

Korak voditelja

Vpeljava višjega voda

Sopotnik:

Marjana Janežič (Ilirska Bistrica 1)

Odločna mačka

Kandidatka:

Staša Vrh (Ilirska Bistrica 1)

Radovedna koala

Predgovor

Za izvedbo koraka voditelja »**Vpeljava višjega voda**« sem se odločila na TŠ Metode IV 2011 v Mirni Peči. Po pogovoru s sovoditeljem Matejem Valenčičem in s spremljevalko pri izvedbi tega koraka Marjano Janežič sem prišla do zaključka, da se v naši četi najstarejše vodnice in izvidniki premalo zavedajo, da imajo veliko in odgovorno funkcijo v četi in da so zgled mlajšim vodnicam in izvidnikom. Čeprav so enako stari drug drugega ne poznajo dovolj dobro, niso povezani in nimajo iskrenega odnosa med seboj.

Korak zajema uvodni sestanek višjega voda, kjer najstarejše vodnice in izvidniki v četi ugotovijo smisel višjega voda in spoznajo funkcije ki jih nosijo, ter dve srečanji, ki ju bodo pripravili in vodili člani višjega voda in zaključni analizni sestanek pred letnim taborom.

Analiza stanja:

- Vodi delujejo, imajo redna srečanja
- Srečanja čete so enkrat do dvakrat na mesec
- Četa deluje brez Višjega voda
- V četi je zelo veliko vodnic in izvidnikov rojenih leta 1997, ki ne čutijo svoje vloge in odgovornosti
- V četi primanjkuje osebnega spremljanja najstarejših vodnic in izvidnikov pri njihovem odraščanju
- Najstarejše vodnice in izvidniki v četi, glede na svojo starost, ne pokažejo dovolj samozavesti in samoiniciative

Namen:

- Preko vpeljave Višjega voda poudariti odgovornost najstarejših vodnic in izvidnikov, poudariti njihovo vlogo v četi, ter v njih spodbuditi zavedanje, da so vzor mlajšim vodnicam in izvidnikom
- Dati najstarejšim vodnicam in izvidnikom možnost osebnega poglobljanja in sprejemanja odgovornosti
- Poglobiti osebno spremljanje najstarejših vodnic in izvidnikov
- Vzpostaviti in krepiti medosebno sporazumevanje med člani višjega voda
- Vzpostaviti iskren odnos med njimi
- Pripraviti najstarejše vodnice in izvidnike v četi na odhod iz čete oz. prehod v noviciat

Cilj:

- Najstarejše vodnice in izvidniki v četi se bodo zavedali svoje odgovornosti, bodo zgled mlajšim vodnicam in izvidnikom v četi
- Najstarejše vodnice in izvidniki bodo znali prepoznati problem oz. oviro in se z njo spoprijeti, znali bodo voditi mlajše vodnice in izvidnike ter jim pomagati
- Na zimovanju bodo prisostvovali preverbi dneva
- Z višjim vodom bomo šli na dvodnevni izhod
- Medosebni odnos med vrstniki bo složen, iskren...
- Začutili bodo enakost, enakopravnost in povezanost med člani višjega voda
- Sami bodo pripravili in vodili eno srečanje višjega voda
- Pripravljene bodo na prehod v noviciat

Prvi sestanek Višjega voda

Datum: torek, 14. 2. 2012

Kraj: Ilirska Bistrica (skavtska soba)

Namen:

- Predstavitev Višjega voda vodnicam in izvidnikom, rojenim leta 1997 in 1998
- Poudariti pomen in vlogo najstarejših vodnic in izvidnikov v četi, da so zelo močan in vodilen člen v četi

Cilji:

- Poiskali bodo listke na katerih so vprašanja, ki jih napeljujejo k osebni razmisleku
- Sami bodo odgovorili na vprašanja in o njih razmislili
- Pogovorili se bomo o njihovih željah in potrebah
- Predstavili jih bomo višji vod, namen in cilje
- Dogovorili se bomo o tem, da bodo sami pripravili en sestanek višjega voda in da bomo z višjim vodom odšli na dvodnevni izhod
- Matej bo izvedel igro, ki bo spodbujala k odgovornosti

