

ZDRUŽENJE SLOVENSКИH KATOLIŠKIH SKAVTINJ IN SKAVTOV

KORAK VODITELJA:

Osebno napredovanje v krdelu

Sara Kač,

februar 2012

UVOD

Za korak voditelja sem si izbrala področje, ki ga do sedaj v krdelu še nismo izvajali, pa je le to zelo pomembno - to je osebno napredovanje.

Osebno napredovanje je dober metodološki pripomoček pri vzgoji otroka, pri katerem si otrok z lastno iniciativo postavlja oz. zastavlja cilje, ki jih oz. jih vsaj poskuša doseči. Ob tem se uči in osebno raste. Osebno napredovanje je torej eden izmed metodoloških pripomočkov samovzgoje.

V priročniku Dvigni peruti je pojem samovzgoje opisan z besedami: »Samovzgoja je element skavtske metode, s katero skavta in skavtinjo spodbujamo k prevzemanju odgovornosti za lastno osebno rast. Mlademu omogoča na eni strani odkrivanje še neodkritih ter razvijanje že odkritih talentov, sposobnosti in interesov, na drugi strani pa odkrivanje svojih meja.« (Dvigni peruti, stran 58)

ANALIZA STANJA

V letošnjem skavtskem letu je v krdelu 14 volčičev in volkuljic. Od tega je 7 dečkov in 7 deklic. V krdelu smo trije voditelji, ki predstavljamo like Akele, Bagire in Kače Kaje. Sama predstavljam lik Akele. Kar četrtnina otrok v krdelu so iste starostne generacije in iz iste šole. Čeprav se med seboj že dobro poznajo, pa niso vsi dobro povezani. Opazila sem tudi, da je v našem krdelu veliko otrok, ki pogosto izkoristijo različne priložnosti, da bi se dokazovali. Prav tako je v našem krdelu kar nekaj volčičev, ki jim pade energija oz. motivacija ob kakšnih dejavnostih in igrah, kjer je treba pokazati nekaj spretnosti. Največkrat se to zgodi zaradi lenobe oz. ker otroci niso dovolj vztrajni. Tako sem se odločila, da začnemo voditelji delovati in jih spodbujati k njihovi samovzgoji.

NAMEN

Omogočiti volčiču in volkuljici, da bo kar najbolje razvijal-a svojo osebnost (sposobnosti in potencialne)

CILJI

- Otroci dosežejo vsaj eno stopnjo pri osebni napredovanju (torej opravijo štiri plene, pri vsakem voditelju enega)
- Otroci osebno napredujejo, se naučijo novih spretnosti in razvijajo že osvojene spretnosti
- Otroci vložijo lasten trud pri doseganju zastavljenih ciljev in vztrajajo pri težjih nalogah

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA

Pred samim vpeljevanjem osebnega napredovanja volčičev, sem se pogovorila s svojimi sovoditelji, jih seznanila in skupaj z njimi obnovila znanje o tem, kaj je osebno napredovanje in kako ga izvajati v krdelu.

Osebno napredovanje (ON) sem v krdelu začela izvajati po volčji metodi, v obliki "plenov". Pod pojmom te besede se skriva konkretna naloga, ki jo mora volčič/volkuljica opraviti, da bi dosegel/a napredek v svojem razvoju.

VV v času svojega bivanja v krdelu napreduje postopoma. Z lovljenjem plenov napreduje na omenjenih štirih področjih preko štirih stopenj ON, ki so naslednje:

- **volčič mladič** (Postane z obredom prihoda v džunglo, ko je na Skali posveta sprejet v krdelo. Za prehod na naslednjo stopnjo mora uloviti 4 plene. Za doseganje stopnje volčiča obljube se ti pleni nanašajo predvsem na odkrivanje pravil v krdelu, poznavanje zakonov in obljube.)
- **volčič obljube** (Doseže jo, ko obljubi. Na tej stopnji se VV usposablja in pogloblja znanje, ki ga že ima. Dobro pozna postavbo in zakone džungle, pozdrav in pravila.)
- **pečinski volčič** (To stopnjo volčič doseže, ko zopet ulovi 4 plene, ki se nanašajo predvsem na izpolnjevanje konkretnih dolžnosti. Prezema manjše odgovornosti, trudi se aktivno sodelovati v krdelu.)
- **odrasel volčič** (Volčič ulovi 4 plene, ki se nanašajo na njegovo (njeno) odgovornost, ki jo bo uresničeval-a dokler bo v krdelu. Je odgovoren, zaupa svojim sposobnostim in zna poskrbeti za mladiče v svoji gruči.)

