

Poročilo o koraku voditelja

Izpolni vse dele poročila. Prazen prostor poljubno razširi.

Naslov koraka

Veščinski vikend in skavtski izpit

Kratek povzetek (v 3-5 stavkih povzemi vsebino koraka)

Poročilo koraka voditelja opisuje načrtovanje in izvedbo veščinskega vikenda za celo četo. Veščinski vikend je obenem služil kot skavtski izpit, zato sem v projektu analiziral tudi to tematiko. Za veščinski vikend sem se odločil zato, ker sem o njem slišal kot o dobri praksi in smo bili v VOČE mnenja, da bi tak dogodek koristil naši četi.

Ključne besede

veščinski vikend; skavtsko znanje, skavtski izpit,

Analiza stanja

SWOT analiza:

S: <ul style="list-style-type: none">• 30 članov in 4 vodi, 3 dekliski, 1 fantovski• Pritok novih članov iz veje VV• Dobri odnosi v vodih• Dobri odnosi s starši• Dobri odnosi v VOČE• Veliko voditeljev v VOČE• Veliko vpeljanih stvari, med drugim tudi skavtski izpit	W: <ul style="list-style-type: none">• Majhno število fantov• IV-jem primanjkuje iznajdljivosti in samoiniciativnosti• Slabše znanje veščin, posebno orientacija• Le 2 vodnika sta se udeležila TZV• Vodove funkcije niso poudarjene• Fizična pripravljenost IV ni najboljša• Ni sistema veščin oz. ON
O: <ul style="list-style-type: none">• Veliko prostora za aktivnosti v naravi• Možnost sodelovanja v župniji• Podpora staršev• Menjava vodstva – nova energija• Sposobni vodniki, motivirani, med drugim tudi za opravljanje veščin	T: <ul style="list-style-type: none">• IV so iz veliko različnih krajev (predvsem pa iz Iga in Škofljice), kar oteži usklajevanje urnikov• Premalo načrtovanja v veji• Veliko improviziranja na srečanjih

Namen

Namen koraka je v četo vpeljati veščinski vikend, dvodnevni dogodek, na katerem bi izvedli skavtski izpit, si vzeli dovolj časa za preverjanje in vrednotenje teoretičnega in praktičnega znanja izvidnikov in ga po potrebi dopolnili, tako da bo po veščinskem vikendu vsak izvidnik/-ca opremljen s svojim letom in izkušnjam primernim znanjem za skavtske aktivnosti.

Cilji

1. Na veščinskem vikendu bomo izkušnjam primerno ocenili tako teoretično, kot praktično skavtsko znanje izvidnikov v četi Škofljica 1.
2. Na veščinskem vikendu bomo izvidnikom v primeru neznanja tematiko po preizkusu ponovno razložili.
3. Po opravljenem izpitu bomo izvidnike glede na uspešnost nagradili.

Program (načrt in opis dejavnosti)

1. Časovni okvir in lokacija

Dogodek smo zastavili kot dvodnevni, torej bi enkrat prespali. Ker nismo želeli obremenjevati staršev s prevozi, smo hoteli biti v bližini domačih krajev. Na dogodku bomo veščine preizkusili v teoriji in praksi, prav tako pa na alternativen način, z igro ali kako drugače, morda z zunanjim sodelavcem. Prav tako bomo karseda veliko časa preživeli na prostem,. Glavna ideja je, da si bomo za skavtski izpit vzeli dovolj časa, da tudi zapolnimo luknje v znanju izvidnikov, saj je za to na prejšnjih skavtskih izpiti časa zmanjkalo. Cilj je, da se izvidnik tiste stvari, ki jih ne zna oz. ne razume, ob pomoči voditelja na veščinskem vikendu nauči.

Pri iskanju datuma smo se ozirali predvsem na obljube. Te smo imeli 24. aprila. Smiselno je bilo računati, da se čisto vsi novinci ne bodo mogli udeležiti vikenda. Za njih bi skavtski izpit v okrnjeni obliki izvedli posebej. Zato smo datum določili 3 tedne prej, 7.in 8. aprila in tako pustili 2 vikenda vmes za preizkus zamudnikov.

Pri izbiri prostora smo iskali nekaj lokalnega, kar je blizu gozda in narave. Odločili smo se za župnišče na Igu. Tam smo imeli dovolj prostora zunaj za večerno druženje, spanje, prav tako pa tudi za pisanje testa. V bližini je odmaknjen gozd, kjer smo lahko v miru izvedli preizkus praktičnih veščin.

