

POROČILO KORAKA VODITELJA – UPORABA TEHNIČNIH SKAVTSKIH ZNANJ V ČETI

Kandidat: Tadeja Brecl, Slovenske Konjice 1, Dinamična vidra.

Sopotnik: Maruša Kuk, Slovenske Konjice 1, Zainteresirana H. Veverička, Jesenovanje, Ljubljana, 10. 11. 2008.

POVZETEK

Analiza stanja v četi je pokazala, da IV potrebujejo več priložnosti, da pokažejo in nadgradijo svoja tehnična skavtska znanja. Namen koraka je bil izboljšati skavtsko znanje pri IV, jih navdušiti za prenašanje znanja na mlajše skavte in jih spodbuditi, da samoiniciativno uporabljajo in nadgrajujejo skavtska znanja. Kot cilja sem si zastavila, načrt in izvedba srečanj čete, ki jih povezuje skupna rdeča nit skavtskega leta- tehnična skavtska znanja in izvedba izziva na zimovanju (izdelava bivaka, ogenj v snegu in prenočevanje v bivaku za skavte, ki se želijo preizkusiti).

Ključne besede: tehnična skavtska znanja, izziv, bivakiranje, osebna rast, narava

FAZE NAČRTOVANJA

Analiza stanja

Tehnična skavtska znanja so bila prejšnja leta posredovana mlajšim IV večinoma preko vodnikov na srečanjih voda, kar pa se je izkazalo za slabo prakso, saj niso vsi vodniki znali dobro posredovati znanj naprej. Poleg tega smo ugotovili, da je uporaba tehničnih skavtskih znanj omejena na tabore in, da moramo izvidnikom dati več priložnosti za nadgrajevanje in samoiniciativnost pri uporabi skavtskih znanj v naravi, v obliki, ki jih bo zanimiva in jim bo predstavljala izziv.

Namen

Namen koraka je bil izboljšati tehnično skavtsko znanje IV, preko posredovanja tega znanja na srečanjih čete in izvedba izziva za IV, kjer se bodo preizkusili koliko znajo in kako se znajdejo pri praktični uporabi tehničnih znanj.

Cilji

1. Pri načrtovanju dela v četi to skavtsko leto določimo glavni cilj utrditev in nadgraditev skavtskih znanj.

Korak voditelja- Uporaba tehničnih skavtskih znanj v četi

2. Na vsakem srečanju čete se delamo na enem od tehničnih skavtskih znanj, ki ga predstavimo na zanimiv in kvaliteten način. Na srečanjih voda znanje utrdijo.
3. Na zimovanju izvedemo izziv za IV, ki se želijo preizkusiti, v obliki izdelave bivaka, kurjenja, kuhanja in prenočevanja v bivaku.

Časovni načrt

Oktober: V SVOD-u izdelamo načrt za srečanja v letošnjem skavtskem letu v skladu z rdečo nitjo skavtskega leta- tehnična skavtska znanja.

November: srečanje čete BUM VEŠČIN

December: OGNJI

Januar: srečanje čete srečanje čete ORIENTACIJA

Februar: srečanje čete VOZLI, ZIMOVANJE Z IZZIVOM

Opisane so teme, ki jih bomo obravnavali do spomladanskega DSVja. S tehničnimi skavtskimi znanji bomo nadaljevali do konca leta. Imeli bomo še prvo pomoč, pioneristiko, spoznavanje rastlin in živali in užitne rastline in njihovo pripravo.

Program

NAČTOVANJE SKAVTSKEGA LETA

Na načrtovanju določimo cilje za letošnje skavtsko leto, rdečo nit in naredimo načrt srečanj.

Rdeča nit: UPORABA TEHNIČNIH SKAVTSKIH ZNANJ

Cilji:

1. Dobro predstavljena tehnična skavtska znanja na srečanjih čete in možnost za uporabo.
2. Spodbujanje skavtskih veščin.
3. Vodeno utrjevanje znanj na srečanjih voda.
4. Izvedba Izziva v obliki bivakiranja na zimovanju.

