

Poročilo koraka voditelja

Podatki o kandidatu: **Katarina Medved, Zagorje1, Pozorna bolha**

Podatki o sopotniku: **Marko Drnovšek, Zagorje1, Zanesljivi orel**

Naslov koraka voditelja: **Kateheze o Frančišku Asiškemu**

❖ Faze načrtovanja

1. Analiza stanja

- V krdelu je 12 volčičev in volkuljic (7 deklet in 5 fantov).
- 3 volčiči so v krdelu zadnje leto, 4 volčiči so se skavtom pridružili v letošnjem skavtskem letu
- Srečanj se redno udeležuje okoli 10 volčičev, problem za udeležbo predstavlja razdalja med domačim krajem in krajem srečanj
- Nad aktivnostmi so bolj navdušeni mlajši in novi člani, ki jim džungla še ni tako poznana. Zaradi tega pri samih aktivnostih tudi bolj sodelujejo kot pa starejši člani, ki bi sicer naj predstavljali nek vzor mlajšim.
- V krdelu imamo na vsakem srečanju molitev za začetek in konec srečanja.
- Voditelji smo do sedaj kateheze pripravljali v smislu, da smo nekaj prebrali iz Svetega pisma, ta odlomek nato nekako poskušali aktualizirati in se o tem pogovoriti z VV.
- Kateheze niso vsebovale nobenih drugih aktivnosti za VV, razen vključevanja v pogovor.
- Kadar je bil na srečanju prisoten Balu, je katehezo pripravil on.
- Tudi Balujeve kateheze niso vsebovale kakšnih posebnih aktivnosti za VV.
- Duhovnost v veji VV stega Zagorje1 je slabo razvita, veliko je možnosti, kjer bi se duhovnost dalo poglobiti.
- Pri delu v veji VV zelo malokrat oziroma skoraj nikoli ne omenimo, da je sv. Frančišek Asiški zavetnik veje VV.

2. Namen

Zagorski volčič/volkuljica bo preko katehez o Frančišku Asiškemu spoznal/-a zavetnika veje volčičev in volkuljic, ter s pomočjo le-teh poglobil/-a svojo duhovnost.

3. Cilji

- VV bo spoznal življenje Frančiška Asiškega in ga znal na kratko obnoviti
- VV bo aktivno sodeloval pri aktivnostih, ki so načrtovane pri posamezni katehezi
- VV bo poskušal čim bolj uresničevati cilje, ki so zastavljeni pri posamezni katehezi

4. Program

priložen v prilogi

5. Preverba

- Kateheze so bile izvedene v času od marca do maja 2012.
- Med posameznimi katehezami sta ponavadi minila vsaj dva tedna ali več, saj smo imeli na srečanjih še druge pomembne zadeve, ki smo jih morali opraviti, ali pa je srečanje veje odpadlo zaradi stegovih dogodkov, dogodkov na državni ravni,...
- Kateheze so bile izvedene v celoti, vendar je včasih prišlo do kakšnih prilagajanj načrtovanega programa. Razlogi za to so bili premajhna udeležba VV na srečanju, kot je bilo načrtovano, časovna stiska, manjkajoč material, odzivnost VV v drugo smer kot je bilo načrtovano,...
- VV so pri vsaki nadaljnji katehezi vsaj približno znali obnoviti del zgodbe o Frančišku Asiškemu, ki smo ga spoznali pri predhodni katehezi.
- VV so večinoma dobro sodelovali pri aktivnostih, ki so bile pripravljene zanje. Aktivno so sodelovali pri pogovorih, še posebej všeč pa jim je bilo, ko smo voditelji dramsko uprizorili del zgodbe.
- Cilji, ki so bili zastavljeni pri posamezni katehezi, so bili večinoma doseženi.
- S katehezami o Frančišku Asiškemu je bil v vejo VV stega Zagorje1 uveden bolj dodelan način priprave katehez.

❖ **Osebni napredek**

S pripravo katehez o Frančišku Asiškemu sem bolje spoznala življenje zavetnika veje volčičev in volkuljic, saj sem pred tem tudi sama le okvirno poznala njegovo življenje. Med samo pripravo sem se bolje seznanila z metodo dela v veji VV, saj sem morala izbirati takšne aktivnosti, ki so primerne za to starostno skupino, hkrati pa sem morala tudi najti več različnih tipov aktivnosti, da se niso iz kateheze v katehezo ponavljale. Prek katehez sem se tudi urila v pripovedovanju zgodb. Hkrati sem postala bolj samozavestna in samostojna, saj so bile kateheze moj individualni projekt, ki sem ga morala dobro načrtovati in pripraviti, da sta se ostala dva voditelja lahko potem enostavno vključila v samo izvedbo.

