Za vsakega PP sem pripravila list s potnimi znamenji in skavtsko obljubo v zankih gluhih.

5. april 2008

Orientacijska pot potnih znamenjih

CILJI:

1. Pripraviti pot po potnih znamenjih.
2. Preveriti znanje obljube v znakih signalizacije.
3. Vključiti katehezo.
4. PP dokončajo listino klana.

POTEK:

Pri župnjišču PP čaka sporočilo, v katerem so uporabljeni zanki signalizacije. Na koncu sporočila sta podana azimut in razdalja, ki jih pripeljeta do naslednjega sporočila.
Vsak PP pristopi k voditeljem in pove obljubo v znakih signalizacije. Ko pove obljubo počaka ostale PP-jevce in skupaj nadaljujejo pot po potnih znamenjih.
Na poti morajo na priloženem zemljevidu odčitati številčno, grafično in opisno merilo, iti preko ovire, zaznati nevarnost (nevarnost predstavlja čokolada na veji). Na zadnji točki jih v sporočilu čaka navodilo za končen zapis listine klana.

Kateheza: Pot v obljubljeno deželo

PRIPOMOČKI:

- Vrvica
- Pisma (glej Priloga št. 2)
- Zemljevid
- čokolada

ELEMENTI SKAVTSKE METODE:

Obljuba in zakoni	+	Simbolna govorica	+
Učenje z delom	+	Dejaven odnos med mladimi in odraslimi	+
Delo v majhnih skupinah	+	Dejavnosti na prostem	+
Samovzgoja	+	Služenje v družbi	

EVALVACIJA:

- S svoditeljico sva pripravile pot po potnih znamenjih in nastavile točke s sporočili.
- Na drugi točki so morali PP pokazati obljubo v zankih gluhih. V celoti je ni znal nihče.
- Na koncu srečanja smo prebrali oddlomek, ki govori kako je Bog Jezusa poslal v Damask.
- PP so sestavili besedilo listine in se odločili kam jo bodo zapisali.

26. april 2008

Nočna orientacija na jesenskem izhodu

CILJI:

1. Pripraviti orientacijsko pot s točkami.
2. PP razdeljeni v tri skupine začnejo na različnih lokacijah.
3. Spodbuditi sodelovanje klanovcev.

POTEK:

PP razdelimo v tri skupine. Za vsako skupino pripravimo orientacijsko pot po azimutih. Vsaka skupina ima na poti 5 kontrolnih točk (glej Priloga št. 3), na katerih jih čakajo naloge. Če nalogo pravilno rešijo, jih azimut in razdalja pod izbranim odgovorom pripeljeta do naslednje točke. V primeru napačnega odgovora je naslednja točka prazna. Zadnja kontrolna točka je vsem skupna, tam jih pričakamo voditelji.

PRIPOMOČKI:

- Listi z nalogami
- Vrečke
- Večerja

ELEMENTI SKAVTSKE METODE:

Obljuba in zakoni	+	Simbolna govorica	+
Učenje z delom	+	Dejaven odnos med mladimi in odraslimi	+
Delo v majhnih skupinah	+	Dejavnosti na prostem	+
Samovzgoja	+	Služenje v družbi	

EVALVACIJA:

- S sovoditejico sva pripravile tri poti. Vse so imele različno izhodišče in skupno ciljno točko. Naloge na poti so imeli vsi enake.
- PP so odšli na pot v treh parih. Na njihove začetne točke smo jih razvozili z avtomobili.
- Pripravljena pot z nalogami je od klanovcev zahtevala sodelovanje.

25. oktober 2008

Vrvna lestev

CILJI:

1. PP pomagajo deklici in naredijo dobro delo..
2. PP se naučijo vezavo za sestavljanje vrvne lestve.
3. PP naredijo vrvno lestev.

POTEK:

V sklopu srečanja, kjer bomo vpeljali molitev PP, bodo morali klanovci za del molitve, ki govori »da ti bom služil, kakor zaslužiš« pomagati deklici. Deklici je maček splezal na drevo in zdaj noče dol. PP ga morajo rešiti.
Da bodo lahko prišli do mačka, si bodo pomagali z lestvijo. Iz vrvi in palici bodo naredili vrvno lestev.