Program sestanka:

19:00

Zberemo se pred župniščem

- Gremo v skavtsko sobo
- Molitev
- Medtem ko se Matej izvaja uvodno igro, Staša skriva listke okoli župnišča

19:15

Listki z vprašanji

- Vsak poišče 6 listkov različnih barv oštevilčenih od 1 do 6

1. listek:

1. Kako bi se predstavil nekemu, ki me prvič vidi?
2. Kaj lahko jaz nudim četi, in kaj ona nudi meni?

2. listek:

3. Pet najpomembnejših stvari v mojem življenju:
4. Ali spoštujem stvari, ki so mi dane (šola, dom, družina, denar, ...)

3. listek:

5. Koliko ti pomenijo skavtski zakoni in obljuba?
6. Katere dobre in slabe lastnosti pridobimo v četi?

4. listek:

7. Ali zaupam svojim so-izvidnikom in vodnicam? So tudi oni moji prijatelji?
8. Se zavedaš odgovornosti in zgladnosti v četi?

5. listek:

9. V čem se razlikujem od svojih vrstnikov, ki niso skavti?
10. Kaj bi rad v življenju dosegel?

6. listek:

11. Kaj bi se še rad naučil in izkusil v četi?
12. Moja idealna četa je.....?

- Vsak si v skavtski sobi poišče miren kotiček in odgovori na vprašanja (15 min)

19:40

Pogovor o vprašanjih

- Ko vsi končajo odgovarjati na vprašanja se usedemo okoli mize
- Pogovorimo se o vprašanjih; kako jim je šlo, so bila vprašanja težka, so se jih kaj dotaknila, poznajo sami sebe, poznajo svoj jaz...

19:55

Predstavitve namena višjega voda

- Pogovorimo se o tem ali vedo kakšen sestanek je to, zakaj smo se zbrali, zakaj samo najstarejše vodnice in izvidniki
- Dogovorimo se o tem, da naslednji sestanek pripravijo in izvedejo sami
- Dogovorimo se o tem, da bomo odšli skupaj na dvodnevni izhod z višjim vodom

20:15

Matej pripravi igro

- Matej pripravi igro, ki navezuje k občutku odgovornosti

20:30

Zaključek

- Pogovorimo se o smislu igre
- Molitev

Opis sestanka:

Ob predvideni uri smo se zbrali pred župniščem. Prisotna sva bila voditelja ter vse najstarejše vodnice in izvidniki. Prišla je tudi nova skavtinja in sodelovala pri sestanku.

Ko smo prišli v skavtsko sobo smo začeli z molitvijo. Ker smo vedeli, da je skavtska soba zelo mrzla je Matej s sodelujočimi odigral do-re-mi, jaz pa sem zrezala listke in jih skrila pred župniščem. Po končani igri so po navodilih poiskali listke z vprašanji. Tukaj se je izkazalo, da so izvidniki in vodnice zelo neposlušni, saj je vsak poiskal 6 listkov niso pa poiskali listke po vrsti, od 1 do 6.

Na vprašanja naj bi odgovarjali v svojem mirnem kotičku, ki naj bi si ga izbral vsak sam. Namesto tega so se vsi skupaj usedli okoli mize in začeli odgovarjati na vprašanja. Ker so se med seboj pogovarjali sva morala s sovoditeljem vzpostaviti red.

Ko sem omenila, da ta vprašanja niso namenjena samo temu, da jih preberejo, ampak so temu, da pogledajo vase in ugotovijo koliko se zares poznajo, niso bili več toliko zainteresirani za odgovarjanje.

Pogovorili smo se o višjem vodu, o njegovem namenu in cilju. Dogovorili smo se, da morajo po zimovanju pripraviti sestanek višjega voda in ga sami voditi. Ta vprašanja pa naj jim bodo v pomoč in orientacijo o čem bi se radi pogovarjali. Dogovorili smo se tudi o tem da bomo odšli na dvodnevni izhod in naj malo razmišljajo o tem.

Ker je bila z nami še nova skavtinja smo odigrali tudi eno od spoznavnih iger.