Preko aktivnosti, ki so jih kateheze zajemale, sem spoznala, kakšne aktivnosti ima skupina, ki jo vodim, rada. Nekateri člani so se bolje vživeli v enem tipu aktivnosti, spet drugi v drugem tipu. Ob koncu skavtskega leta, ko smo skupaj z volčiči delali kratko preverbo leta, sem dobila pozitivno povratno informacijo, saj so volčiči dejali, da so jim bile kateheze všeč.

Spoznala sem tudi, da lahko duhovnost v vejo vpelješ na precej drugačen način. Ni rečeno, da je duhovnost samo molitev, ampak so to lahko tudi različne aktivnosti, s katerimi VV odkrivajo globino svoje notranjosti. Kako globoka in raznolika je njihova notranjost, sem spoznavala tudi prek pogovorov, ki so jih kateheze vsebovale. VV znajo včasih razmišljati na zelo odrasel način, ki ga celo odrasli včasih ne premoremo. Spoznala sem, kakšno bogastvo dejansko skrivajo v sebi otroci, ki so nam zaupani, problem je le v tem, da voditelji včasih tega ne znamo ali pa nočemo videti.

❖ **Priporočila za voditelje**

Za pripravo in izvedbo katehez si je potrebno vzeti res dovolj časa. Ni vsaka molitev že kar kateheza. Tudi otroci zelo hitro opazijo, ali si se ti kot voditelj na izvedbo dobro pripravil ali ne.

Pri izvedbi katehez, ki sem jih pripravila jaz, priporočam dobro mero iznajdljivosti, saj je vsaka skupina drugačna in je zato aktivnosti potrebno prilagajati. Že same zgodbe, ki so predstavljene v katehezah, so lahko v drugih skupinah predstavljene oziroma izvedene na povsem drugačen način, kot je to bilo izvedeno v našem stegu. Podobno je tudi z ostalimi aktivnostmi. Potrebno je poznati značilnosti svoje skupine, da lahko potem pripraviš aktivnosti, ki ustrezajo tvoji skupini.

Vsekakor pa morajo kateheze biti del skavtskih srečanj vsake skupine, saj je to tisti pripomoček, s katerim skupina pogloblja svojo duhovnost, ki pa je v ZSKSS eden izmed temeljev.

KATEHEZE O FRANČIŠKU ASIŠKEMU

Kateheze za delo v veji volčičev in volkuljic

1. kateheza: **Ko bom velik, bom... Do takrat pa se zabavam!**

Namen:

VV preko uvodne zgodbe spoznajo, da bodo preko nadaljnjih katehez spoznavali svetega Frančiška Asiškega, zavetnika veje VV, hkrati pa se poskušajo zavedati pomembnosti svoje vloge na tem svetu.

Cilji:

- VV ugotovi, da zgodba pripoveduje o Frančišku Asiškemu
- VV v zgodbi prepozna napake, ki jih je delal glavni lik
- VV razmisli, kaj je trenutno njegova vloga na tem svetu in svoje misli deli z ostalimi člani krdela

Voditelj pripoveduje zgodbo:

Dobrih 800 let nazaj je v Italiji živel nek mladenič, ki se je rodil v ugledni in bogati družini. Njegov oče Bernardone je bil trgovec z blagom in je bil poznan daleč naokrog. Mladenič je bil zelo radoživ in vesel fant, ki se je veliko družil s prijatelji, se z njimi zabaval, hodil na plese... Vsi so ga imeli zelo radi. Nekateri zato, ker se je zelo rad šalil in bil dobre volje, drugi pa zaradi njegovega denarja.

