

Poročilo o koraku voditelja

Naslov koraka

Sodelovanje med vodnikom in podvodnikom

Kratek povzetek (v 3-5 stavkih povzemi vsebino koraka)

Skupinsko delo je velik izziv, pogosto tudi za nas voditelje pretežak. Vodenje voda je za 15-letnega najstnika najverjetneje najodgovornejša vloga, ki jo je imel do tedaj v življenju. Odgovornost s seboj potegne tudi obremenitev, breme pa, kot vemo, je bistveno lažje, če si ga delimo. Zato me je zanimalo, kako uspešni so vodniki in vodnice v naši četi pri razbremenjevanju sebe, delitvi svojih dolžnosti v vodu in prenašanju odgovornosti na podvodnika/ podvodnico, svojo desno roko. (op. zaradi lažjega pisanja bom v nadaljevanju uporabljala zgolj izraz vodnik in podvodnik, čeprav se zavedam pomena sovzgoje).

Ključne besede

Vodnik, podvodnik, sodelovanje, odgovornost, komunikacija

Analiza stanja

V naši četi sem opazila, da pogosto ob odsotnosti vodnika oz. vodnice vod ne deluje kot povezana skupina, četudi je podvodnik prisoten. Kljub poudarjanju pomembnosti in ključnosti tistih nekaj nalog podvodnika se večkrat izkaže, da je ravno podvodnik najmanj motiviran član v vodu, ki povsem zgrešeno, namesto da bi dvigal, tlači moralo s svojo nezainteresiranostjo. Še posebej v fantovskih vodih se podvodniki ne zavedajo pomembnosti svoje funkcije.

Problematično je tudi sodelovanje in komunikacija med vodnikom in podvodnikom, ki je skorajda ni. Posledično tudi ni skupnega načrtovanja in iskanja rešitev med vodnikom in podvodnikom in celotno breme odgovornosti pri vodenju voda sloni na vodniku. Med vodniki in vodnicami vlada tudi mišljenje, da pomoči podvodnikov ne potrebujejo, saj sami lahko najbolje vse opravijo. Vse to pa vodi v brezpomenskost funkcije podvodnika v vodu. Tako namesto da bi se podvodnik ustrezno pripravil na svojo najodgovornejšo vlogo v vodu in postopoma prevzel odgovornost, brezdelje skozi leto kvečjemu ruši njegovo motivacijo za naprej.

Še posebej problematične so situacije v vodu, ko sta dva IV iste starosti zadnje leto v četi in si razdelita vlogi vodnika in podvodnika.

Namen

Podvodniki in vodniki v četi bodo bolj sodelovali med seboj in pri načrtovanju dela v vodu. Na ta način bo vodnik bolj razbremenjen, pri podvodniku pa se bo pričel vzbuja občutek za odgovornost postopoma in vloga podvodnika bo tako dobil pravi smisel.

Cilji

1. V skavtskem letu bomo pripravili tri 90-minutna srečanja podvodnikov in vodnikov (namesto vodniških srečanj).
2. Na srečanjih bomo voditelji pripravili in izvedli aktivnosti, ki bodo razvijale povezanost med vodnikom in podvodnikom preko team-building iger.
3. Na srečanjih bo 15 minut namenjenih skupnemu načrtovanju vodnika in podvodnika naslednjega vodovega srečanja na temo, ki jo bomo določili voditelji. Dvojice iz posameznih vodov načrtujejo v ločenih prostorih, voditelji pa bomo spremljali kako poteka načrtovanje in pomagali pri načrtovanju.
4. V mesecu maju bomo izvedli srečanje za podvodnike, na katerem bodo podvodniki dobili navodila, kako pripraviti vodovo srečanje. Na sledečem vodovem srečanju bodo podvodniki vodili srečanje, vodniki pa jih bodo pri tem opazovali, ter voditeljem poročali na naslednjem vodniškem sestanku.
5. Na poletnem taboru bodo na dan odhoda višjega voda iz tabora opravljali funkcijo vodnika podvodniki za en dan.

