



Ulica Janeza Pavla II. 13
1000 Ljubljana

Korak voditelja:

Uvedba veščin v Ognjeno četo stega Ljubljana 4.

Ključne besede:

veščine, tržnica veščin, osebno napredovanje, motiviranost za usvajanje veščin, mentorstvo

Povzetek:

Z izvedbo koraka voditelja in uvedbo veščin v Ognjeno četo stega Ljubljana 4 sem skušala izvidnikom in vodnicam pomagati pri njihovi osebni rasti, odkrivanju neznanih talentov ter utrjevanju že znanih. Izbor veščin sem pripravila na podlagi predvidene zainteresiranosti in potreb ožje in širše skupnosti v kateri delujemo ter možnosti mentorstva znotraj stega Ljubljana 4.

Namen:

Veščine bi izvidnikom in vodnicam Ognjene čete stega Ljubljana 4 pomagale pri njihovi osebni rasti, samostojnosti ter odkrivanju še neznanih in utrjevanju že znanih talentov. S tem bi voditelji čete lažje in podrobneje spremljali posameznega IV-ja in s tem delno odgovorili tudi na osebno napredovanje vsakega posameznika.

Cilji:

- IV bodo usvojili 11 veščin do konca skavtskega leta.
- Na skupnem srečanju v januarju se bo zgodil BUM veščin za vse IV.
- Na skupnem srečanju v januarju si bodo IV izbrali veščino in dobili mentorja.
- IV se bo do marca dobil z mentorjem in naredil načrt osvojitve veščine.
- IV se bo z izbranim mentorjem srečal vsaj dvakrat v letu.
- IV si lahko izbere tudi veščino, ki je ni na podanem BUM-u veščin, v primeru, da si sam poišče mentorja oz. nekoga, ki ga bo spremljal.
- Priznanje, podelitev našitka in praznovanje se bodo zgodili na poletnem taboru.
- Mentorji bodo imeli skupaj z voditelji Ognjene čete vsaj eno skupno srečanje.

Analiza

Zunanja analiza:

V skavtskem letu 2011 / 2012 bom vpeljala skavtske veščine. Pri načrtovanju veščin sem se opirala na priročnik za voditelje in mentorje. Ker gre za vpeljavo veščin sem se odločila, da izvidnikom in vodnicam ponudim tiste veščine, za katere lahko najdem mentorje znotraj SKVO-ja Ljubljana 4. Tako sem izbrala 11 veščin, ki so v priročniku. Veščine sem izbirala tudi na podlagi predvidene zainteresiranosti, potreb skupnosti (fotograf), cerkve (pritrkovalec) in dogodkov, ki se dogajajo v župniji – npr. oratoriji (oblikovalec, oblikovalec nakita, slikar, ilustrator/risar).

Notranja analiza:

V skavtskem letu 2011 / 2012 je v veji IV stega Ljubljana 4 prijavljenih 35 skavtov. Od tega je 10 IV odhodnikov; 3 novinci in 6 IV, ki so prišli iz veje volčičev in volkuljic.

Veščine opravlja 26 IV, saj novinci in skavti, ki so prišli iz volčičev ne izbirajo veščine z namenom, da se kar najbolje vklopijo v življenje voda in drug način dela.

Veščine sem izbrala na podlagi mentorjev in pa v skladu z vzgojnim namenom Združenja in stega Ljubljana 4 (*V našem stegu bomo v letih 2011 – 2014 razvijali pobudništvo in izpolnjevali željo po dogodivščinah.*).

Program

S 1. marcem 2012 so izvidniki in vodnice Ognjene čete začeli usvajati veščine.

Mentorje sem poiskala znotraj SKVO-ja in klana Ljubljane 4. Poleg mene je bilo 6 mentorjev iz SKVO-ja in 2 klanovca na služenju.

Z mentorji sem bila skozi celotno usvajanje veščine v stiku preko telefona in osebnega stika. Vsak mesec sem mentorje povprašala kako veščine potekajo, kako IV napredujejo.

Vsak mentor je dobil obrazce za zapis ciljev ter informacije o IV, ki so se odločili za njegovo veščino.

S potekom usvajanja veščin smo zaključili 12. julija 2012.