Srečanja:

12.11.2012 BUM VEŠČIN

Namen srečanja je, da IV spoznajo skavtske veščine, si eno izberejo in delajo na njej vsaj 3 mesece. Cilji srečanja so spoznati IV z veščinami, ki jih imajo na voljo, jih navdušiti za

Korak voditelja- Uporaba tehničnih skavtskih znanj v četi

pridobivanje znanja, odločanje za opravljanje skavtskih veščin, ki nadgrajujejo tehnično skavtsko znanje in jih spodbuditi, da pokažejo svoje talente.

Potek:

Srečanje začnemo s krogom in skavtsko molitvijo.

Kateheza: Voditelji zaigramo moderno verzijo prilike o talentih. Zgodba govori o glasbenici, ki je bila preveč ponosna, da bi svoje talente uporabila in je na koncu izgubila tako talent, kot prijatelje. Spodbuda k temu, da velikodušno razdajamo vse kar nam je bilo dano.

Osrednji del: Izvedemo show Skavt ima talent, v katerem tekmujejo po vodih v kategorijah: umetnost, znanost, šport in skavtsvo. Vsak vod mora pokazati na čim bolj inovativen način eno veščino iz vsakega področja. Točkujemo kvaliteto ideje, skupinsko delo in zanimivost predstavitve.

Potem predstavimo veščine, ki jih imajo na voljo opravljati in mentorje za vsako posamezno. Spodbudimo jih naj si izberejo in predstavimo prednosti tega, da opravljaš veščino. Veščine, ki so na voljo: fotograf, plezalec, tekač na dolge proge, kemik, računalničar, bolničar, maser ognjar, mikrobiolog, poet/literat, kvačkanje, detektiv, vozlar, bivaker, kitarist, zeliščar/kuhar kuhar, atlet, animator.

Zaključek: Misel iz Svetega pisma, ki se navezuje na začetno katehezo.

3.12.2012 OGNJI

Namen srečanja je utrditi znanje iz ognjarstva.

Cilji srečanja so, da se IV se naučijo postaviti ogenj, uporabljati kresilo, spoznajo vrste lesa, vrste netiv, se naučijo pripraviti prostor za ogenj, skrbeti za varnost in pospraviti kurišče, spoznajo vrste ognjev, način kurjenja v dežju.

Potek:

Srečanje bo sestavljeno iz 5 živih točk (netiva, kurjenje v dežju, priprava prostora, vrste ognjev, kurjenje brez vžigalic) na katerih bodo spoznavali veščine z zvezi s kurjenjem ognja. Točke bodo IV našli s pomočjo namigov v pesmih Franceta Prešerna. Na koncu se vsi dobimo v kamnolomu in si na ognju, ki ga postavijo in zanetijo IV, pečemo tvist in jabolka, ki jih prinese Miklavž. Miklavž prinese tudi vsakemu vodu kresilo.

Kateheza: adventini venček in njegova simbolika, simbolika ognja.

7.1.2012 ORIENTACIJA

Korak voditelja- Uporaba tehničnih skavtskih znanj v četi

Namen srečanja je spoznati osnove orientacije. Cilji srečanja so IV-jem podamo znanja v zvezi z orientacijo in navodila za praktično uporabo kompasa in karte.

Potek:

Kateheza: zgodba o treh kraljih in njihovem orientiranju po zvezdi.

Osrednji del: 5 zanimivih nedolgočasnih predavanj (uporaba zemljevida in kompasa, merjenje razdalj, kako se lahko orientiramo v naravi, topografska znamenja, vrisovanje točke, azimut). Po predavanjih sledi test.

Na nadaljnih dveh srečanjih voda bomo znanje utrdili z dvema orientacijama.

SREČANJE VODA I.

Klasična orientacija z zemljevidom in kompasom po Konjiški gori, sestavljena iz 5 mrtvih točk, ki ji obišejo po vodih in na točkah naredijo naloge. Naloge so teoretična vprašanja iz orientacije. Še posebej bo poudarek na merjenju azimuta in hoji po azimutu.