Program (načrt in opis dejavnosti)

Program srečanj čez leto:

Prvo srečanje podvodniki-vodniki (jeseni):

- *spoznavna igrice* (spoznavanje lastnosti drug drugega- podobno kot "zmenkarije") ...30 min
 - *skupinske igre*: posamezne dvojice podvodnik-vodnik tekmujejo drug proti drugem, za zmago pa je ključno sodelovanje med posameznikoma v paru (npr. sestavljanje točno določenega telesa iz lego kock: eden iz dvojice sestavlja, drugi gleda načrt in daje napotke drugemu, nato si izmenjata vlogi) ...45 min
 - *skupno načrtovanje*: voditelji povemo kratek povzetek kaj vse obsega srečanje voda in skupno načrtovanje vodovega srečanja med podvodnikom in vodnikom ...15 min

Drugo srečanje (pozimi):

- *pogovor o članih in vzdušju v vodu* (primerjava lastnosti med člani neke poznane skupine, npr. Glasbene skupine, športne ekipe in člani v vodu) ...30 min
 - športna tekmovalna igrice (npr. tri v vrsto na tleh s postavljanjem krpe) ...35 min
 - refleksija prejšnjega srečanja in skupno načrtovanje vodnika in podvodnika ...25 min

Tretje srečanje (spomladi):

- *kateheza o sodelovanju* (na temo odlomka iz svetega pisma; Jn 21, odlomek o lovljenju rib) ... 30 min
 - nadgradnja pogovora o stanju in članih v vodu- dopolnimo lastnosti posameznih članov voda ... 15 min
 - "team-building" igrice bolj za sprostitvev (risanje oblik, izmenično risanje slike v tišini ...) ...30 min
 - Skupno načrtovanje vodovega srečanja ...15 min

Srečanje s podvodniki ob koncu skavtskega leta (mesec maj):

-Skupinska igrica (npr. več balončkov v zraku, si jih podajamo med sabo, ne smejo pasti na tla ...) ...15 min

-Pogovor kako vidijo svojo vlogo kot vodniki- pogovor o dobrih in slabih lastnostih vodnika, poskušajo se spomniti vseh svojih dotedanjih vodnikov ... 15 min

-Spodbuda in obrazložitev glede TZVja- voditelji podvodnikom predstavimo kaj je TZV, kako poteka prijava, se potrudimo predstaviti nekaj vtisev preteklih udeležencev TZVja iz naše čete ... 15 min

- Načrtovanje srečanja voda- ponovimo glavne točke vodovega srečanja, voditelji določimo temo srečanja in predlagamo eno aktivnost. Celotno srečanje voda pa oblikujejo in vodijo podvodniki sami ...15 min

Predaja funkcije vodnika na taboru za en dan: Zadnje popoldne, ko se višji vod (večina vodnikov in vodnic) odpravi na potep iz tabora, se funkcija vodnika preda podvodnikom. Vodniki tudi začasno predajo "vodniški simbol" z rutice (majhen kompas na sponki) podvodniku.

Čez dan podvodniki prvič opraljšajo vse funkcije kot vodniki, vodijo vod.

zvečer sledi preverba. Izčrpna preveba kjer izpostavijo najtežje reči, pozitivne in negativne trenutke dneva in se ocenijo kako so opravljali začasno funkcijo vodnika.