Priznanje, podelitev našitka in praznovanje so se zgodili na zadnjem dnevu tabora, 22. julija 2012, skupaj s praznovanjem 20-letnice stega.

Izvajanje

Skupno srečanje čete: 18. januar 2012

S pomočjo preostalih voditeljev Ognjene čete in mentorjev (vsega skupaj 9) smo imeli Tržnico veščin, na katerem je potekal Bum veščin. V dvorani župnijskega doma smo naredili 7 otokov:

| | |
|-------------|--|
| 1. Fotograf | 2. Risar/Ilustrator, Maser, Ljubitelj živali |
| 3. Bolničar | 4. Pitrkovalec |
| 5. Kuhar | 6. Oblikovalec/Oblikovalec nakita |
| 7. Slikar | |

Ene veščine (botanik) nismo predstavili, ker ni bilo prisotnega mentorja.

Srečanje smo začeli z molitvijo. Po molitvi smo se mentorji/voditelji razporedili na stojnice. IV je dobil navodila naj preizkusi vsako veččino, poizve kaj se kje dela in poskusi tudi kaj ustvariti, poslikati, zaigrati, pregledati kakšno knjigo in podobno.

Vodniško srečanje: 25. januar 2012

Na srečanje vodnikov sem v skavtsko učilnico postavila tabelo v katero so vpisovali svoja imena. IV-jem sem povedala, da so na vsaki veččini lahko 4 skavti, izjema sta bila kuhar in oblikovalec nakita, ki sta imela na voljo 8 mest (dvojna mentorja).

Vodniki so dobili nalogo, da si vsak član njihovega voda izbere veččino (izjema so novinci in IV, ki so prvo leto v četi). Izvidniki in vodnice so imeli do zimovanja (17. februar) čas, da si izberejo veččino.

Srečanje za mentorje: 20. februar 2012

V ponedeljek sem se dobila z mentorji, da jim predstavim veččine, kaj pričakujem od njih, kaj je njihova naloga/vloga kot mentorja. Vsak mentor je dobil list MOJ MENTOR (*glej prilogo*), kjer so imeli napisana vsa pričakovanja, naloge. V knjižici Veščine v veji IV so si lahko pogledali primere ciljev, in s tem dobili okvirno predstavo zapisanih ciljev. Vsak mentor je dobil obrazce za usvajanje veččine ter navodilo, naj skavte v enem tednu oziroma po počitnicah (do 1. marca) pokliče ter se dogovori za srečanje, na katerem si bi IV zastavili svoje cilje.

Priznanje, podelitev našitka in priznanje: 22. julij 2012

Podelitev ustnega priznanja in našitka je potekalo zadnji dan tabora. Podelitev so si ogledali tudi starši in ostali udeleženci skupnega dela tabora ob praznovanju 20. letnice stega. Hkrati smo podelili tudi našitke za lakotnika, molčečneža in našitek Ognjene čete. Po tem pa smo se prestavili za mizo in proslavili.

Na obrazih skavtov in skavtinj sem zasledila navdušenje, prav tako pa so se skavti, ki veččine čez leto niso opravljali, sprehodili znotraj kroga in prosili za našitek, ki ga pač niso mogli dobiti. Prisotna je bila želja: »Jaz bi tudi imel našitek.«



Analiza izvedbe veščin

Veščina: Ljubitelj živali

Mentor: Klara Povše

Potek izvedbe veščine:

Za opravljanje veščine ljubitelj živali so se odločili trije IV. Enega izmed njih nisem uspela priklicati kljub številnim poskusom. Prvič smo se dobili 25. februarja 2012, kjer smo se najprej malo spoznali, vprašala sem za razloge, zakaj sta se odločila za to veščino in koliko časa in truda sta pripravljena vložiti vanjo, ali imata doma živali, za katere bi lahko prevzela večjo odgovornost kot enega od ciljev, itd. Na podlagi njunih odgovorov smo nato sestavili cilje, jim določili čas in težavnost, jih zapisali in se dogovorili za načine nadaljnje komunikacije (oba sta dosegljiva preko e-pošte, Facebook-a in mobitela). Naloge so bile v večini povezane s časom opravljanja naloge, na primer ptice selivke, zimsko spanje, osebnimi interesi, kot so najljubše živali, hišni ljubljenci, skrb in prepoznavanje ter krajem bivanja, na primer nadloge mestnih golobov in vran, živali v bližini doma itd.