Nekega dne se je očetu mudilo na pot, zato je v naglici sinu naročil, naj premeri neko blago, saj ga mora naslednji dan nesti na trg, ker ljudje že sprašujejo po njem. Sin je očeta vprašal po kakšni meri naj ga izmeri, saj so se v tistih časih mere razlikovale med sabo. Sin mu je predlagal francosko, saj z njo pridobiš nekaj centimetrov. Očetu je bil predlog zelo všeč. Centimeter na centimeter in počasi obogatiš. Oče in sin sta se med pogovorom zelo zabavala in ljudi zmerjala za tepce, češ da razlik v izmerjenem blagu niti ne opazijo. Vse to pa je slišala tudi mati Pika. Zelo se je razjezila in oba okarala, češ da v njihovi hiši se pa res ne bo goljufalo. Sin je brez slabe vesti ugovarjal in trdil, da nekako se je pač treba znajti. Do denarja je nekako treba priti, pa če je to z goljufijo, je pač z goljufijo. V vsej tej naglici in napetem vzdušju je sin prvič omenil, da potrebuje denar, ker želi postati vitez. Mati je malce debelo pogledala, ker sin tega res nikoli ni omenil. Povedal ji je, da že kar nekaj časa sanja o tem, ampak se mu še nikamor ne mudi, ker je sedaj najprej čas za prijatelje, zabavo, o resnih stvareh pa bo razmišljal kasneje. Vendar pa si res močno želi, da bo nekoč stal v sijoči popolni viteški opravi. Mati pa ga je takoj opomnila, da biti vitez ne pomeni samo biti v sijajnem oklepu, obvladati vihtenje meča, jahanje konja... Vitez si najprej v srcu, to pa pomeni, da si plemenit. S tem je mati končala pogovor in sina poslala nazaj na delo. Med tem časom se je zvečerilo, na vratih pa se je prikazal mladeničev prijatelj Bernard. Kar hecno se mu je zdelo, ko je svojega prijatelja videl delati, saj takšnih prizorov res ni bil navajen. Takoj ga je povprašal, kaj se je zgodilo, da je začel delati. Mladenič pa mu je odvrnil, da prav nič, da je še vedno isti, oče mu bo pa tako ali tako za delo plačal in bo imel še več denarja za zabavo. To se je prijatelju Bernardu zdelo zelo dobro, zato je počakal, da je delo opravil do konca, nato pa sta skupaj odšla na zabavo, kjer so v norih ritmičnih plesali, pijača pa je tekla v potokih. Še veliko je bilo takšnih zabav, nekega dne pa se je vse na hitro spremenilo. Mesto Perugia je zopet napadlo mladeničev domači kraj. Ker se je začela vojna, je bilo zabav naenkrat konec. Vojna je bila idealna priložnost, da bi se naš mladenič izkazal v boju. Vendar se je, preden je šel v vojno, nekaj zgodilo. Imel je čudno sanje, v katerem ga je nek glas poklical po imenu in

ga vprašal, za koga se bo bojeval: ali za služabnika ali za gospodarja. Mladenič je v sanjah odgovoril, da za gospodarja. Glas pa ga je vprašal, čemu gre potem sploh v vojno. Mladenič se je malce zamislil, nato pa odgovoril, da se dokaže v boju, da je pripravljen postati vitez. Mladenič je tako res šel v vojno, sanje pa mu ves ta čas niso dale miru.

Vprašanja za pogovor:

- Ali mogoče poznate mladeniča, ki je nastopal v zgodbi?
- Ali je bilo vse prav, kar je počel ta mladenič? Kaj je bilo narobe?
- Ali tudi vi kdaj goljufate v svoje dobro? Kako se ob tem počutite?
- Ali je mladenič kaj razmišljal o svoji prihodnosti? Kaj pa vi? Se samo zabavate in mislite nase ali tudi kaj gledate na ljudi okrog sebe in pa na svojo prihodnost?
- Kako bi se vi počutili, če bi v sanjah slišali zelo jasen glas, ki bi vam zastavil vprašanje, o katerem ne bi mogli nehati razmišljati?

(po potrebi dodamo še kakšno vprašanje, ki VV spodbudi k pogovoru)

Voditelj prebere evangelijski odlomek:

Bogastvo in hoja za Jezusom (Mr 10, 17-22)

Ko se je odpravljaj na pot, je nekdo pritekel, padel pred njim na kolena in ga vprašal: »Dobri učitelj, kaj naj storim, da bom deležen večnega življenja?« Jezus mu je odvrnil: »Kaj mi praviš, da sem dober?! Nihče ni dober razen enega, Boga! Zapovedi poznaš: Ne ubijaj! Ne prešuštuj! Ne kradi! Ne pričaj po krivem! Ne goljufaj! Spoštuj očeta in mater!« Rekel mu je: »Učitelj, vse to sem izpolnjeval že od svoje mladosti.« Jezus se je ozrl vanj, ga vzljubil in mu dejal: »Eno ti manjka: pojdi, prodaj, kar imaš, in daj ubogim, in imel boš zaklad v nebesih; nato pridi in hodi za menoj!« Ta beseda ga je potrla in je žalosten odšel; imel je namreč veliko premoženje.

Tako Frančišek kot tudi mladenič v evangeliju sta razmišljala o svoji prihodnosti. Tudi mi pogosto razmišljamo, kaj se bo zgodilo v prihodnosti, kaj bomo postali, ko bomo veliki... Bog ima za nas pripravljen poseben načrt in v tem načrtu Jezus zelo resno računa na nas. Potrudimo se, da bomo pripravljeni poslušati Jezusa in bomo odgovorili na Njegov klic in šli tja, kamor nas bo poslal.

Voditelj razdeli listke (trši papir z vrvico), na katerih je Frančiškova molitev ter jo nato vsi skupaj zmolijo. VV si molitev lahko nato obesi na rutko oz. kožušček.

Frančiškova molitev:

Gospod, naredi me za orodje svojega miru.

Kjer je sovraštvo, naj prinašam ljubezen.

Kjer je žalitev, naj prinašam odpuščanje.

Kjer je nesloga, naj prinašam edinost.