Preverba programa

+	-
<ul style="list-style-type: none">• Izvedli smo dve srečanja z razporeditvijo programa na tri dele: sprva "teambuilding" igrica, nato pogovor o vodu in na koncu skupno načrtovanje vodovega srečanja• Začetna igrica po parih vodnik-podvodnik je uspela, dvojice so brez spodbujanja tekmoval med seboj in z veseljem sodelovale• Vsakič smo izvedli vsaj 10 min skupno načrtovane srečanja voda, voditelji smo pri tem pomagali• Pogovarjali smo se o stanju v vodu in njegovih članih vsi skupaj• Na srečanju s podvodniki na koncu leta smo izvedli skupinsko igro, ki je navdušila podvodnike, pogovarjali smo se o funkciji v vodu vsi skupaj, spodbudili podvodnike k udeležbi na TZVju• Na taboru so ob dnevu odhoda višjega voda prevzeli vlogo vodnika podvodnika; zaradi odsotnosti vodnice je podvodnica en vodila celoten tabor	<ul style="list-style-type: none">• Na prvem srečanju je manjkala samo ena podvodnica, na drugem srečanju je bila udeležba borna (npr. En vodnik ni niti obvestil svojega podvodnika, da imamo skupno srečanje)• Če je bil iz kakšnega voda samo vodnik, smo težje skupaj gradili na sodelovanju vodnik-podvodnik (v dvojici smo se jim morali pridružiti voditelji)• Nekatero dvojico vodnik-podvodnik so zares načrtovale in zmenjeno tudi napisale, drugi pa so zelo nezainteresiramo načrtovali• Večino so o svojem vodu povedali vodniki, podvodniki pa le malo oz. so se le strinjali• Pogovor o vlogi vodnika ni najbolj stekel, podvodniki so bili redkobesedni, nekateri sicer samozavestni, drugi prestrašeni nad odgovorno vlogo; navkljub spodbudam o TZV, nagovarjanju staršev in otrok, se jih je 3/5 udeležilo• Nismo izvedli obreda predaje začasne "vodniške vloge" na taboru

--	--

Preverba ciljev

+	-
1. Imeli smo dve srečanja v letu, vodniki in podvodniki so pri aktivnostih zagreto sodelovali.	Na nobenem srečanju ni bila popolna udeležba, predvsem na drugem, ko je bila samo iz enega voda popolna dvojica; srečanj je bilo premalo.
2. Na vsakem srečanju smo izvedli "team-building" igre po dvojicah, po sledečem pogovoru se je večina vodnikom in podvodnikov strinjala, da je najtežje uskladiti želje obeh v dvojici.	Iz voda, kjer je bil le eden se ni moglo graditi na povezanosti, morali smo kombinirati po dva IV iz različnih vodov/ en voditelj in en IV.
3. Na koncu vsakega srečanja so vodniki in podvodniki skupaj načrtovali srečanje, vsak par ločeno.	Čeprav so bile ključne točke načrta že napisane, nekatere dvojice niso učinkovito načrtovale, temveč ta čas izkoristile bolj za zabavo in pogovor o drugih rečeh. Voditelji smo v tem primeru posegli v načrtovanje.
4. Vsak od podvodnikov je vsaj enkrat nadomeščal svojega vodnika na enem vodniškem sestanku	Na srečanju s podvodniki v mesecu maju nismo na dovolj interaktiven in zanimiv način predstavili TZV, temveč samo navedli dejstva.
5. Podvodniki so opravljali funkcijo vodnika za en dan, na koncu smo se zbrali tudi ob dnevni refleksiji.	Nismo dali poudarka na predajo funkcije, brez posebne ceremonije. Izvedeno je bilo že predzadnji dan zaradi predčasnega odhoda s tabora ene vodnice.

Osebni napredek (spoznanja, kaj sem se s tem naučil, kako je to vplivalo na življenje skupine, ki jo vodim...)

Spoznala sem, da sem imela pri izvedbi koraka veliko težavo z nezainteresiranostjo sočtovodje in se zato srečanja vodnikov in podvodnikov ni izvajalo dosledno, saj je bilo premalo skupnega načrtovanja namenjeno srečanjem podvodnikov in vodnikov. Zanimivo mi je bilo spoznanje, da se vodniki in podvodniki zelo malo med seboj družijo in pogovarjajo, če niso izven skavtov že prijatelji in da se zelo slabo poznajo med seboj, še posebno če živijo v različnih krajih. Navkljub uporabi številnih sredstev komunikacije in socialnih omrežij med seboj zelo redko komunicirajo izven obsega skavtov. Mislim, da