PRIPOMOČKI:

- Vrv
- Nožek
- Sekira

ELEMENTI SKAVTSKE METODE:

Obljuba in zakoni	+	Simbolna govorica	+
Učenje z delom	+	Dejaven odnos med mladimi in odraslimi	+
Delo v majhnih skupinah	+	Dejavnosti na prostem	+
Samovzgoja	+	Služenje v družbi	+

EVALVACIJA:

- PP so rešili mačko s pomočjo vrvne lestve.
- PP so se naučili vezave za vrvno lestev. Vezavo je poskusil narediti vsak PP.
- PP so zvezali vrvno lestev.

ZAKLJUČEK

Preverba ciljev:

Cilje, ki sem si jih postavila na začetku nisem v celoti dosegla.
Ponosna sem na to, da klanovci poznajo osnove orientacije. Orientacija po azimutih jim ni tuja, poznajo razliko med številčnim, grafičnim in opisnim merilom, znajo izračunati razdalje in azimute ter poznajo kako lahko v naravi določiš oddaljenost predmetov.
Spoznali so se z potnimi znamenji in osvojili vsaj nekja osnovnih znakov.
Uspelo nam je izvesti nočno orientacijo, s katero sem jim želela nekoliko približati vsakoletni orientacijski izziv Jakec, katerega se nam še vedno ni uspelo udeležiti.
Nekoliko manj uspešno je bil dosežen cilj z vezavami. Razen vezave za vrvno lestev se PP niso naučili nobenega vozla in vezave.
Popolnoma neuspešen pa je bil zadnji cilj. Udeležba na srečanjih se niti z upeljavo metode čete ni dvignila. Število klanovcev na srečanju se je še vedno gibalo med 4 in 5.

Tudi pri svojih osebnih ciljih sem bila bolj neuspešna kot uspešna. Predvsem pri osvajanju osnov prve pomoči bom morala prebrati še marsikatero vrstico. Vozle in vezave pa bom morala uriti s postavljanje zgradb.

Izvajanje koraka mi je vzelo nekaj časa in energije, a z njim sem še več pridobila. Čeprav nisem dosegla svojih zastavljenih ciljev in izpeljala svoje začetne zamisli, sem skozi srečanja pridobila nove izkušnje iz katerih sem se marsikaj naučila.
Predvsem je pomembno, da pri načrtovanju srečanj upoštevaš želje klanovcev. Aktivnosti načrtuješ tako, da so v njih vključeni vsi klanovci. Srečanja naj bodo razgibana in polna izzivov, ki jim bodo omogočala osebno napredovanje. Ne pozabi, da klanovci niso četa in kdaj potrebujejo le druženje, zabavo, pogovor.
In moje največje spoznanje: Ne glede koliko PP se udeleži srečanja, splačalo se ga je pripraviti za tiste 4 klanovce, ki so prišli. In ti si zaslužijo, da v srečanje vključimo ravno toliko energije kot če bi se srečanja udeležil cel klan. Naj bodo srečanja kakovostna in skrbno načrtovanja pa čeprav le za petino klanovcev!

PRILOGA ŠT. 1

DELOVNI LIST št. 1

TEMA:

Orientacija

Klan je na zimovanju na Pohorju. Popoldne se skupina skavtov odpravi naproti trem klanovcem, ki so na zimovanje prišli kasneje. Najdejo se na pol poti. Odpravijo se nazaj proti taboru. Začne se mračiti. Po 45 minutah hoje, bi se morali že vrniti do tabora. Kje so? Vsepovsod gozd. Slišati je le šelestenje listja in veter. Bliža se noč. Panika. Bodo našli pot iz gozda? Naj postavijo bivak iz vej?
Skavt brez poznavanja orientacije je kot šotor brez klinov. Ob prvi nevšečnosti se nanj ne moremo več zanesti.

1. MERJENJE IN DOLOČANJE RAZDALJ

Koliko časa potrebujemo, da premagamo določeno razdaljo?

Najprej s pomočjo zemljevida ocenimo število kilometrov, ki jih je potrebno prehoditi. Ko poznamo približno razdaljo, pa moramo upoštevati še dodaten čas, ki ga potrebujemo za vzpenjanje ali za hojo po težko prehodnem terenu, pri čemer ne smemo pozabiti na čas, k ga pridobimo s spustom. Pri izračunu časa si pomagamo s spodnjo tabelo.