Kjer je dvom, naj prinašam vero.

Kjer je zmota, naj prinašam resnico.

Kjer je obup, naj prinašam upanje.

Kjer je žalost, naj prinašam veselje.

Kjer je tema, naj prinašam luč.

Učitelj, naj se ne trudim,

Da bi me drugi tolažili,

ampak naj sam tolažim;
da bi me drugi razumeli,
ampak naj sam razumem;
da bi me drugi ljubili,
ampak naj sam ljubim.
Kajti ko dajemo, prejemamo;
ko odpuščamo, nam je odpuščeno;
in ko umremo, vstanemo v večno življenje. Amen.

Slava Očetu...

2. kateheza: Hvalnica stvarstvu

Namen:

VV se preko nadaljevanja zgodbe o svetem Frančišku Asiškem poskušajo zavedati, da je vse, kar nas obdaja, delo in darilo od Boga, ter so mu za to tudi hvaležni.

Cilji:

- VV našteje vsaj tri stvari, za katere je hvaležen Bogu
- VV se poskuša spomniti vsaj enega primera, ko je pomagal bližnjemu

Voditelj s pogovorom preveri, koliko so si VV zapomnili od prejšnje zgodbe, nato nadaljuje s pripovedovanjem zgodbe.

Frančišek je odšel v vojsko. Skupaj s prijateljema Bernardom ter Leonom je pridobival izkušnje kot vojak, saj se je boj med mestom Assisi in Perugia razširil v pravo vojno. Glede na pridobljene izkušnje so si vsi trije predstavljali, da se bodo v domače mesto vrnili kot junaki in jih bodo nato imenovali za viteze, vendar se je zgodilo drugače. Postali so ujetniki, Frančišek pa je bil še celo ranjen. Ko so se le vrnili domov, je bil Frančišek povsem drugačen kot je odšel. Dolgo časa ni nič jedel, ne pil, tudi zabav se ni več udeleževal. Nekega dne je po dolgi tišini le spregovoril. Materi je dejal, da je vse brez pomena. Zanimalo jo je, kaj je brez pomena. Dejal je, da vse te utrdbe, orožje, draga oblačila, veličastne pojedine, slava... Mati je bila začudena, saj si je Frančišek vedno želel slave viteza. Vprašala ga je, kaj se dogaja z njim. Ta pa je odgovoril, da čuti, da mu Bog daje še eno priložnost. Daje mu priložnost, da začne drugače živeti.

Voditelj VV-jem nato pove, da bodo nadaljevanje zgodbe izvedeli, ko bodo našli vse elemente zgodbe, ki pa so v obliki slik skriti v okolici.

Na slikah so: sveti Frančišek, Klara, berač, sonce, luna, zvezde, veter, dež, ogenj, zemlja, golob, grob.

Po danih navodilih grede VV iskat slike. Ko najdejo vse slike, voditelj povabi, da tisti, ki imajo na sliki katero izmed oseb, le-to položijo na sredino kroga. Nato nadaljuje s pripovedovanjem zgodbe.

Frančišek je postajal tako drugačen, da ga starša skorajda nista več prepoznala. Kar naenkrat mu je postala dragocena vsaka travna bilka, vsaka ptica, metulj, sonce, veter, cvet... Nekega dne se je Frančišek sprehajal po travniku, opazovala pa sta ga nek berač in Klara iz Assisija. Frančišek je sam zase govoril, kako lepo je, da Bog daje življenje metuljem, pticam, rožam... Kako naj ne bi bil potem tudi on sam srečen. Beraču se je Frančišek zdel čuden, saj je govoril sam s sabo. Še bolj čuden pa se mu je zdel, ko je ugotovil, da gre za sina trgovca Bernardoneja. Ko je hotel zbežati, se je zaletel v Frančiška in se mu takoj začel opravičevati. Frančišek pa je takoj odvrnil, da on ni nikakršen gospod in se mu zato ni treba tako opravičevati. Odvrnil mu je celo, da je berač gospod, on pa je njegov hlapec. Beraču se je zdelo smešno, kako bi on lahko bil gospod, ko pa niti primerne obleke ni imel. Frančišek je brez pomisleka slekel svojo obleko ter mu jo podal. Berač mu je bil zelo hvaležen. Tako sta se Frančišek in berač razšla. Takrat pa je k Frančišku pristopila Klara iz Assisija. Oba sta se en drugega silno razveselila. Klara je pohvalila Frančiška, saj je videl, da je storil dobro delo beraču. Odvrnil je, da to ni nič takšnega, saj je revnim vendar treba pomagati. In že v tem pogovoru je Klari nakazal, da bosta skupaj lahko naredila še veliko več. Klara vsega tega ni razumela, Frančišek pa je dejal, da ima vse svoj čas in da so Božja pota zares čudovita. Klara

je malce zmedena vsemu pritrdila, nato pa se hitro poslovila, saj je odšla pomagat gobavcem. Pot Frančiška in Klare se je zopet razšla, vendar ne za dolgo časa.