Preverba:**Cilji:**

- ✓ Poiskali so listke na katerih so bila vprašanja (- niso dovolj pozorno poslušali navodila)
- ✓ Sami so odgovorili na vprašanja in odgovorili na njih (- niso bili vsak v svojem kotičku)
- ✓ Pogovorili smo se o njihovih željah in potrebah
- ✓ Predstavili smo jim višji vod, njegove namene in cilje
- ✓ Dogovorili smo se, da bodo po zimovanju sami pripravili srečanje višjega voda in da gredo na dvodnevni izhod

X Matejeve igre se nismo odigrali, ker nam je zmanjkalo časa

Opažanja:

Ugotovila sva, da naju z Matejem ne jemljejo resno, niso dovolj poslušni in kar naprej klepetajo. Zelo težko se je bilo z njimi pogovarjati in dogovarjati. Na naslednjem sestanku in na vsaki četi morava pristopiti bolj resno, da naju začnejo resno jemati, ne pa da rušijo najino avtoriteto do mlajših vodnic in izvidnikov.

Preverba na zimovanju

Datum: sobota, 25. 2. 2012

Kraj: Črne Njive pri Ilirski Bistrici (Trnovska koča)

Namen:

- Najstarejše vodnice in izvidniki spodbuditi k temu, da zaznavajo potrebe v okolici
- Spodbujanje k kritičnemu mišljenju in presojanju
- Povedo kaj jim v četi manjka, kaj si želijo, kaj imajo radi, da s sovoditeljem ustrezno usmerjava vodenje čete

Cilj:

- Na zimovanju v soboto zvečer bo pri preverbi dneva sodeloval tudi višji vod
- Pogovorili se bomo tem, če so začutili, da so oni zgled čete, da so zgled ostalim vodnicam in izvidnikom
- Pogovor bomo usmerili tudi k temu, ali je vsak izmed njih pripomogel k temu, da je bil dan dober
- Povedali bodo kje so bili oni dobri in kje šibki

Program preverbe:

22:30

Se zberemo v jedilnici

- Ko gredo vsi spat, se v jedilnici zberemo vsi voditelji, pomočniki, klan na služenju in višji vod

22:35

Preverba dneva

Program sobotnega zimovanja:

Sobota:

- 7:30 bujenje, molitev, duhovna misel in telovadba
- 8:00 zajtrk
- 8:30 umovanje + popravljanje
- 9:00 TEMA - izdelava kučem in šalov iz spužve, da jih ne bo zeblo ko se bodo borili proti kraljici
- 10:00 malica (piškoti, čaj)
- 10:15 končajo izdelek in gredo izdelat most iz vrvi, ki jih bo pripeljal do kraljice – ponovitev vozlov in vezav
- 12:30 kosilo
- 13:00 pospravljanje in počitek (kitara, pesmi, priprava na zabavni večer)
- 14:30 VELIKA IGRA – boj proti Ledeni kraljici Narnije
- 16:30 malica (kompot)
- 17:00 učenje o stopinjah živali in sledenje stopinjam, dendrologija, poučevanje o vrstah dreves ter razlikovanje
- 18:00 igra (ledene babe v smislu Narnije), bansi
- 18:20 večerja
- 19:00 kateheza na temo Narnija
- 19: 40 zabavni večer

- 22:20 molitev, priprava na počitek
 - 22:30 pisk tišine
- Skupaj preverimo, če smo prišli do zelenih ciljev tistega dneva
 - Preverimo, če nam je šlo vse po načrtu
 - Izpostavimo pozitivne in negativne stvari

22:20

Preverba z višjim vodom

- Pogovorimo se z najstarejše vodnicami in izvidniki: so bili danes vzgled mlajšim vodnicam in izvidnikom, so pripomogli k temu, da je bil dan lepši, kje so bili dobri in kje šibki
- Pogovorimo se o tem kakšen je namen tega, da sodelujejo pri preverbi dneva

22:40

- Molitev (zahvala za dober in uspešen dan, pripravijo vodnice in izvidniki višjega voda)
- Počitek

Opis preverbe zimovanja z višjim vodom

Nekaj minut po pisku tišine, ki je bil ob 24:00 smo v jedilni prostor poklicali najstarejše vodnice in izvidnike. Na začetku so mislili, da jih kličemo zato ker niso spali in so se pogovarjali med seboj. Začeli so se prerekati, a kaj kmalu ugotovili, da je sklican višji vod.