Vrsta terena	Porabljen čas
hoja po ravnem terenu	v 1 uri prehodimo med 4 do 6 km
Vzpon	za 300-400 m vzpona potrebujemo dodatno uro časa
sestop - zmerna strmina	osnovnemu času odštejemo 10min za 300 m spusta
sestop - strma pobočja	osnovnemu času prištejemo 10 min za vsakih 300 m spusta

Kako določimo oddaljenost predmeta?

Za merjenje kratkih dolžin je pametno poznati svoje osebne mere. V spodnjo tabelo zapiši nekaj svojih osebnih mer.

MOJE OSEBNE MERE	v cm
dolžina stopala	
širina stopala	
dolžina roke – od začetka dlani do komolca	
dolžina mezinca	
dolžina kazalca	

dolžina parnega koraka	

*** parni korak –** je dvojni korak, pri katerem najprej stopimo naprej z desno, nato še z levo nogo. Ko se leva noga dotakne tl smo naredili en parni korak.

Kako blizu je nevihta?

Če v daljavi zagledamo strelo in nas zanima, kdaj se nam bo približala nevihta, je potrebno oceniti _____.
Ocenjeni čas pomnožimo s _____ in rezultat je približna oddaljenost nevihte.

2. ORIENTACIJA BREZ KOMPASA

Kadar nimamo kompasa se lahko orientiramo:
_____
_____
_____
_____

Pomisli ali se res znaš orientirati po vsem tem kar si napisal?

3. BRANJE KARTE

Kaj nam pove ŠTEVILČNO merilo?

Pri merilu 1: 25 000 1 cm na karti ustreza _____ m v naravi.

Pri merilu 1: 50 000 1 cm na karti ustreza _____ m v naravi.

Pri merilu 1: 100 000 1 cm na karti ustreza _____ m v naravi.

Kaj je GRAFIČNO merilo?

_____

Kaj je OPISNO merilo?

Podano je z besedno razlago.

Primer: Na karti v merilu 1: 50 000 smo od točke A do točke B izmerili 5 cm in 6 mm. Koliko je to v naravi?

Račun: 5 x 500 m = 2500 m
6 x 50 m = 300 m

Odgovor: Od točke A do točke B je 2800 m

Skupaj = 2800 m

Naloga: na karti v merilu 1 : 25 000 smo od točke A do točke B izmerili 1 dm 2 cm in 8 mm. Koliko je to v naravi?

Odgovor: _____

4. UPORABA KOMPASA/KOTOMERA IN KARTE

Poišči zemljevid za območje občine Vojnik. Zemljevid naj ima merilo vsaj 1: 50 000, še boljši pa je z merilom 1 : 25 000. S pomočjo kotomera in geotrikotnika ali kompasa določi azimute ter izračunaj tudi razdaljo.

1. Azimut in razdalja od tvoje hiše do Aletinega doma.
2. Azimut in razdalja od cerkve sv. Tomaž nad Vojnikom do cerkve sv. Lenart v Novi Cerkvi.
3. Azimut in razdaljo od cerkve sv. Trojica na Gojki do cerkve v Črešnjicah.

PRILOGA ŠT. 2

Sporočilo na 1. točki

BP!

Voditelji se vrnemo čez . . Ko se vsi zebrete, pojdite v smeri azimuta in razdalje, ki sta zapisana spodaj. Na poti vas čakajo potna zanmenja, ki vas bodo usmerjala na pravo pot. Upoštevajte njihov pomen in se jih držite.

Voditelji

Ps. Čas hoje se vam meri, zato pohitite! S seboj imejte zapisnike prejšnjih srečanj. Še posebej analizo in želje klana.

Sporočilo na 2. točki

Vsak naj posamezno pristopi k voditeljem.

Sporočilo na 3. točki

Karti določite grafično, opisno in številčno merilo. Odgovore zapišite na list. List in karto vzemite s seboj.

Sporočilo na 4. točki

ČESTITAMO!
Uspelo vam je priti na cilj. Veseli smo, da vam lahklo zaupamo najpomembnejšoo nalogo. S skupnimi močmi oblikujte besedilo, ki opisalo klan in se dogovorite kam boste besedilo zapisali. Pri tem upoštevjte, da mora biti listina prenosljiva.