Vprašanja za pogovor:

- Ali se je Frančišek spreminjal v boljšega ali slabšega človeka? Zakaj?
- Kaj ga je delalo boljšega človeka?
- Ali se sami kdaj ustavite v naravi in občudujete Božje stvaritve?
- Zakaj vse ste hvaležni Bogu?
- Ali tudi vi kdaj pomagata bližnjemu ali pa morda celo neznancu?
- Na kakšne možne načine bi lahko pomagali ljudem v stiski?

Voditelj na sredino kroga položi križ (lahko je asiški križ). VV povabi, da se umirijo ter prisluhnejo Frančiškovi Hvalnici stvarstvu. Med branjem naj VV h križu prinašajo slike. To storijo takrat, kadar zaslišijo, da voditelj prebere njihov simbol, ki ga imajo na sliki. VV spodbudimo, da med branjem poskušajo slediti, za kaj vse je Frančišek hvalil Gospoda in mu v tem poskušamo biti podobni tudi mi.

Hvalnica stvarstvu

Najvišji, vsemogočni, dobri Gospod,
tebi hvala, slava in čast in ves blagoslov.
Tebi, najvišjemu, edinemu pristoji
in nihče ni vreden tebe imenovati.

Hvaljen, moj Gospod, z vsemi tvojimi stvarmi,
posebno s **soncem**, velikim bratom,
ki razsvetljuje dneve in nas.
Lepo je in v velikem sijaju žari.
Tebe, Najvišji, odseva.

Hvaljen, moj Gospod, v sestri **luni in zvezdah**;
ustvaril si jih na nebu jasne, dragocene in lepe.

Hvaljen, moj Gospod, v bratu **vetru** in zraku,
v oblačnem in jasnem,
sploh vsakem vremenu,
s katerim ohranjaš svoje stvari.

Hvaljen, moj Gospod, v naši sestri **vodi**;
mnogo koristi ponižna, dobra in čista.

Hvaljen, moj Gospod, v našem bratu **ognju**,
v katerem nam noč razsvetljuješ;
lep je in vesel in krepak in močan.

Hvaljen, moj Gospod, v naši sestri **zemlji**,
ki nas kakor mati hrani in nam gospodinji,
in prinaša različno sadje
in pisane rože z zelenjem.

Hvaljen, moj Gospod, v onih,
ki zaradi tvoje ljubezni odpuščajo,
in prenašajo slabosti in trpljenje.
Blagor njim, ki ostanejo v **miru**,
zakaj ti, Najvišji, jih boš kronal.

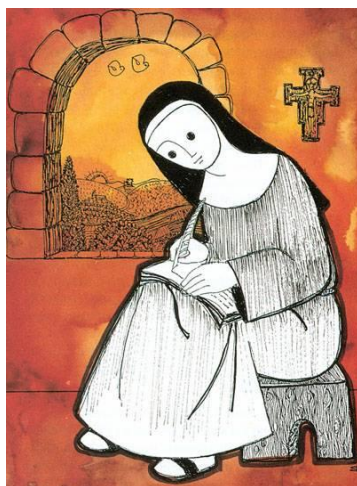
Hvaljen, moj Gospod, v naši sestri **smrti**,
ki ji nihče v življenju ne uide.
Gorje njim, ki umrjejo v smrtnem grehu,
a blagor njim, ki počivajo v tvoji najsvetejši volji,
zakaj druga smrt jim ne bo mogla storiti žalega.

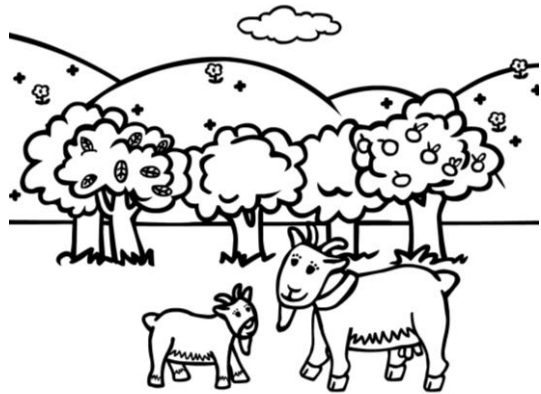
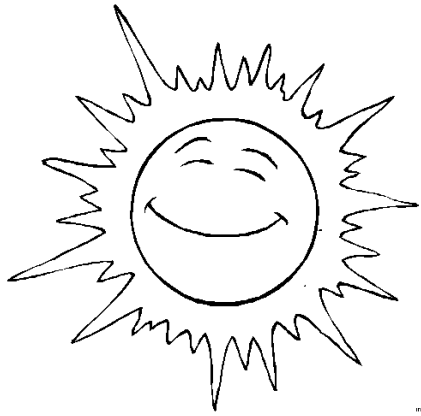
Hvalite in poveljučujte mojega Gospoda
in zahvalite se mu in služite mu
v veliki ponižnosti.