Razložimo jim, zakaj smo se zbrali in začnemo s preverbo dneva. Dan je potekal uspešno, saj je velika igra zelo uspela. Vodnice in izvidniki so se popolnoma vživeli vanjo in premagali Ledeno kraljico, kar jim je bilo v veliko zadovoljstvo. Povprašali smo jih kaj jim je bilo v današnjem dnevu všeč in kaj ne. Zaradi zaspanosti in utrujenosti (saj se je zabavni večer zavlekel do 24.00 ure) so bili redkobesedni, zato smo morali voditelji dodati veliko podvprašanj, če smo želeli dobiti relevantne odgovore. Dan se jim je zdel zelo zanimiv, veselijo jih igre in zabava. Poučevanje o drevesih in sledenje stopinj se jim je zdelo bolj dolgočasno, ker jih te stvari ne zanimajo toliko.

Zastavili smo jim vprašanja: ali so bili zgled ostalim v četi, koliko je vsak izmed njih prispeval, da je bil dan lepši, kje so bili dobri in kje šibki... Na vprašanja so odgovarjali zelo skromno. Ker niso vedeli kako bi odgovorili, so ponavljali drug za drugim.

Dogovorili smo se tudi, da v roku dveh tednov po zimovanju pripravijo sestanek višjega voda in naju s sovoditeljem nanj povabijo. Spodbudimo jih tudi k razmišljanju kam in kdaj bi se odpravili na dvodnevni izhod z višjim vodom.

Zaradi zaspanosti in utrujenosti vseh za zaključek nismo zmolili, ampak so se vodnice in izvidniki odpravili k počitku. Voditelji pa smo ostali še pri načrtu naslednjega dne.

Preverba:**Cilji:**

- ✓ Višji vod se je udeležil preverbe na zimovanju
- ✓ Prisostvovali so pri preverbi sobotnega programa
- ✓ Povedali so pozitivne in negativne stvari, ki so bile prisotne v dnevu
- ✓ Povedali so koliko je vsak izmed njih prispeval k temu, da je bil dan bolj uspešen
- ✓ Zaupali so nam njihove dobre in šibke stvari, ki so jih opazili v dnevu
- ✓ Začutili so svojo pomembnost in odgovornost v četi

za zaključek preverbe nismo zmolili

bili so redkobesedni, potrebna so bila podvprašanja

Opažanja:

Izvidniki in vodnice v višjem vodu niso bili pripravljeni na sodelovanje pri preverbi, kar se je odrazilo pri odgovarjanju. Nama s sovoditeljem pa je preverba z višjim vodom koristila, saj so nama povedali kaj jim je všeč in česa si želijo, kar nama bo v pomoč pri nadaljnem načrtovanju.

Drugi sestanek višjega voda

Datum: v marcu

Namen:

- Vodnice in Izvidniki pripravijo sestanek višjega voda z namenom, da pokažejo na kakšen način pripravijo in vodijo sestanke voda in da ugotovijo, da so kot najstarejši, poleg vodnika in podvodnika, zelo pomembni v vodu, ter so jima v pomoč in oporo
- Da pokažejo svoje voditeljske spretnosti

Cilj:

- Pomagamo in pokažemo načine, ki jim bodo v pomoč pri vodenju
- Voditelja ugotovimo pri čem so dobri in pri čem šibki
- Spoznala bova način delovanja njihovega vodovega srečanja
- Dodatno spoznati njihove želje in potrebe ter jih bolj spoznati in s tem bova z voditeljema lažje delovala
- Izvidniki in vodnice v višjem vodu bodo preko oblikovanja srečanja izrazili soje želje in potrebe, ki jih pri vodovih srečanjih ne morejo
- Na sestanku višjega voda bodo izpostavili teme, ki jih pred celotno četo ne želijo ali ne morejo

Izvidniki in vodnice v višjem vodu sami pripravijo sestanek. Sami določijo dan in uro ter kraj srečanja, temo sestanka, kaj bomo delali, o čem se bomo pogovarjali.