Kateheza

Mojzes je smel obljubljeno deželo le gledati, ni pa je nikoli dosegel. Zorel je in se vzgalja vse življenje. Najbolj je zorel takrat, ko je pomagal drugim in zanje molil.
Mojzes se ni »obutavljal«, ko ga je Bog poslal z Egipta, saj se je očutil odgovornega za vso skupnost. Tako je Mojzes s skupnostjo pogumno zakorakal v negotovost.
Ker so imeli pred sabo jasen cilj in so bili med sabo in Bogom tesno povezani jih ni bilo strah.

Obljubljena dežela nam lahko pomeni vse tisto, za kar živimo. Ker živimo za prihodnost, se nam obljubljena dežela nenehno izmika. Vedno je nekoliko pred nami, saj v življenju nikoli ne dosežemo vsega kar želimo.
Zato pravimo, da je smisel pot in ne samo cilj. Saj si takoj, ko nek cilj dosežemo, zastavimo novega.

Danes ste si tudi vi postavili cilj, ki ste ga zapisali na list papirja.

PRILOGA ŠT. 3

KT 1.

1. Naloga: Kaj so KOTE in kaj PLASTNICE?

a) KOTE so neprekinjene krive črte, običajno rjave barve, ki povezujejo vse točke z enako nadmorsko višino.
PLASTNICE odgovarjajo večkratni vrednosti ekvidistance. Na kartah so prikazane kot neprekinjene debelejše rjave linije. Nekatere imajo vpisno tudi nadmorsko višino.

KT 2. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

b) KOTE so točke na zemljišču, za katere je določena nadmorska višina. Na zemljišču so to ponavadi markantni objekti. Prikazane so z večjo črno točko ali objektom in dopisano nadmorsko višino.
PLASTNICE odgovarjajo celotni vrednosti ekvidistance. Na kartah so prikazane s tanko neprekinjene krivo linijo.

KT 2. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

c) KOTE so točke na zemljišču, za katere je določena nadmorska višina. Na zemljišču so to ponavadi markantni objekti. Prikazane so z večjo črno točko ali objektom in dopisano nadmorsko višino.
PLASTNICE so neprekinjene krive črte, običajno rjave barve, ki povezujejo vse točke z enako nadmorsko višino.

KT 2. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

KT 2.

2. Naloga: Koliko znaša razdalja v naravi, če je ta na karti merila 1 : 23330, 0,3 dm.

a) Razdalja v naravi znaša 69,99 m.
KT 3. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

b) Razdalja v naravi znaša 699,9 m.
KT 3. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

c) Razdalja v naravi znaša 69 m.
KT 3. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

KT 3.

3.Naloga: Nariši znamenja oz. topografske znake:

ŽIČNA OGRAJA TRIGONOMETRIČNA TOČKA POKOPALIŠČE

4. Naloga: Poimenuj znamenja oz. topografske znake:

a) Kup kamenja, cisterna z občasno pitno vodo, spomenik.
KT 4. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

b) Prod, cisterna s stalno pitno vodo, cerkev.
KT 4. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

c) Brezno, vodohran na stolpu, spominska plošča.
KT 4. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

KT 4.

5. Naloga: Napišite ali obstaja med spodnjima znakoma kakšna razlika ali razlike ni in ju poimenujte.

6. Naloga: Na karti sta prikazani 2 koordinatni mreži. Kateri?

a) GEOGRAFSKA MREŽA IN PRAVOKOTNO KOORDINATNA MREŽA.
KT 5. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

b) TOPOGRAFSKA MREŽA IN KVADRATNA KOORDINATNA MREŽA.
KT 5. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

c) GEOGRAFSKA MREŽA IN VIŠINSKA MREŽA.
KT 5. se nahaja v smeri AZIMUTA _____ in RAZDALJI _____

KT 5.

7. Naloga: Hrib je oddaljen od nas 2 km in je visok 3712m, hrib B pa 4,1 km in je visok 5613 m. Leži v isti smeri kot hrib A. Ali se hrib B vidi, če se nahajaš na višini 2073m. Dokaži!