*Po prebrani Hvalnici stvarstvu VV povabimo, da skupaj zmolimo Frančiškovo molitev, ki smo
si jo pri prejšnji katehezi privezali na rutke oz. kožuščke.*

Slava Očetu...

Priloga (slike – za samo izvedbo jih povečamo in pobarvamo):





3. kateheza: Zaklad v nebesih

Namen:

VV se preko zgodbe poskuša zavedati, da kako pomembna je pomoč sočloveku v stiski, ter da si ne smemo nabirati zakladov na zemlji, ampak si jih moramo nabirati v nebesih.

Cilji:

- VV premisli brez katere stvari »ne bi mogel preživeti« in se ji nato poskuša za nekaj časa odpovedati
- VV poišče konkreten primer, kako bi lahko pomagal sočloveku v stiski

Voditelj s pogovorom preveri, koliko so si VV zapomnili od prejšnje zgodbe. Nato jim razdeli listke v obliki cekina, na katerega vsak napiše eno stvari, ki bi se ji v tem trenutku zelo težko odpovedal. Listke obdržijo pri sebi, rabili jih bodo ob koncu kateheze.

Voditelji nato odigrajo kratko dramsko igro.

Frančišek: Oh, koliko blaga! To bom jaz vzel in prodal na svoj način (*vzame blago in gre na tržnico*)

Frančišek: (*prispe na tržnico in z močnim glasom vpije*) Blago, zelo lepo blago! Pridite in vzemite brez plačila! Blago!

berač: Hm, ali nisem jaz tebe nekje že videl?

Frančišek: Prijatelj, pridi, vzemi blago. Oče ga ima na pretek. (*vzame blago in ga poda beraču*)

berač: O, kako lepo novo obleko bom imel! Toda povej mi, zakaj to delaš?

Frančišek: Saj poznaš Jezusov nauk, da si ne smemo nabirati zakladov na zemlji, a ne?

berač: To že, ampak...

Frančišek: Vse preveč je stvari, s katerimi se ukvarjamo in smo nanj navezani, pozabljamo pa na Boga. Bi se ti odpovedal svoji malhi?

berač: Oh, daj no, saj pa veš, da je malha edino kar imam in brez nje res nikamor ne grem.

Frančišek: No, vidiš, še ti, ki imaš tako zelo malo, si navezan na to, kar imaš. Kaj šele tisti, ki imajo veliko več od tebe!

(Frančišek odide domov, tam se sreča z očetom)

oče Bernardone: Poglej ga, fanta! Si le prišel k pameti in začel delati?

Frančišek: Oče, ne vem, če si prav videl...

oče Bernardone: Ja, tudi jaz ne vem, če sem prav videl. Da si ti začel delati... (*obnemi, gleda na okoli*). Čakaj. Ali res prav vidim? Kje pa je vso blago?

Frančišek: Prodal sem ga.

oče Bernardone: Prodal? Komu? Kako?

Frančišek: Ja, prodal.

oče Bernardone: Pa ti veš, da prodajam lahko samo jaz? Kaj si se pa šel? No, ampak če si že prodal, kje imaš pa denar? Naj vsaj vidim, za koliko si prodal vse to blago.

Frančišek: Oče, saj sem ti rekel, da nisi prav videl. Tvoje blago sem prodal za zaklad v nebesih.

oče Bernardone: (*povsem znori*) Kaj? Se ti je zmešalo? Kje je blago? Komu si ga dal?

Frančišek: Dal sem ga tistim, ki nimajo nič.

oče Bernardone: (*zgrabi sina in ga začne tepsti*) Ti nisi pri pravi. Takole vračaš očetu dobroto? Res te ne razumem več. V klet te bom zaprl, spodil od hiše! Šel bom k škofu in naj on odloči, kaj naj storim s tabo. Pojdi, kamor hočeš, tukaj nisi več doma! Izgini! Nočem te več videti!

pripovedovalec: Naslednji dan se je na trgu zbralo veliko ljudi. Oče Bernardone je škofu razložil, kaj je storil Frančišek. Škof je Frančiška vprašal, ali je vse to res, kar je oče povedal o njem. Frančišek je bil nekaj časa tiho, nato pa je dejal, da nas tudi Jezus sam uči, naj pogledamo lilije na polju, kako nič ne delajo in ne skrbijo za jutrišnji dan, a jih Bog oblači v tako razkošna oblačila, da niti kralj Salomon ni bil tako oblečen. Škof se je s tem strinjal in dejal, da ve, da to piše v Svetem pismu. Frančišek pa mu je odvrnil, da marsikaj vemo, pa se po tem ne ravnamo. V tistem trenutku se je Frančišek odločil, da bo živel po evangeliju in bo za očeta klical samo Očeta v nebesih. Odvrigel je vsa svoja oblačila in na tak način pokazal, da želi živeti v popolni pokorščini. In tedaj mu je tudi škod obljubil svojo pomoč.