Oddajanje nalog je zahtevalo spodbudo, večkrat sem ju morala opomniti, preko klicev in sporočil. Jaka žal ni oddal nobene od nalog kljub temu, da je vedno odgovarjal na opozorila. Patricija je oddala vse, čeprav z zamudami. Vmes sem tudi sama kdaj pozabila na rok oddaje.

Opombe, pripombe in predlogi:

Prepozno sem se spomnila, da bi lahko za enega od ciljev imeli skupno žival, za katero bi izmenično skrbela, na primer hrčka ali kaj podobno majhnega in nezahtevnega za začetnike. Mislim, da bi bila to odlična naloga za kandidate, a sem se je domislila šele v sredini maja.

Veščina: Slikar

Mentor: Ana Vidergar

Potek izvedbe veščine:

Za opravljanje veščine slikar sta se odločili dve izvidnici. Skupaj smo se dobile štirikrat.

Namen te veščine je bil, da preizkusimo čim več slikarskih tehnik, se malo pozanimamo o sami zgodovini oz. razvoju slikarstva, ugotovimo na kakšne načine lahko razširimo naše slikarske sposobnosti, se seznanimo kje (na spletu, v določenih knjigah, revijah, oddajah itd.) lahko dobimo uporabne informacije o novostih v slikarstvu in s tem dobimo kakšno dobro idejo, predvsem pa je bil naš cilj tudi to, da se malo bolje spoznamo.

Naše prvo srečanje je bilo 6. marca 2012, kjer smo predvsem izrazile pričakovanja in si zastavile osebne cilje oziroma želje. Nato smo si na vsakem srečanju oz. kdaj tudi doma (kot domača naloga) postavile določen izziv in ga skušale v čim večji meri uresničiti.

Poseben poudarek je bil predvsem na tem, da znamo izražati svoje občutke in da se to odraža tudi v naših delih. Tako smo si pri tem pomagale tudi z glasbo ali kakšno drugačno obliko sproščanja. Moto naših srečanj je bil, da pustimo domišljiji prosto pot in vedno poskušamo ustvariti nekaj povsem novega ter ne posnemamo ustaljenih vzorcev.

Napredek je bil opazen; predvsem se je to odražalo v vse večji sproščenosti in s tem so tudi njuni izdelki postali veliko boljši, saj se nista več ozirali na tuja mnenja, ampak sta risali predvsem za svoje lastno veselje. Kot mentor sem zelo uživala. Edini problem, ki se je pojavil je bilo usklajevanje urnikov, saj sta imeli obe neverjetno veliko število izven šolskih dejavnosti, kar je seveda super, le nam je to predstavljalo manjšo oviro in se zato nismo mogle tolikokrat dobiti, kot smo načrtovale.

Za v prihodnje: Ker smo se zelo dobro ujele, smo se zmenile, da se bomo nekajkrat dobile tudi v septembru, ko še ni toliko dela za šolo. Dobili sta tudi domačo nalogo za med počitnicami. Naš cilj za prihodnost pa je, da se bomo skupaj prijavile na kakšen natečaj.

Veščina: Kuhar

Mentor: Maja Bergant

Potek izvedbe veščine:

Za opravljanje veščine kuhar so se odločili trije izvidniki. Prvič smo se dobili v začetku marca. Takrat smo se spoznali in ugotovili, kaj od veščine kuhar pričakujejo. Razdelili smo si naloge in se dogovorili, da se vidimo čez dober mesec. Žal je bil splet okoliščin tak, da se čez en mesec nismo dobili, kasneje sem pa kar malo pozabila na to. Šele na koncu sem spet kontaktirala IV in jih povprašala, če so naredili zadane naloge. Od dveh sem takoj dobila pozitiven odgovor. Veščina ni stekla čisto tako kot sem si zamislila. Sem pa vesela, da sem lahko bila mentor. Žal mi je, da si nisem vzela več časa.

Opombe, pripombe in predlogi:

Veščine so kar dobro zastavljene. Se mi pa zdi težko, če mentor in izvidnik nista v isti veji in se skoraj oz. prav nikoli ne vidita. Če bi se kdaj videli na kakšnem srečanju bi en drugega spomnili, tako smo pa vsi malo pozabili.