Ker do sedaj v krdelu osebnega napredovanja še nismo imeli, smo se z voditelji odločili, da klub temu, da je kar nekaj volčičev že drugo leto v krdelu in so že obljubili, začnemo od začetka, pri prvih dveh stopnjah osebnega napredovanja. Če pa bo kateri izmed volčičev še posebej vesten in prizadeven, mu bomo omogočili, da doseže tudi tretjo stopnjo.

V nadaljevanju bom svoj korak voditelja opisala po sklopih srečanj, ki smo jih imeli.

1. srečanje - Predstavitev osebnega napredovanja in plenov volčičem in volkuljicam (25.11.2011)

Z volčiči smo srečanje začeli z igro, pri kateri smo preizkusili nekaj njihovih gibalnih spretnosti. Po igri sem jih zbrala v krog in z njimi načela pogovor o tem, kakšen je pravi volk, katere so tiste vrline, ki bi ga naj zaznamovale. Volčiči so mi podajali različne odgovore: prijazen, pogumen, požrtvovalen, dober lovec, pošten, ... Nato smo se začeli pogovarjati o tem, ali imamo kakšne posebne talente in v čem smo dobri. Ko so mi volčiči naštel vse svoje (večinoma) športne in glasbene dosežke in spretnosti, sem jih vprašala ali so si kdaj želeli, da bi znali še kaj drugega, ali jih je kakšna stvar, spretnost, disciplina, kdaj tako zelo zanimala, da so se jo želeli naučiti. Veliko volčičev mi je pritrdilo. Nato sem jim povedala, da bodo sedaj, v tem letu imeli priložnost, da pokažejo svoje talente in da odkrijejo še kakšnega novega. Povedala sem jim, da bomo to leto lovili »plene«, se učili novih spretnosti in te pokazali tudi drug drugemu. Razdelila sem jim knjižice plenov in jim nato razložila, kaj so pleni, kako jih

bomo lovili in kako bodo za vsak opravljen plen, ki ga bodo tudi zabeležili v svojo knjižico nagrajeni z nalepko. Prav tako ima vsak plen, ki si ga bodo zastavili časovno omejitev (dva tedna imajo časa, da ga izpeljejo, osvojijo in nato predstavijo).

Da bi volčičem prikazali pomembnost lovljenja plenov, smo jim z voditelji razložili, da bodo morali v tem letu opraviti 4 plene, da bodo lahko napredovali na višjo stopnjo. Še posebej je to pomembno za volčiče mladiče (ki še nimajo obljube), za katere so opravljeni pleni, pogoj, da lahko pristopijo k obljubi.

Voditelji smo jim predstavili tudi štiri različna področja, pri katerih bodo morali opraviti plen. In da mora vsak volčič, za dosego višje stopnje opraviti pri vsakem področju en plen. Ta štiri področja so razdeljena na 4 voditelji, ki jim bodo mentorji (spodbujevalci, opora in pomoč).

Ta področja so:

- Akela - oblikovanje značaja

Kot varuh postaje in zakonov ima pomembno mesto pri moralnem razvoju otroka. Skrbi za značajske lastnosti otroka.

- Bagira - telesni razvoj, fizična moč

V krdelu skrbi za osebno higieno, zdravo prehrano, nočni počitek in uri telesno kondicijo.

- Kaja - ročne spretnosti

Spodbuja razvoj otroka na vseh področjih ročnih spretnosti. Knjižice plenov, ki so jih prejeli so v nadaljevanju pobarvali in jih podpisali.

Ob koncu srečanja so volčiči podpisali svoje knjižice lova, ter jim nato še pobarvali oz. okrasili platnice. Naročila sem jim tudi, da naj do naslednjega srečanja razmislijo kakšen bo njihov prvi plen in pri katerem voditelju bi ga radi opravili.

2. srečanje – Zastavljanje plenov in izdelovanje skale posveta s stopnjami. (2.12.2011)

Na tem srečanju smo z volčiči izdelali štiri plakate, za štiri različna področja, kamor so volčiči lahko vpisali plene, ki jih bodo »lovili«. Ker so se otroci lepo razporedili po področjih, smo lahko še isti dan voditelji opravili z njimi individualen pogovor, o tem kateri plen bodo opravljali in koliko časa bodo za to imeli na razpolago. Otroci so imeli na začetku kar nekaj težav z izbiranjem plena, zato smo jih voditelji malo usmerjali in jih spomnili na njihova močna področja, na katerih bi lahko gradili. Fantje so se odločali za plene pri Bagiri, dekleta pa bolj za plene pri Kači Kaji in Akeli.