2. Klasifikacija znanj in točkovanje

Znanje se na splošno deli na dva dela: teoretično (poznavanje teme, pomnenje, povezovanje znanj) in praktično (ročne spretnosti, iznajdljivost v okoliščinah) tudi skavtsko znanje je po svoji naravi različno. Nekatera znanja so bolj deklarativnega značaja, druga pa zahtevajo več spretnosti. Glede na to sem znanja razdelil na teoretična in praktična. Teoretična znanja bomo preverjali v obliki testa, praktično pa v obliki različnih individualnih poskusov v naravi.

V testu bomo preverili:

- Skavtski zakoni in skavtska obljuba
- Simboli skavtstva, kroj, rutka, pozdrav, himna
- Življenje in delo Roberta Baden-Powla

Individualno bomo preverili:

- Pioneristiko
- Prvo pomoč
- Živali in stezosledstvo
- Rastline
- Orientacijo
- Bivakiranje
- Ognje

TOČKOVANJE:

Ker smo v testu zajeli nekako 3 področja, skavtskega znanja, v individualnih preizkusih pa 7 področij, smo se odločili tako tudi utežiti tudi rezultate. Tako bo test prispeval k končni oceni 30 %, individualni preizkusi pa 70%.

V testu smo uporabili naloge različnega tipa in različnih težavnosti. Teste smo pisali 20 minut, pod nadzorom voditeljev.

Pri sestavljanju testa smo bili v dilemi, kar se tiče težavnosti testov. Želeli smo sestaviti težje teste za izkušene izvidnike, nismo pa želeli pretežkih za novince. Ena možna rešitev je izdelava večih testov različnih težavnostnih stopenj. Druga možnost je, da so testi enaki za vse, vprašanja na njih pa so različnih težavnostih ravni. Ta metoda ni najboljša, saj ne nagradi novinca, ker lahko dobi nižjo oceno, kljub temu da je njegovo znanje popolnoma primerno njegovi starosti in izkušnjam. Kljub temu zadržku, sem se odločil za slednji način. Primer testa je v prilogi.

Individualne preizkuse smo izvedli v obliki otočkov. Izvidniki so potovali od enega otočka do drugega, kjer jim je posamezni voditelj zastavil vprašanja. Nato so glede na svoje znanje tam bili ocenjeni. Voditelji smo točke zapisali in jih nato sešteli. Bilo nas je 5, zato smo izvedli 2 kroga otočkov.

Za način točkovanja sem bil zadolžen jaz. Ob pomoči dokumenta »Osnovno znanje v veji IV« sem na vsakem področju znanja ovrednotil s točkami koliko je kakšno znanje vredno. Tako sem na primer razdelil znanje pioneristike na vezave in vozle. Vezave so bile vredne 4 točke, znanje o skrbi za vrv 3 točke, težki vozli 2 točki lahko vozli pa eno točko. Ob prihodu na otoček je izvidnik dobil eno vprašanje iz vsake kategorije in si tako priboril skupaj 10 točk. Voditelji smo se prej dogovorili, da bomo iskali raje znanje kot neznanje. Tako je lahko na primer izvidnik, ki je poznal 6 vrst preprostih vozlov, ni pa vedel kako skrbimo za vrv, vseeno dosegel vse točke. Končna presoja, kakšno oceno si zasluži, je padla na voditelja otočka-ocenjevalca. (seznam znanja s točkovnikom je v prilogi)

Pri individualnih preizkusih ni bilo dileme glede težavnosti, saj je lahko voditelj na preizkusu določil kako težko nalogo bo zadal izvidniku glede na njegovo sposobnost. Posebno težo smo dali preizkusu kurjenja ognja. Tega so izvidniki izvajali vsak posebej. Imeli so omejeno količino časa in vžigalic.