Veščina: Oblikovalec nakita

Mentor: Monika Breznikar

Potek izvedbe veščine:

Za opravljanje veščine oblikovalec nakita so se odločile tri izvidnice, ena pa se je vmes odločila, da veščine ne bo opravljala. Prvič naj bi se vse skupaj dobile v drugi polovici marca, a je prišla le ena, tako da sva se malo na splošno pogovorili o veščini, za katero se je odločila. Predstavila sem ji svoj pogled na veščino, kaj sem si zamislila itd. Prelistali sva tudi nekaj revij, ki si jih je lahko vzela domov. Naslednjič smo se dobile čez približno dva tedna in takrat je na srečanje poleg izvidnice, ki je bila že na prvem srečanju prišla še ena. Tudi njej sem predstavila veščino. Prinesla sem še nekaj drugih revij, ki smo jih ponovno skupaj prelistale in ugotovljale različne tehnike izdelovanja nakita, potreben material, hkrati pa smo določile tudi cilje. Naslednjič smo se dobile en teden pred obljubami (prva polovica aprila) z namenom, da skupaj naredimo obeske iz fimo mase za vse, ki bi na novo obljubili. Vsa ta naša srečanja so potekala zelo sproščeno, vzdušje je bilo prijetno in imele smo se krasno.

To srečanje je bilo tudi naše zadnje skupno srečanje. Njun napredek pa sem spremljala posamično in sicer sem ju največkrat malo povprašala, ko smo se videle na kakšni skavtski prireditvi ali pa sem jima poslala sms, ju poklicala. Sporočala sem jima tudi termine nekaterih delavnic, ki so bile zanju primerne.

Moj glavni cilj je bil, da predvsem spoznajo različne materiale (lastnosti, npr. gnetljivost, mešanje, debelost nitk, čas sušenja ...) in tehnike izdelovanja nakita, da spoznajo nekaj revij in literaturo, so ustvarjalne in dobijo kakšno idejo tudi na kateri od delavnic. Dva cilja sta bila zato neposredno povezana samo z nakitom, ker pa oblikujemo in izdelujemo lahko še marsikaj, sem se odločila, da za tretji cilj lahko izdelajo nekaj povsem drugačnega, lahko pa ostanejo pri nakitu.

Kot mentorica sem čutila na sebi veliko odgovornosti, čeprav morda opravljena veščina nima tako velikega pomena kot nekatere ostale stvari. Zato mi je bilo na začetku kar precej težko, ko se nikakor nismo mogle dogovoriti za datum srečanja, saj smo vse (vključno z mano) zelo zasedene. Problem je bil tudi v tem, da vse niso odpisovale na sporočila in se niso oglašale na telefonske klice. Takrat me je začelo malo skrbeti, ampak potem smo to nekako rešile in je vse skupaj steklo.

Opombe, pripombe in predlogi:

Všeč mi je bilo število, ker ni preveliko in se da delati. Všeč mi je bilo, da sem bila dobro seznanjena z mentorstvom, da si nas kot »organizator veščin« vodila skozi celoten proces, da si preverjala naše delo in nisi bila pasivna.

Na začetku mi je bilo težko, saj sem morala, ko sem izvedela, kdo je pri moji veščini že zelo hitro poklicati IV.

Veščina: Oblikovalec

Mentor: Teja Černe

Potek izvedbe veščine:

Za opravljanje veščine oblikovalec so se odločile tri IV. Skupaj smo se dobile trikrat. Namen veščine je bil, da IV seznanim z načini oblikovanja (servietna tehnika, oblikovanje iz odpadnega materiala, sestavljanje, oblikovanje iz naravnih materialov itd.), z različnimi oblikovalskimi delavnicami, sejmi (Artish) ter pokažem, da lahko iz vsakdanjih materialov oblikujemo nekaj novega in koristnega.

Prvič smo se dobile 21. februarja 2012 pri eni IV doma. Najprej smo pogledale slike, ki so prikazovale različne tehnike in materiale in tako razširile naše možnosti. Nato smo skupaj napisale cilje na podlagi tega, kaj potrebujejo doma in kaj bi rade ustvarile.

Drugič smo se dobile 19. aprila 2012, kjer smo navadne beležke preuredile s pomočjo servietne tehnike.

