|  |
| --- |
| **Kompas idej** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Področje razvoja:  SPOZNAVNO PODROČJE*** | |
| ***Profil ON*** | |
| **Namen** | IV spoznajo sistem osebnega napredovanja kot celoto |
| **Cilji** | IV: - pozna naloge svoje funkcije v vodu   * določi svoje izzive in šibkosti znotraj skavtskega znanja * pozna področje interesa/hobijev * izdela profil osebne rasti |
| **Vrsta dejavnosti** | Srečanje čete na začetku leta, del programa na jesenovanju |
| **Število udeležencev** | Četa IV |
| **Čas/trajanje izvajanja** | 2h |
| **Lokacija** | Soba ali lokacija zunaj(dvorišče) |
| **Pripomočki** | Listi, pisala, razrezane funkcije, priročnik interesnih veščin |
| **Potek/izvedba** | 3 aktivnosti za 3 področja ON:   1. FUNKCIJE V VODU: naloge posamezne funkcije razrežemo in pomešamo. Naloga IV je, da najde svoje in jih prilepi na svoj list. 2. SK.VEŠČINE: IV si izbere veščino sk.znanja (8) in zapiše kaj bi se znotraj tega še rad naučil/poskusil in kaj bi rad izboljšal. 3. INTERESNE VEŠČINE: po vzoru kviza *Izberi tematiko (Male sive celice*), si izberejo eno izmed 5 področij interesnih veščin. Priročnik nam je osnova za sestavo vprašanj, na katera odgovarjajo IV. |
| **Opombe** | Da je vse še bolj aktivno, lahko dogajanje prestavimo na prosto.   1. Razrezane funkcije razporedimo po okolici; 2. za sk.veščine postavimo kratke izzive/predstavitve, pol dobijo simbol veščine; 3. kviz o interesnih veščinah je lahko skupni zaključek srečanja, v katerem se pomerijo (npr. med vodi). |