ZDRUŽENJE SLOVENSКИH KATOLIŠKIH SKAVTINJ IN SKAVTOV

THE SLOVENIAN CATHOLIC GIRL GUIDES AND BOY SCOUTS ASSOCIATION

Ulica Janeza Parla II. 13, SI-1000 Ljubljana, Slovenija | T: +386 1 433 2130 | F: +386 1 430 0291 | M: +386 31 210 944 | e: info@skvti.si | w: www.skvti.si

jeravno ta luknja v dialogu razlog, da je skupno načrtovanje zadnja opcija, na katero bi vodniki sploh pomislili, če niso ravno »prisiljeni« v to, kot na skupnih srečanjih. . Mislim, da so se sicer na teh dveh srečanjih na leto vodniki in podvodniki lepo ujeli, če so se srečanja le udeležili, ampak učinek je bil kratkotrajen. Če bi želeli doseči daljnoročni učinek bi moralo biti teh srečanj bistveno več (npr. enkrat na mesec).

Po drugi strani menim, da je občutek odgovornosti zelo odvisen od vsakega posameznika. Iz izkušenj se mi zdi, da smo na trenutke preveč posploševali vse vodnike skupaj, čeprav nekateri niso bili še dozoreli svoji funkciji. Tako je tudi s podvodniško funkcijo, nekateri so jo dojeli kot nekaj pomembnega in se celo (na žalost) na trenutke izkazali kot bolj odgovorni kot svoji vodniki, drugi pa so skozi vse leto kot podvodniki živeli v senci vodnika in »vegetirali«. Najbolj pa se mi zdi zanimivo, da se je na koncu, kljub svetlim trenutkom, izkazalo, da je resnično najtežje razdeliti delo v vodu. In dokler se vodnik sam pri sebi resnično ne zave, da bi bilo za njega in celoten vod najboljše, da delo razdeli, in si pomaga tudi s podvodnikom, se vrti v krogu razočaranja »s skavti je preveč dela, nimam časa, s šolo imam preveč težav, za vse sem sam«. Ampak po drugi strani se sprašujem, mar nimamo voditelji podobnih težav?

Poleg tega pa sem opazila, da je delitev dela veliko lažja in hitrejša, če gre za tekmovanje, po vrhu pa še za dejavnost polno adrenalina, kot so bile tudi različne »team-building« igre, ki smo jih izvajali. Ko pa se ta tekmovalni duh poleže in mu sledi nekaj bolj umirjenega (npr. načrtovanje), se želja po (učinkovitem) sodelovanju potuhne. Potemtakem bi lahko rekli, da sodelovanje in skupno načrtovanje vodnika s podvodnikom ne izgleda dovolj velik izziv za otroke in ga zato sploh ni.

S tem soupada tudi anekdota iz začetka skavtskega leta, ko sva s sovoditeljem hotela na prvem vodniškem sestanku prižgati željo po skupinskem delu v vodu. Voditelja: » Drage vodnice in vodniki, verjemite in ne pozabite, da boste zmagovalci pri vodenju svojega voda takrat, ko bo delo v vodu razdeljeno med vse člane voda in boste vi tako zaupali podvodniku, da se boste lahko mirno usedli na fotelji in spremljali dogajanje od daleč.« Vodniki so se tem besedam nasmejali iz srca in nama dali vedeti, da bo to res nekaj najlažjega in da jim bo vsekakor uspelo. Takrat se mi je zdel ta odziv resnično dober in obetajoč, če pa danes pomislim nazaj, bi lahko rekla, da nam je ravno ta njihov odziv dokaz, da jim že od samega začetka vloga vodnika ni bila v večji izziv in so jo zato raje opravljali na lastno pest, brez kakršnekoli pomoči, niti pomoči podvodnika, katerega glavna funkcija je biti v oporo vodniku.