SREČANJE VODA II.

Fotoorientacija po mestu in njegovi okolici z 10 mrtvimi točkami. Vodi dobijo knjižico s fotografijami različnih stavb, predmetov, dreves... v mestu, ki jih morajo obiskati in na točki narediti nalogo. Točke se nanašajo na zgodovino mesta.

4.2.2012 VOZLI

Namen srečanja je IV-je naučiti osnovne vozle, njihovo uporabo in vezave. Cilj je, da se IV se naučijo ambulantni vozle, osmico in pleteno osmico, tovorni vozle, prusikov vozle, mrtvi vozle, polbičev vozle in začetni vozle, vzporedno in križno vezavo in sistem za napenjanje bivaka.

Po začetnih igrah in katehezi se dobimo skupaj v krogu in IV naučimo zgoraj naštetih vozle. Ko jih obladamo se IV razdelijo v 4 skupine. Vsaka skupina obiše eno od 4 delavnic (izdelava bivaka, izdelava oltarja in mizice, izdelava opičjega mostu in izdelava obeskov za na rutko).

Po končanih delavnicah zaključimo z igro gordijski vozle.

25.2.2012 IZZIV NA ZIMOVANJU

Z izzivom želimo dati IV-jem možnost, da se izkažejo v uporabi skavtskih znanj na privlačen način in da jim to pomeni pustolovščino.

Izziv bo predstavljalo postavljanje bivakov in prenočitev v bivakih na zimovanju. Udeležili se ga bodo lahko vsi tisti, ki so že dali obljubo. Vsak vod si na zadnji točki orientacije postavi bivak in tisti, ki želijo potem prenočiti v njem.

Preverba

Vsa srečanja čete smo uspešno izvedli in menim, da smo izboljšali znanje pri IV in jih navdušili, da še sami odkrivajo nove veščine na področju tehničnih skavtskih znanj in jih naučijo naprej svoje soizvidnike in voditelje. Zavedam pa se, da je to samo začetek in, da je potrebno znanje stalno nadgrajevati in obnavljati. Zato bomo obdržali način dela, da se skavtska znanja učimo na srečanjih čete in ne na srečanjih vodov.

Zaradi pomanjkanja časa in neustreznih razmer pa nismo realizirali izziva na zimovanju. Ker nas je prehitela tema in, ker smo imeli še naprej program smo morali bivake postaviti zelo na hitro in tako niso bili dovolj kvalitetni postavljeni, da bi lahko IV prespali v njih, ob talečem se snegu in južnem vetru. Tako smo jim sicer ponudili izziv, da si biva postavijo tako, da bo kos razmeram in prespijo v njem, vendar se zato nihče ni odločil.

Voditelji smo sklenili, da bivačenje prestavimo na spomladanski izhod vodnikov.

Osebni napredek

Izboljševanje uporabe tehniških skavtskih znanj sem si izbrala, ker mi je to predstavljalo izziv, saj sem na tem področju nekoliko šibka. Tako sem sem si vzela čas in se naučila nekatere vozle, malo ponovila orientacijo, pobrskala še za kakšnimi netivi, spoznala vrste lesa itd.

Delo na izboljševanju tehničnih skavtskih znanj je izboljšalo kvaliteto življenja v naši četi, ker ni več toliko slabe volje, če nečesa ne znamo, ampak je to preraslo v motiviranost, da se nekaj novega naučimo in malo tekmujemo v uporabi. Opazila sem, da so IV-ji ponosni na to, da znajo določene stvari, ki jih njihovi vrstniki ne znajo in, da z veseljem podajo znanja naprej mlajšim skavtom.

Priporočila za voditelje

Mi smo začeli po malih korakih, pri čistih osnovah. Raje smo se naučili manj in tisto dobro. In pazili smo, da je bilo zanimivo in privlačno, da jih nismo zasuli s podatki in zahtevami, ampak smo spodbujali, da se sami navdušijo in iščejo znanje.