Tretjič in s tem tudi zadnjič pa smo se srečale 8. junija 2012, kjer smo izdelovale zapestnice prijateljstva.

Med celotnim izvajanjem sem spremljala njihov napredek in preverjala cilje. Napredek je bil viden predvsem v tem, da so oblikovanje dojemale odprte glave in bile pozorne na številne stvari, ki jih lahko sami izdelamo, preoblikujemo. Povečala se je njihova zainteresiranost ter želja po ustvarjanju. Izdelale so različna knjižna kazala, etui za telefon, magnete, kozarec za svinčnike ter voščilnice večjih dimenzij.

Preverba

V letu 2011/2012 so se v Ognjeni četi uvajale veščine. 25 izvidnikov in vodnic se je odločilo za naslednjih devet veščin: oblikovalec, oblikovalec nakita, ljubitelj živali, bolničar, ilustrator, pritrkovalec, slikar, fotograf, kuhar. Od tega ilustrator ni zaživel, saj se je skavtinja vmes premislila in rekla, da veščine ne bo opravljala. Zaživel je samo pet veščin, vendar so te potekale korektno. Izvidnikom so pomagale pri njihovi osebni rasti, samostojnosti in spoznavanju njihovega znanja ter odkrivanju talentov.

Tekom izvajanja veščin sem bila v nenehnem stiku z mentorji, jih opominjala in spodbujala, a kljub temu se nekatere veščine niso izvajale.

Veščine so pomemben del življenja čete, vendar brez pravih mentorjev ne morejo funkcionirati, kar sem tudi ugotovila.

Osebni napredek

Kaj so me veščine naučile?

V sebi sem iskala nove ideje, kako predstaviti veščine na zanimiv način, zopet sem odkrivala ustvarjalnost.

Za izpeljavo veščin sem potrebovala veliko organiziranosti in pa volje, potrpljenja.

Potrebno je bilo sodelovanje z mentorji in zaupanje, da bodo veščino speljali od začetka do konca. Sama tega ne bi mogla izpeljati, torej je bilo edino, kar mi je preostalo zaupati v druge.

Učila pa sem se tudi od izvidnikov in vodnic, saj so sami imeli zelo bistre ideje za svojo veščino.

Ne gre torej toliko za to, da bi pri sebi odkrila neko novo lastnost, temveč je šlo predvsem za izboljšavo starih.

Priporočila za voditelje

Usvajanje veščin je pomembno tako za posameznike, ki jih usvajajo, kot tudi za mentorje, ki jih izvajajo, saj ob tem vsi osebno napredujejo. Gre za učenje drug od drugega, izmenjavo idej in povezovanje različnih generacij.

Veščine pa lahko zaživijo le, če so mentorji pripravljeni, imajo voljo za učenje in pa čas. Ugotovila sem, da je časa dovolj, navadno pa nam primanjkuje volje.

Poleg tega je pomembna tudi vloga »organizatorja veščin«, saj mora na nove dejavnosti pripraviti tako sovoditelje kot tudi mladino. Dobro je, če ima pri tem delu podporo in pomoč sovoditeljev ter mentorjev, saj tako lažje spremlja in nadzoruje potek dejavnosti.

Sama sem se pri uvedbi veščin opirala na knjižico *Veščine v veji IV* ki mi je služila kot vodilo, vendar pa nisem uporabila vseh korakov, ki so notri zapisani. Zakaj? Razlog je predvsem v tem, da poznam svojo četo ter sovoditelje. Oprla sem se na korake, ki jih je bilo pri nas možno izvesti korektno.

Veščine vzamejo čas ter prinašajo odgovornost, zato sta vsaka pomoč in sodelovanje dobrodošla.

Teja Černe. Preudarna tigrice. Ljubljana 4.
Tamara Plut. Pojoča puma. Ljubljana 4.
Korak: Osebno spremljanje v veji PP

Ljubljana, september 2012

Priloge:

Navodila za mentorje

MOJ MENTOR

- Mentor je sopotnik, ki izvidnika in vodnico spremlja in usmerja skozi proces usvajanja veščine.
- Gre za osebno spremljanje, katerega produkt ni vedno samo usvojena veščina, ampak tudi prijateljska naveza obeh udeleženi.
- Zaradi svoje vloge ima mentor vedno določen vpliv na varovanca, zato je dobro, da se tega zaveda.
- Mentor je most med izvidniki in voditelji čete, saj lahko z njegovimi informacijami lažje sledijo posamezniku.