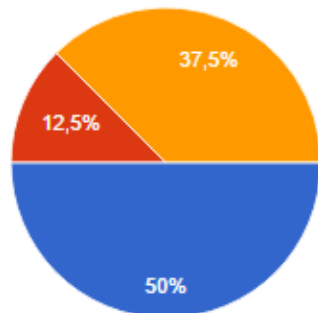
Priporočila za voditelje

- Še posebno pomembno je konkretno definirati vlogo podvodnika v vodu že na začetku leta
- Pazite, da podvodniki ne izgubljajo motivacijo zaradi nedela čez leto
- Delitev funkcije vodnika je slaba rešitev (npr. dva izvidnika oba zadnje leto v četi v istem vodu, ki se ne moreta odločiti kdo bo vodnik in bi si rada delila funkcijo); lahko je samo izgovor za prelaganje zadolžitev v vodu
- Srečanja podvodnikov in vodnikov so prednost in skorajda nuja predvsem, če se vodniki in podvodniki ne poznajo dobro
- Če želimo doseči dolgoročni učinek srečanj vodnikov in podvodnikov morajo biti ta pogostješa (npr. enkrat na mesec)
- Naj bosta funkciji vodnika in podvodnika IV v izziv

Ostale priloge (fotografije, gradiva ...)

Ob koncu letošnjega skavtskega leta sem večini vodnikov in podvodnikov poslala kratko anonimno anketo; odgovorilo mi je 8/10 vprašanih. Nekaj zanimivejših odgovorov prilagam v tej rubriki.

Katere funkcije v vodu si opravljal/a v četi ? (8 odgovorov)

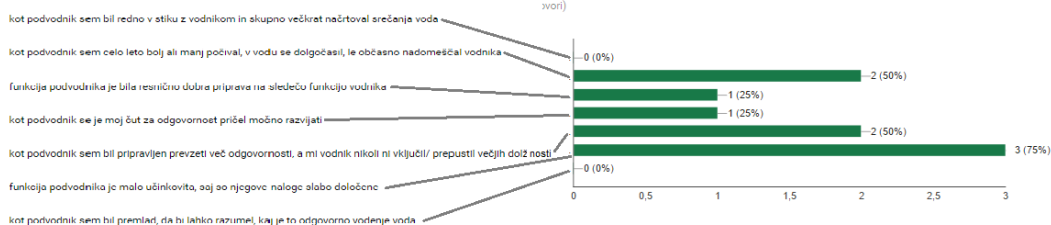


- oboje, vodnik in podvodnik/ vodnica in podvodnica
- samo podvodnik/podvodnica
- samo vodnik/vodnica
- Drugi

Oboje(4 odgovori)

- Vsem se je zdela vloga vodnika v primerjavi s podvodnikom težja in odgovornejša

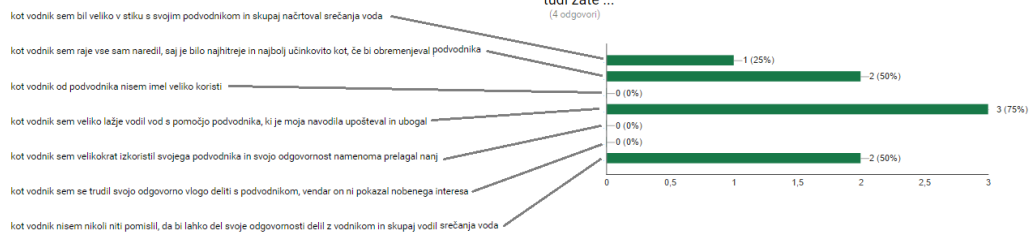
Pomisi kako je bilo, ko si bil/a v vodu podvodnik/podvodnica. Glede na lastne izkušnje obklučaj sledeče odgovore, s čimer se ne strinjaš, pusti prazno.



Se ti zdi, da si dobro opravljal/a funkcijo podvodnika/podvodnice? Zakaj DA/ zakaj NE? (4 odgovori)

- Takrat ko sem dobil priložnost mislim da sem dobro opravil naloge.
- Da
- Da, ker sem dobro skrbel za vod (poskušal vse člane enakomerno vključiti v delo) in redno bil na sestankih in srečanjih
- Da, bila sem pripravljena vsikociti, ko vodnice ni bilo.