3. Časovnica in program

Ob načrtovanju programa smo razmišljali o dejavnostih, povezanih z skavtskim izpitom, ki bi jih lahko vključili v dvodnevni program. Iz analize stanja smo ugotovili, da bi se lahko posebno posvetili orientaciji. Zato smo kot začetno dejavnost, po zgledu spomladanskega

DSV 2017, za izvidnike organizirali SMS orientacijo. Tako so lahko pokazali svoje poznavanje domačega kraja. Želeli smo tudi povabiti gosta, ki bi pripravil astronomski večer z opazovanjem zvezd. Tega dela programa zaradi zasedenosti gospoda nismo izvedli. Poleg tega smo hoteli dati nekaj časa na stran za druženje. Torej smo vse dogodke smiselno razporedili v časovnico (v prilogi). Veščinski vikend je trajal od petka popoldne, pa do sobote popoldne.

4. Ambientacija

Dogodek smo tudi ambientirali. Pri tem smo iskali temo, ki je v povezavi s izpitom (znanje in učenje), je po možnosti tudi šaljiva in pa jo voditelji dobro poznamo, da lahko na to temo čim več improviziramo. Izbrali smo si tematiko fakulteta in visokošolski programi.. Vsak voditelj je dobil svoje profesorsko ime (dr. prodekan Strogbit, prof. dr. Osterbrus, profesorica iz Nemčije prof. ddr. Tausentrosa,...) Prav tako smo si priskrbeli kostume. Na začetku programa je imel prodekan nagovor, začinjen s fakultetnim žargonom.

Najbolj pomemben del ambientacije pa je bila podelitev diplom ob uspešno opravljenem skavtskem izpitu. Diplome smo natisnili, jih opremili z imeni izvidnikov, jih nato voditelji tudi podpisali. Tisti izvidniki, ki so dosegli najboljše rezultate, so kot dodatno nagrado dobili čokolado.

Preverba programa

Za deljenje znanja na kategorije sem porabil kar precej časa in energije. Temu bi se izognil, če bi že prej črpal iz predlog znanja za skavtske veščine osebnega napredovanja, kjer so zahtevana znanja že lepo razdeljena po težavnosti. To bom nedvomno upošteval pri naslednjem načrtovanju vikenda.

Čeprav nismo izvedli delavnice opazovanja zvezd, se mi zdi, da je imelo to pozitivni učinek. Dalo nam je čas, da smo kot četa preživeli miren večer ob ognju. Prav lepo smo se povezali in sprostili pred stresnimi izpiti naslednji dan.

Izvidniki so na lastno pobudo želeli prespati na prostem, pod nadstreškom. S tem so nas prijetno presenetili. Tako so nam dali vedeti, da so pripravljene na take izzive, kar bomo upoštevali pri načrtovanju naslednjega veščinskega vikenda, ki bo morda celo v obliki bivakiranja.

Čeprav se nismo preveč posvečali ambientaciji, je bila ta zadovoljivo izvedena. Obžalujem, da nismo bolj delali na tem, ker se mi zdi, da bi s tem še dodatno motivirali izvidnike.

SMS orientacija je izpadla odlično. Je super orodje za razbijanje ledu. V slabi uri se jim je pripetilo toliko različnih stvari, da so o njih skoraj toliko časa govorili še na zabavnem večeru.

Pri težavnosti testov smo se malo uštelili. Testi so bili namreč morda malo prelahki. Sicer pa smo pri končnih ocenah dosegli velik razpon ocen. (med 60 % in 100 %). Morda bi pri individualnem ocenjevanju tudi lahko kateri voditelji bili bolj strogi. Tukaj se je tudi pokazalo dejstvo, da znanje voditeljev na katerem področju šepa, kar se bomo trudili v prihodnjem letu odpraviti. Deloma smo že, saj se je letos že en voditelj udeležil ŽVN.

Imeli smo težavo s prisotnostjo. Potem, ko smo že določili termin, so izvidniki, ki so obiskovali osnovno šolo Ig, izvedeli, da imajo v šoli delovno soboto. Tako so manjkali na preizkusu in smo skavtski izpit v skrajšani obliki izvedli naknadno. Kljub temu, da nismo mogli storiti nič, priporočam, da se temu izognete, saj je bolje, da so vsi izvidniki preizkušeni na enak način,

ko je temu namenjen čas.

Preverba ciljev

- 1. Na večinskem vikendu bomo izkušnjam primerno ocenili tako teoretično, kot praktično skavtsko znanje izvidnikov v četi Škofljica 1.*

Cilj je po mojem mnenju izpolnjen. Čeprav testi niso bili prirejeni izkušnjam, so jih kljub temu dobro rešili. Individualni del ocenjevanja pa je bil dobro izveden. Tam so izvidniki bili korektno ocenjeni glede na svoje zmožnosti. V nadaljnjih ocenjevanjih bomo poskusili še z testi, ločenimi po težavnosti, da bodo imeli vsi izvidniki možnost doseči vse točke.