Voditelja sva jim samo v pomoč in usmerjanje pri programu.

Izhod višjega voda

Datum: v aprilu ali maju (pred vodovim enodnevnim izhodom)

Namen:

- S sovoditeljem bova ugotovila koliko so pripravljeni na vodov izhod, kaj jim primanjkuje, kaj jih veseli, da bova lažje postavila naloge za vodov izhod
- Spodbujanje njihovih voditeljskih spretnosti in krepiti razumevanje med člani višjega voda

Cilj:

- Izvidniki in vodnice v višjem vodu sami pripravijo izhod
- Pokazala se bo njihova izvirnost, timsko delo, samoiniciativnost, sodelovanje, njihove želje in potrebe, dodatno se bo prebudila odgovornost, iskrenost, potrpežljivost
- Sami se bojo spoprijeli z težavami in ovirami
- Spoznali bodo še druge strani skavtskega življenja
- Izvidniki in vodnice v višjem vodu bodo še bolj zagreti za skavtstvo in povečala se bo njihova vztrajnost
- Najstarejše vodnice in izvidniki v četi bodo zadovoljni in bolj spoznali skavtsko življenje
- Člani višjega voda bodo pripravljeni na dobro izvedbo vodovega izhoda
- Preko skupnega dela bodo imeli možnost okrepiti medosebni složen in iskren odnos, bolje se bodo spoznali med seboj in midva z sovoditeljema njih, pomagala jim bova pri osebni dozorevanju ter spoznavanja svojega notranjega jaz-a

Vsak izvidnik in vodnica v višjem vodu je zadolžena za eno nalogo.

- Datum izhoda
- Kraj izhoda
- Mesto za prenočišče
- Hrana in jedilnik
- Prevoz
- Tema
- Igre ...

S sovoditeljem jima samo pomagava pri izvedbi. Oni pa bodo nama pomagali pri tem, da bova lažje načrtovala nadaljnja srečanja ter bova znala uspešno voditi rdečo nit zadovoljstva v četi.

Preverba

Po mesecu dni izvajanja koraka menim, da lahko korak označim kot pozitivno spremembo predvsem v zavedanju odgovornosti in pomena vodnic in izvidnikov, starih 15 let.

Četudi smo z uvajanjem višjega voda začeli pred dobrim mesecem in do sedaj nismo mogli imeti več srečanj, se že poznajo razlike, predvsem v obliki večjega zadovoljstva v četi, kar se je izkazalo na zadnjem zimovanju.

Z višjim vodom smo začeli šele v februarju, saj sva se s sovoditeljem trudila v četi najprej vzpostaviti redna vodova srečanja vsak teden ter čete enkrat do dvakrat na mesec. Ko nama je to uspelo, sva začela načrtovati vpeljavo le tega.

V skladu z načrtom smo začeli z uvajanjem višjega voda, ki se je izkazalo za zelo pozitivno in uspešno, saj krepi našo četo Mali Indi.

Najstarejše vodnice in izvidniki poznajo njihov pomen v četi in se zavedajo odgovornosti. Zavedajo se, da so vsi pomembni in potrebni za uspešnost celotne čete. Pomembno je tudi to, da jih nagovarjamo k spoznavanju svojega notranjega jaz-a in krejitvi medsebojnega sporazumevanja. S primernimi temami in osebnim spremljanjem jim pomagamo na njihovi poti odraščanja, ki je v teh letih polna preizkušenj.

Zaključek

S sovoditeljem bova z načrtanimi smernicami tega koraka nadaljevala, saj so pogoj za dobro počutje in zadovoljstvo vseh vodnic in izvidnikov v četi ter posledično pripomorejo h kvaliteti čete.

Konec koncev je naš namen izvidnike vzgajati v odgovorne mlade ljudi in če začnemo spodbujati k resnim in odgovornim dejanjem vodnice in izvidnike višjega voda, potem se nam za njihovo pripravljenost in pot v klanu ni treba bati.