Vprašanja za pogovor:

- Kaj je Frančišek naredil v današnji zgodbi? Je kaj prodajal ali razdajal? Kakšen odnos je imel do njegovega početja oče?
- Kaj je nato storil Frančišek? Koga je začel klicati za svojega očeta?
- Ali smo tudi mi kdaj podobni očetu Bernardoneju, ko na vsak način želimo nekaj imeti?
- Ali znamo biti kdaj skromni v svojih zahtevah? Se znamo kdaj čemu odpovedati?
- Vidimo sočloveka v stiski? Mu znamo pomagati? Kako bi mu lahko pomagali?

Voditelj nato prebere odlomek iz evangelija.

Zaklad v nebesih (Mt 6, 19-21)

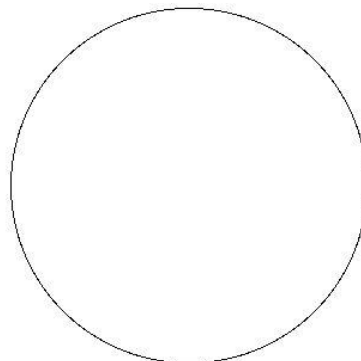
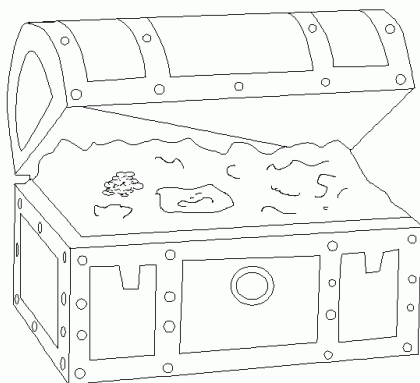
»Ne nabirajte si zakladov na zemlji, kjer uničujeta molj in rja in kjer tatovi vlamljajo in kradejo; nabirajte pa si zaklade v nebesih, kjer jih ne uničujeta ne molj ne rja in kjer tatovi ne vlamljajo in ne kradejo. Kjer je namreč tvoj zaklad, tam bo tudi tvoje srce.«

Po prebranem evangeliju naj bo nekaj trenutkov tišine. Voditelj nato na sredino kroga položi skrinjo (sliko). Volčiče povabi, da vsak predstavi, kaj je napisal na cekin na začetku kateheze, nato pa svoj cekin položijo v skrinjo. S tem, ko položijo cekin v skrinjo, pokažejo pripravljenost, da se bodo nekaj časa (en teden, en mesec) trudili, da se bodo (vsaj delno) odpovedali stvari, ki so jo zapisali na cekin.

Po zaključenem krogu skupaj zmolimo Frančiškovo molitev.

Slava Očetu...

Priloga (slike – za samo izvedbo jih povečamo in pobarvamo):



4. kateheza: Popravi mojo Cerkev!

Namen:

VV preko kateheze poskuša spoznati, da je tudi on poklican, da oznanja Jezusov evangelij ljudem okrog sebe.

Cilji:

- VV se bo trudil, da ne bo tajil svoje vere med vrstniki.
- VV bo molil za Cerkev in njene voditelje.

Kateheza naj se odvija na travniku v bližini gozda, na jasi... (prostor, kjer bodo VV lahko nabirali naravni material). Voditelj s pogovorom najprej preveri, koliko so si VV zapomnili od prejšnje zgodbe. Na kratko povzame prejšnjo zgodbo, velik poudarek da na to, da se je Frančišek odločil, da zapusti domačo hišo in gre služiti Bogu.

Voditelj nato nadaljuje s pripovedovanjem zgodbe.

Frančišek je po popolnem življenjskem preobratu živel v popolni revščini. Naselil se je v dolini pod mestom Assisi, kjer pa je bila tudi razpadajoča cerkev sv. Damijana, za katero se ni nihče več zmenil. Frančišek si je nekaj časa ogledoval cerkev in se spraševal, kako Bog nad sabo nima strehe oziroma ima vso podrto. Nato pa je zaslišal nek glas. Ta mu je rekel: »Frančišek, popravi mojo Cerkev!«

Voditelj volčiče razdeli v dve skupini. Pove jim, da razpadajoče cerkve sicer nimamo, bomo pa zgradili prav posebno cerkev. Skupini bosta namreč tekmovali, katera bo iz naravnih materialov (veje, listi, kamni...) zgradila lepšo cerkev. Cerkev je lahko v 2D ali 3D obliki. Med samo gradnjo pa bodo volčiči lahko hodili do voditeljev, ki jim bodo zastavljali posebna vprašanja, za odgovore pa bodo dobili listke s pomembnimi besedami oz. osebami, ki jih bomo potrebovali v nadaljevanju kateheze. Vprašanja naj se navezujejo na vašo župnijsko cerkev in podružnice (katerim svetnikom so posvečene, kdaj godujejo, zavetnika koga ali česa so...). S tem spodbudimo volčiče k temu, da vedo vsaj nekaj osnovnih informacij o domači cerkvi.