- 2. Na večinskem vikendu bomo izvidnikom v primeru neznanja tematiko po preizkusu ponovno razložili.*

Cilj je bil dosežen. Ker smo imeli za skavtski izpit namenjenih skoraj 5 ur, smo imeli vmes dovolj časa, da smo izvidnikom po ocenjevanju dodatno razložili tisto, česar niso razumeli oz. znali. Ugotovili pa smo tudi, da mora vsak voditelj ocenjevalec odlično poznati svojo temo, da lahko izvidnikom razloži na več različnih načinov.

- 3. Po opravljenem izpitu bomo izvidnike glede na uspešnost nagradili.*

Cilj je opravljen. Vsi izvidniki so prejeli spričevalo o svojih dosežkih. Lahko bi si za najboljše dosežke omislili kakšne bolj izvirne nagrade, kot je čokolada. Morda kresilo ali pa celo nož. Naslednjč se bomo potrudili, da bomo podarili praktične, uporabne nagrade..

Osebni napredek (spoznanja, kaj sem se s tem naučil, kako je to vplivalo na življenje skupine, ki jo vodim...)

Spoznal sem, da je bil skavtski izpit kot večinski vikend zelo dobra ideja. To predvsem zato, ker je bil zasnovan kot skavtska izkušnja, ki izvidnika iztrga iz vsakodnevne rutine in ga postavi v okolje, kjer si dovoli biti navdušen in motiviran za učenje veščin v naravi.

Podaljšani veseli večer je pošteno povezal izvidnike. Spoznali smo pomembnost prostega časa in druženja, zato bomo na nadaljnjih dogodkih podobnim dejavnostim namenili veliko časa.

Videli smo tudi željo po dogodivščini, ki so jo pokazali izvidniki s tem, ko so želeli prespati zunaj. Tukaj smo VOČE videli, da moramo bolj skrbeti za to, da IV izkušnjo naredimo podobno dogodivščini, da lahko postavimo več izzivov, saj se jih izvidniki ne bojijo.

Prav tako smo dobili zelo pozitiven odziv s strani staršev. Mama enega izmed novincev nam je poslala zelo lepo pošto, v kateri se nam je zahvalila za naše delo. To je motiviralo tudi nas, voditelje.

Kot glavno spoznanje pa smo v VOČE odnesli to, da je zelo dobra ideja graditi četo na dogodkih, kjer se vsaj enkrat prespi. Tako si lahko vzamemo veliko časa in izvidnikom pripravimo pustolovščino. To jih najbolj motivira za osvajanje znanja in za rast na skavtski poti. To smo upoštevali tudi pri načrtovanju za naslednje leto, kjer smo poleg večinskega vikenda vključili v program tudi jesenovanje.

Priporočila za voditelje

Pri osnovanju kriterijev znanja si pomagaj z že zato narejenimi priročniki. Ni potrebe odkrivati tople vode 😊. Ne pozabi pa na specifične svoje čete in na znanje, ki ste ga poudarjali skozi leto.

Če ste v VOČE omejeni z osebjem, povabite kot ocenjevalce druge voditelje. Tako bodo tudi oni поблиže seznanjeni s stanjem v četi in bodo poznali izvidnike.

Ostale priloge (fotografije, gradiva ...)

ČASOVNICA:

PETEK (7.4.2017):

18:00		Zbor na lgu pri cerkvi
18:05		Dvig zastav in zbor
18:15		Ambientacija
18:30		SMS Orientacija
20:00		Večerja
20:30		Zabavni večer
22:30		Priprava na spanje
23:00		Tišina

SOBOTA (8.4.2017):

7:30		Budnica
7:40		Telovadba
7:50		Zajtrk in pospravljanje
8:30		Zbor - kvadrat in dvig zastav
8:45		Začetek pisanja teoretičnega dela - Test
9:20		Odhod k mestu praktičnega dela
10:00		Začetek prvega kroga praktičnega ocenjevanja
10:30		Malica
10:45		Začetek drugega kroga praktičnega ocenjevanja
11:45		Odhod nazaj
12:00		Preverjanje znanja kurjenja ognja
13:00		Kosilo
14:00		Podelitev diplom in odhod domov