Sedaj pa pomisli na sebe kot vodnika/ vodnico. Obklučaj tisto, kar je veljalo tudi zate ... (4 odgovori)



Se ti zdi, da si odgovorno opravljal/a svojo vlogo vodnika/vodnice? Zakaj DA/ zakaj NE? (4 odgovori)

- Da, ker sem skušal skavte v mojem vodu čim več naučiti in jim predati čim več znanja. Sicer pa bi lahko vedno bilo boljše. Lahko bi tudi več vključil podvodnika.
- Ne dovolj
- Da, redno sem bil na srečanjih, skrbel za vod...
- Da, mislim da smo se imele vse v vodu zelo lepo. Ne samo z moje strani ampak tudi z njihove.

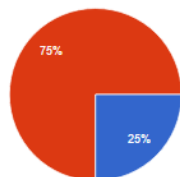
ZDRUŽENJE SLOVENSkih KATOLIŠKIH SKAVTINJ IN SKAVTOV

THE SLOVENIAN CATHOLIC GIRL GUIDES AND BOY SCOUTS ASSOCIATION

Ulica Janeza Parla II. 13, SI-1000 Ljubljana, Slovenija | T: +386 1 433 2130 | F: +386 1 430 0291 | M: +386 31 210 944 | e: info@skavti.si | w: www.skavti.si

Se ti zdi, da lahko bolj odgovorno opravljaš vlogo vodnika/vodnice, če si bil prej že podvodnik/podvodnica.

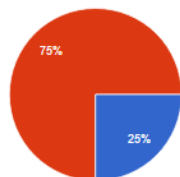
(4 odgovori)



- Seveda, na ta način se lahko kot podvodnik že eno leto prej pripravljáš na pomembno in odgovorno vlogo vodnika
- Da, saj na ta način dobiš že prej nekaj malega izkušenj in občutka kaj vse bo treba delati kot vodnik
- Ne, ne vidim prednosti v tem
- Ne, ker te funkcija podvodnika nič ne nauči o odgovornosti
- Sploh ne, ker te funkcija podvodnika poleni in zbije motivacijo, kvečjemu je slabša popotnica za naprej
- Drugi

Se spomniš kakšnega skupnega srečanja med vodniki in podvodniki (namesto vodniškega sestanka). Kako se ti je zdelo?

(4 odgovori)

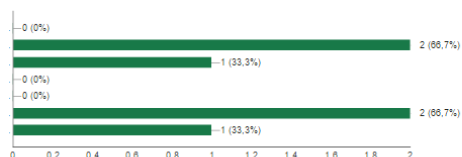


- Bilo je super, enkratna priložnost, da se vodnik in podvodnik bolje povežeta in skupaj načrtujeta
- Bilo je fajn, saj je bila ena redkih priložnosti, ko sva kot vodnik in podvodnik skupaj delovala
- Bilo je v redu, ampak se mi ne zdi, da je kaj bistveno vplivalo na odnos med vodnikom in podvodnikom
- Ni mi bilo všeč, bolj so mi všeč vodniški sestanki, ko smo sami vodniki
- Tega vodniškega se nisem udeležil, ker mi ni bilo všeč, da so se nam pridružili podvodniki
- Drugo ...

Samo vodnik(3 odgovori)

Pomislil na sebe kot vodnika/ vodnice. Obklukaj tisto, kar je veljalo tudi zate ...

(3 odgovori)



- kot vodnik sem bil veliko v stiku s svojim podvodnikom in skupaj načrtoval srečanja voda
- kot vodnik sem raje vse sam naredil, saj je bilo najhitreje in najbolj učinkovito kot, če bi obremenjeval podvodnika
- kot vodnik od podvodnika nisem imel veliko koristi
- kot vodnik sem veliko lažje vodil vod s pomočjo podvodnika, ki je moja navodila upošteval in ubogal
- kot vodnik sem velikokrat izkoristil svojega podvodnika in svojo odgovornost namenoma prelagal nanj
- kot vodnik sem se trudil svojo odgovorno vlogo deliti s podvodnikom, vendar on ni pokazal nobenega interesa

Se ti zdi, da si odgovorno opravljal/a svojo vlogo vodnika/vodnice? Zakaj DA/ zakaj NE?