Besede na listkih (razrežemo stavek):

»Pojdite po vsem svetu in oznanite evangelij vsemu stvarstvu!«

Osebe (narisane oz. natisnjene): Frančišek, Bernard, Leon

Voditelj nadaljuje s pripovedovanjem.

Tako kot se je Frančišek odzval na Jezusov glas in šel ter popravil cerkev, tako smo tudi mi sedaj sezidali cerkev. Med seboj ste si pomagali, tako kot sta Frančišku pomagala njegova prijatelja Bernard in Leon (*povabi, da tisti VV, ki ima slike oseb, le-te položi k zgrajenima cerkvama*). Toda Bernard in Leon sprva Frančiška nista razumela, kaj počne. Nista poznala tega novega Frančiška, ki je bil pripravljen delati. Bernard ga je zato vprašal: »Frančišek, zakaj to počneš?« Ta mu je odgovoril, da niti sam točno ne ve, zakaj to dela. Hoče le, da bi živel tako, kot pravi Jezus v evangeliju. Da naj ne skrbimo za jutrišnji dan, saj bo Bog poskrbel za nas. Povsem se želi zanesti na Boga. (*volčiče vprašamo preko česa nam Bog v današnjem času govori*). Bog nam govori tudi preko Božje besede. Frančišek je tako šel in v pričo Bernarda in Leona odprl Sveto pismo, ki pa se mu je odprlo na odlomku, ki je zapisan na razrezanih listkih. (*volčiče povabimo, da sestavijo razrezane listke v smiselni stavek*)

Bernard in Leon sta bila presenečena nad Božjo besedo. Frančišek je dejal, da bo šel in storil, kar mu naroča Gospod. In ker sta prijatelja videla, da Gospodova roka bdi nad Frančiškom, sta tudi onadva sklenila, da se mu pridružita. Tako so nastali zametki nove redovne skupnosti. Okrog Frančiška so se nato začeli zbirati še ostali brati. Bilo pa je tudi veliko drugih skupin, ki so v tistem času hodili iz kraja v kraj in oznanjali vero. Med njimi so bile tudi takšne skupine, ki so učile krivo vero. Nekateri ljudje pa so tudi Frančiška in njegove prijatelje imeli za krivoverce, zato so morali nekaj ukreniti. Odločili so se, da gredo k papežu. Želeli so si namreč, da bi dobili papeževo potrdilo, da gre za pravo redovno skupnost, ki oznanja Jezusov evangelij. Res so se odpravili na pot. Tedanji papež pa je bil moder mož. Ko jih je tako nekaj časa poslušal in opazoval, je nato sklenil, da jim da potrdilo, da smejo ostati skupaj in ljudi učiti v veri. Tako je nastal red frančiškanov.

Vprašanja za pogovor:

- Ali je oznanjevanje evangelija naloga samo posvečenih oseb?
- Na kakšen način lahko mi v današnjem času oznanjamo evangelij?
- Ali med vrstniki upam povedati, da sem kristjan, da verujem v Boga?
- Na kakšen način lahko pomagam v domači župniji in s tem gradim župnijo in tako tudi Cerkev?
- Ali poznate red frančiškanov? Kakšno obleko imajo? Mogoče veste, kje v Sloveniji imajo svoje samostane? Kateri ženski red izhaja iz reda frančiškanov? (*pogovor o redu frančiškanov, dodajamo svoja vprašanja glede na to, koliko VV že poznajo ta red*)

Po pogovoru volčiče povabimo, da prisluhnejo molitvi, ki jo je Frančišek molil v času, ko mu je Jezus s križa v cerkvi sv. Damijana rekel: »Frančišek, pojdi in popravi mojo cerkev!« Po prebrani molitvi skupaj zmolimo Oče naš, Zdravo Marijo ter Slava Očetu za nas in za našo župnijo, da bi se zavedali, da je od nas odvisno, ali bomo Jezusu pomagali popraviti Cerkev ali ne.

Frančiškova molitev:

O vzvišeni in veličastni Bog, razsvetli temine mojega srca. Daj mi pravo vero, trdno upanje in popolno ljubezen, razumnost in spoznanje, o Gospod, da se bom držal tvoje svete in resnične zapovedi. Amen.

Oče naš... Zdrava Marija... Slava Očetu...