Naloge mentorja

- Z izvidnikom vzpostavi čim bolj sproščen odnos, mu je na razpolago za vsa vprašanja, težave, nejasnosti, nasvete v povezavi z veščino.
- Sodeluje pri pripravi načrta za usvajanje veščine.
- Spremlja in po potrebi tudi usmerja izvidnika skozi proces usvajanja veščine.
- Preverja kako veščina poteka.
- Lahko je kdaj pa kdaj tudi sam navzoč pri izvajanju določene naloge, mu kaj pokaže, da nasvet, se tudi sam kaj novega nauči.
- Sodeluje z voditelji čete in jim poroča, obvešča kako usvajanje poteka.

NAČRT USVAJANJA VEŠČINE

- Z izvidnikom se najprej spoznaš, udomačiš.
- Naslednji korak je priprava načrta za usvajanje veščine.
 - Z izvidnikom naprej opravi prvi informativni razgovor, v katerem preveri, kaj želi z veščino doseči, kaj ga zanima, katera znanja in spretnosti želi usvojiti.
 - Nato skupaj pripravita seznam nalog za usvajanje veščine: postavita cilje, določita način za doseg, aktivnosti, izdelke, ki jih mora izvidnik izdelati.
 - Z mentorjem naredita okvirni terminski načrt usvajanja posameznih nalog.
 - Mentor se lahko poveže tudi z različnimi veščinami, če se mu to zdi primerno.
- Vsak načrt naj ima kroven cilj veščine (»IV bo v tem skavtskem letu usvojil veščino ...«).
- Več IV bo usvajalo isto veščino. Mentor naj ima v mislih tudi medsebojno učenje. Vsem v IV z enako veščino lahko dodaš skupne naloge. IV-jem, ki opravljajo enako veščino je pomembno razložiti, zakaj nimajo si enako zahtevnih nalog. Pri veščinah gre za napredovanje posameznika in ne slepo izpolnjevanje nalog oziroma kriterijev.
- Cilji naj bodo preverljivi in konkretni.
- Dve nalogi oziroma dva cilja, ki naj bosta vključena v usvajanje veščine:
 - IV redno sledi dogodkom na področju, ki si ga je izbral. Dogodke, delavnice, ki se mu zdijo pomembni naj zbira v posebni mapi. S tem se bo IV učil organiziranosti in sprotnega dela.
 - IV je skozi skavtsko leto pripravljen sprejeti tudi druge naloge na to tematiko. Ob preverjanju nalog med letom, nam ta naloga omogoča, da lahko dodamo kakšno nalogo, ki bo IV v izziv, če se izkaže, da smo mu na začetku naložili »prelahko nalogo« in se izkaže, da je za njegovo osebno rast dobra ideja.

USVAJANJE VEŠČINE

- Načrt je pripravljen, naloge jasne in terminsko opredeljene.
- V tej fazi se cilji konkretno izvedejo oziroma realizirajo.

- Mentor naveže stik z IV in preveri kako napreduje, ali je naletel na oviro, potrebuje pomoč. Je na voljo, da se IV nanj obrne za nasvet, pomoč, idejo. Komunikacija naj bo dvosmerna.
- Mentor naveže stik s četovodjo in mu pove, kako vsak posameznik napreduje.
- Motivacijsko je tudi, da se njegovo večino vključi v življenje stega in čete.



Obrazec za usvajanje veščine

ČETA:

OBRAZEC ZA USVOJITEV VEŠČINE

Ime in priimek: _____ Skavtsko ime: _____

Vod: _____ Skavtsko leto: _____

VEŠČINA, KI JO NAMERAVAM OSVOJITI: _____

STOPINJA: _____

Cilji oz. Naloge:

Datum: _____

PODPIS KANDIDATA: _____

Ime in priimek mentorja: _____

Datum: _____

PODPIS MENTORJA: _____

.....

IZPOLNI VODITELJ:

VEŠČINA JE – NI bila usvojena, in sicer 1. 2. 3. 4. stopinja.

Datum:

PODPIS VODITELJA: _____