Seznam znanj za praktični preizkus skavtskega znanja:

Praktično bomo preizkušali naslednje veščine:

1. Vozli in vezave
2. Bivaki
3. Pravilna uporaba orodja in varno delo
4. Prva pomoč
5. Užitne in zdravilne rastline
6. Orientacija
7. Ognji

Znanje bomo preverjali na ta način: ko pride IV na otoček, bo prejel eno nalogo s seznama znanj. Naj prejme nekaj lažjih in nekaj težjih nalog (težavnost je določena s procenti- več %, težja naloga). Njegova naloga je, da jih izpolni. Če ima težave, je voditeljeva naloga, da mu pomaga in dodatno razloži, za kaj gre. Potem mu zastavi novo nalogo in tako, dokler mu ne zastavi vprašanj za 10 %. Potem si zapiše rezultate in pošlje izvidnika/co na nov otoček.

OPOMBA: Znanje naj ne bo ocenjeno preveč striktno, ne se preveč držat smernic. Npr. če nekdo ne zna narediti osmice, zna pa vezavo za trinožnik in alpski metulj, si vseeno zasluži visoke procente. Voditelj/-ica naj sam presodi, koliko je izvidnik znal in ga oceni temu primerno.

VOZLI IN VEZAVE

Za 1%	Pozna in naredi: <ul style="list-style-type: none">• Kavbojski vozle• Ambulantni vozle• Babji vozle• Osmica• Tovorni vozle• tkalski vozle• ribiški vozle• prusikov vozle
Za 2%	Pozna in naredi: <ul style="list-style-type: none">• Napenjalni vozle• Skrajševalni vozle• začetni vozle• Dvojna (pletena) osmica• Enojna, dvojna, trojna nezatezna zanka• Alpski metulj
Za 3%	Pozna in razloži: <ul style="list-style-type: none">• Kako se skrbi za vrv (konci, rezanje, shranjevanje)• Vrste vrvi, kako se obnašajo v različnih razmerah, katere so dobre za kaj,...
Za 4%	Naredi: <ul style="list-style-type: none">• Vezavo za trinožnik• Vzporedno vezavo• Diagonalno vezavo

	<ul style="list-style-type: none"> • Pravokotno vezavo
--	---

Bivaki:(priporočeno je, da ob razlagi sestavljamo bivak)

Za 5%	<p>Zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povedati in najti dobro lokacijo za bivak • ob pomoči drugega IV sešiti šotorko • sestaviti okvir za bivak iz naravnih materialov • povedati, katere kritine za bivak poznamo • napeti vrv med dvema drevesoma (ob pomoči drugega IV) • Povedati kako posteljemo bivak, zakaj je to pomembno
-------	---

Pravilna uporaba orodja, varnost pri delu:

Za 3%	<p>Zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Držati nož, pove na kaj moramo biti pazljivi pri pipcih, v kakšnem stanju mora biti nož • nositi sekiro • Kako je treba shranjevati orodje, kako skrbimo za orodje • Pravilno žagati, sam ali v dvojcu
Za 4%	<ul style="list-style-type: none"> • Izrezlja količek iz lesa • Demonstrira odstranjevanje vej z debla • Ošpiči količek- s sekiro ali nožem

Prva Pomoč

Za 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Ve kako ukrepati v primeru driske, zastrupitve • Pove kako skrbi za svoje zdravje na taboru (dovolj pijemo, se umivamo) • Pozna 3 vrste zdravil in kako (za kaj) se jih uporablja • Pove kako ravnati, če stakneš prasko / odrgnino • Zna obvezati roko/nogo s povojem • Pozna številko za prvo pomoč, pove kaj mora povedati • Položaj za ponesrečenca
Za 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pove in pokaže TPO - oživljanje • Imobilizira roko s trikotno ruto

UŽITNE RASTLINE:

Za 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna 4 različne začimbe samo po vonju / okusu • Najde 4 različne užitne rastline v naravi • Pove, kako pripraviti/uporabiti 2 različni vrsti rastlin pri kuhanju (namazi, pireji, špinače,...) • Najde eno vrsto zdravilne rastline in pozna njene lastnosti, jo zna pripraviti • Pozna vsaj 2 vrsti zdravilnih rastlin in njihovo uporabo • Pozna nekaj strupenih rastlin in simptome zastrupitve, tudi kako ukrepati
-------	---