(3 odgovori)

Da, sem se trudil in izpolnjeval naloge.

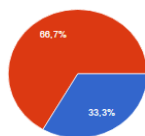
Bi lahko bolje razporejal dejavnosti

Da, zdi se mi da sem bila kar odgovorna, hodila sem redno na sestanke voda in jih kar vredu pripravila, in na vodniške sestanke. Bi pa lahko veliko bolj sodelovala z podvodnico, to sem pa ugotovila bolj na koncu skavtskega leta.

kot vodnik nisem nikoli niti pomislil, da bi lahko del svoje odgovornosti delil z vodnikom in skupaj vodil srečanja

Se ti zdi, da lahko bolj odgovorno opravljaš vlogo vodnika/vodnice, če si bil prej že podvodnik/podvodnica.

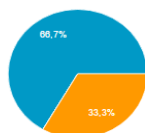
(3 odgovori)



- Seveda, na ta način se lahko kot podvodnik že eno leto prej pripravljáš na pomembno in odgovorno vlogo vodnika
- Da, saj na ta način dobiš že prej nekaj malega izkušenj in občutka kaj vse bo treba delati kot vodnik
- Ne, ne vidim prednosti v tem
- Ne, ker te funkcija podvodnika nič ne nauči o odgovornosti
- Sploh ne, ker te funkcija podvodnika poleni in zbijje motivacijo, kvečjemu je slabša popotnica za opravljanje funkcije
- Drugo ...

Se spomniš kakšnega skupnega srečanja med vodniki in podvodniki (namesto vodniškega sestanka). Kako se ti je zdelo?

(3 odgovori)



- Bilo je super, enkratna priložnost, da se vodnik in podvodnik bolje povežeta in skupaj načrtujeta dogajanje
- Bilo je fajn, saj je bila ena redkih priložnosti, ko sva kot vodnik in podvodnik skupaj delovala
- Bilo je v redu, ampak se mi ne zdi, da je kaj bistveno vplivalo na odnos med vodnikom in podvodnikom
- Ni mi bilo všeč, bolj so mi všeč vodniški sestanki, ko smo sami vodniki
- Tega vodniškega se nisem udeležil, ker mi ni bilo všeč, da so se nam pridružili podvodniki
- Drugi

Za konec pa še dve poljubni mnenji, ki sta ju napisala dva anketiranca na končno odprto vprašanje:

Kot vodnik sm se uredi pocutil, povezan z vodom, a vseeno sem imel dovolj kontrole da sem lahko z vodom prijetno delal

Zdi se mi, da bi definitivno morali bolj poudariti na to sodelovanje med vodnikom in podvodnikom. Vsa leta ko sem bila v četi in v vodu sem vedno videla in potem tudi tako mislila, da je vodnik za vse skrbel in podvodnik ubistvu nima kaj za veliko delal in je bolj taka simbolna funkcija v naši četi. In potem ko sem bila sama vodnica sem vedno mislila, da moram jaz vse opravljati in bi podvodnica vskočila le ko jaz ne bi uspela priti na sestanek voda ali vodniški. Mogoče bi morali imeti več vodniških sestankov kjer bi bili tudi podvodniki in morda imeti kakšen izziv ali naloge, kjer bi morala samo vodnik in podvodnik sodelovati med seboj in tako bi se tudi bolj povezala in spoznala in bi vodnik spoznal da lahko zaupa in prelaga del odgovornosti na podvodnika. Funkcija podvodnika se mi pa zdi zelo pomembna, ker ga vodnik zelo potrebuje, ko sam ne zmore več in se mu zdi da ne bo zmozel sam. :)

ZDRUŽENJE SLOVENSКИH KATOLIŠKIH SKAVTINJ IN SKAVTOV

THE SLOVENIAN CATHOLIC GIRL GUIDES AND BOY SCOUTS ASSOCIATION

Ulica Janeza Parla II. 13, SI-1000 Ljubljana, Slovenija | T: +386 1 433 2130 | F: +386 1 430 0291 | M: +386 31 210 944 | e: info@skavti.si | w: www.skavti.si