Ko so imeli vsi volčiči zastavljen svoj prvi plen, smo skupaj izdelali še skalo posveta s stopnjami. To smo izdelali na naslednji način ... Tri tanjše palice smo zvezali v obliki trinožnika (ta je predstavljal skalo) in nato nanj na pravokoten način zavezali še štiri tanjše vrvice, z razmikom 10 cm med eno in drugo, ki so predstavljale štiri stopnje. Ob začetku vsake vrvice smo zalepili kartonček z imenom stopnje. Iz kartončkov je nato vsak otrok izrezal še, že

narisan obris glave volka, ki ga je nato še po svoje pobarval ter ga prilepil na svojo kljukico, na kateri je imel napisano svoje ime. Ta kljukica z volkom je predstavljala njega – volčiča, ki se bo glede na to, na kateri stopnji je, pripel na tisti stopnji namenjeno vrstico.

V naslednji nekaj srečanj, ki so sledila smo imeli predstavitve ulovljenih plenov. Otroci so v tem času opravljanja koraka voditelja, vsi opravili en plen, kar nekaj pa jih je tudi opravilo že drugi plen.

Na skali posveta, smo imeli slovesno podelitev nalepk prvih opravljenih plenov. V nadaljevanju bom naštel plene, ki so jih do sedaj opravili otroci.

Bagira:

- Volčič je naredil fračo in tarčo za streljanje s kamni in organiziral tekmovanje z ostalimi VV
- Volčič je naredil obroč iz vrbe in se ga naučil voditi s palico ter to naučil tudi ostale VV
- Volčič je naredil svoj mikado iz zobotrebecv in razložil pravila igre ostalim VV
- Volkuljica je izdelala svoje balinčke in razložila pravila igre za igro z ostalimi VV
- Volčič je izdelal bo svoj šah in ga pokazal ostalim volčičem

Balu:

- Volkuljica bo naredila strip na določeno zgodbo v svetem pismu in jo bo predstavila ostalim volčičem.

Kača kaja:

- Volkuljica je v krdelu predstavila izdelovanje škatlic
- Volkuljica je na predbožičnem srečanju pokazala krdelu in jih naučila, kako se naredijo okraski za smreko
- Volkuljica je pokazala novo tehniko pletenja plastičnih zapestnic, katere ostali volčiči še niso poznali
- Volkuljica je predstavila inovativno izdelovanje čestitk
- Volkuljica je izdelala križ za našo novo skavtsko sobo

Akela:

- Volčič je izdelal knjižico 10 receptov – sladice in nato prinesel na srečanje poizkusiti eno izmed njih
- Volčič se je za dva tedna odpovedal svoji najljubši razvadi – linoladi
- Volčič se je naučil plesati kolo in polko in ju predstavil krdelu
- Volkuljica bo ostalim volčičem v krdelu predstavila zgodovino skavtstva s plakatom
- Volkuljica se bo naučila tri banse in jih predstavila krdelu
- Volkuljica se je naučila dve pesmi na sintisajzer in jih predstavila krdelu

PREVERBA

Presenetil me je zelo pozitiven odziv na vpeljevanje osebnega napredovanja v krdelo oz. na tako imenovano »lovljenje plenov«. Otroci so bili namreč pri lovljenju plenov zelo vztrajni in vestni in so vso stvar vzeli zelo resno. Kar nekaj otrok me je kmalu po prvem opravljenem plenu začelo spraševati, kdaj lahko začnejo opravljati nov plen in da imajo sedaj že sami idejo kaj bi radi »lovili« (pri prvem zastavljanju plenov so namreč potrebovali veliko spodbud in idej kaj lahko »lovijo«).

Imamo sicer nekaj težav pri odločanju za tretje področje, lovljenja plenov pri Baluju. Saj le ta ne more biti toliko prisoten na srečanjih in zato nanj volčiči kar malce pozabijo, čeprav jih poskušamo spodbuditi. Zato bomo morali na Balujevih plenih voditelji še veliko delati in jih dobro predstaviti in zanje motivirati volčiče.

Nekaj smo meli tudi logističnih težav pri določanju srečanj namenjenih predstavitvi plenov, saj je bilo veliko opravljenih volčjih plenov v podobnem času. Tako smo se voditelji odločili, da smo nekaj sklopov volčjih srečanj namenili samo predstavitev plenov in smo temu prilagodili naš program.

Čeprav s korakom voditelja še nisem zaključila, saj bo ta trajal še celo skavtsko leto, sem že začela opazovati nekaj sprememb pri volčičih. Še posebej pri vedenju dečkov, ki so jim ulovljeni pleni dali malce več ponosa in veselja, da so začeli biti bolj vztrajni in se še bolj truditi, da bi uresničili cilje, ki so si jih zadali.