ORIENTACIJA:

Za 5%	<ul style="list-style-type: none">• Ve kaj je merilo zemljevida in zna preračunati razdaljo• Pozna azimut, ve kaj pomeni azimut na zemljevidu, zna izmeriti azimut do predmeta v naravi• Pozna dolžino svojega koraka, oceni razdaljo v naravi• Oceni višino drevesa• Pozna topografske znake, zna brati zemljevidu
----------	---

OGNJI:

Ognje bomo preverili tako, da bomo na koncu namenili nekaj časa zbiranju materiala za ognje, to bo počel vsak IV sam. Potem bomo na dvorišču pri župnišču v varovanem okolju. Vsak bo moral prižgati ogenj, ali z vžigalico ali s kresilom, in nato prežgati vrvico nad ognjem. Za to da zakuri, bo imel na voljo 10 minut (se prilagodi). Glede na to, kako dobro mu bo šlo, bo dobil ustrezno število točk.

Za reševanje je namenjenih 20min

Ime in priimek: _____

Veliko sreče pri reševanju! ☺

1. Po vrsti napiši vseh deset skavtskih zakonov.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2. Dopolni sestavek.

Sir _____ Stephenson _____
 Gilwellski baron in lord se je rodil ___ februarja leta _____ v
 Angliji. Oče mu je umrl že v zgodnjem otroštvu. Skupaj z brati
 je preživel veliko časa v naravi, v šoli pa je bil eden najbolj
 živahnih dijakov. Takrat se je pokazal njegov risarski, igralski
 in glasbeni talent, odlikoval se je tudi v športu.

Po srednji šoli se je prijavil v _____ (kariera). Kmalu so ga kot
 konjeniškega častnika poslali v Indijo, od tam pa je vojaško
 kariero nadaljeval v Južni Afriki. Domačini so ga zaradi
 poguma ter spretnosti v izvidništvu in ogledništvu klicali
 t'ImpeesaT, kar v prevodu pomeni
 _____. Po vrnitvi v domovino 1901. leta
 je ugotovil, da njegov priročnik za izvidništvo navdušeno
 berejo po šolah. Začel je pisati knjigo, namenjeno izključno
 mladim, saj je spoznal, da lahko s svojimi izkušnjami pomaga
 mladim, da odrastejo v zrele in samostojne ljudi. Izdal jo je pod naslovom _____



Prvi skavtski tabor se je odvijal na otoku _____ v Rokavskem prelivu, kjer je
 B.P. 25 dni taboril skupaj z 22 dečki različnih socialnih slojev. Začetek taborjenja,
 15. junij 1907, velja za ustanovni dan skavtske organizacije.

Novica o uspelem taboru se je hitro razširila po Veliki Britaniji in doživelo nesluten
 razvoj skavtstva. Iz Anglije je prodrlo v celinsko Evropo in na druge kontinente.

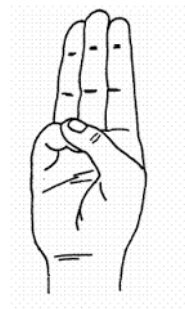
3. Skavti se v kvadratu pozdravimo s skavtskim pozdravom. Dvignemo desno roko in prste sklenemo takole: Katere 3 vrednote predstavljajo trije prsti (ČOP), in kaj rečemo pri pozdravu?

Pozdrav: _____! - _____!

Tri vrednote: Č: _____,

O: _____,

P: _____.



4. Obkroži pravilne trditve o zavetniku skavtstva (Sv. Jurij, na sliki)

Postane rimski cesar Ubije kačo Kristjan že od otroštva

Goduje 23. Aprila

Umre naravne smrti



5. Ustrezno poveži besede na levi s tistimi na desni!

ZSKSS

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

Načelnica ZSKSS

Število skavtov v SLO

Število skavtov na svetu

Letnica ustanovitve ZSKSS

28 milijonov

okoli 4000

Združenje Slovenskih Katoliških skavtinj in skavtov

Irena Mrak Merhar

WAGGGS

1990

6. Izberi si 4 poljubne barve iz Škofljiške rutke in razloži njihove pomene.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7. Pod sliko napiši ime živali, ki je pustila odtis na sliki.

